

<<英语应用能力考试>>

图书基本信息

书名：<<英语应用能力考试>>

13位ISBN编号：9787122055514

10位ISBN编号：7122055515

出版时间：2009-8

出版时间：化学工业出版社

作者：朱海燕，李万敬 主编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语应用能力考试>>

### 内容概要

本书是按照《高等学校英语应用能力考试大纲》及其样题编写而成，共包括10套试题，试题后附有录音原文及试题详解和答案，有助于参加英语应用能力（A级）考试的学生熟悉考试题型、巩固所学语言知识和技能并顺利通过考试。

## &lt;&lt;英语应用能力考试&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 高等学校英语应用能力考试大纲 (A级) 第二部分 模拟试题 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (一) 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (二) 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (三) 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (四) 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (五) 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (六) 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (七) 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (八) 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (九) 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (十) 第三部分 试题解析 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (一) 答案解析 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (二) 答案解析 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (三) 答案解析 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (四) 答案解析 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (五) 答案解析 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (六) 答案解析 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (七) 答案解析 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (八) 答案解析 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (九) 答案解析 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (十) 答案解析 第四部分 听力原文和参考答案 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (一) 听力原文及参考答案 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (二) 听力原文及参考答案 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (三) 听力原文及参考答案 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (四) 听力原文及参考答案 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (五) 听力原文及参考答案 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (六) 听力原文及参考答案 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (七) 听力原文及参考答案 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (八) 听力原文及参考答案 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (九) 听力原文及参考答案 高等学校英语应用能力考试 (A级) 模拟试题 (十) 听力原文及参考答案

## <<英语应用能力考试>>

### 章节摘录

第一部分 高等学校英语应用能力考试大纲 (A级) 一、考试对象 本大纲适用于修完《基本要求》所规定的全部内容的高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科独立学院各非英语专业的学生。

二、考试性质 本考试的目的是考核考生的语言知识、语言技能和使用英语处理有关一般业务和涉外交际的基本能力,其性质是教学水平考试。

三、考试方式与内容 考试方式为笔试,包括五个部分:听力理解、语法结构、阅读理解、翻译(英译汉)和写作。

考试范围为《基本要求》对A级所规定的全部内容。

第一部分:听力理解(Listening Comprehensive) 测试考生理解所听对话、会话和简单短文的能力。

听力材料的语速为每分钟120词。

对话、会话和短文以日常生活和实用的交际性内容为主。

词汇限于《基本要求》的“词汇表”中3400词的范围,交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的全部听说范围。

本部分的得分占总分的15%。

测试时间为15分钟。

第二部分:语法结构(Structure) 测试考生运用语法知识的能力。

测试范围包括《基本要求》中的“语法结构表”所规定的全部内容。

本部分的得分占总分的15%。

测试时间为15分钟。

<<英语应用能力考试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>