

<<大学生综合素质训练教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生综合素质训练教程>>

13位ISBN编号：9787122057860

10位ISBN编号：7122057860

出版时间：2009-7

出版时间：化学工业出版社

作者：刘波

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生综合素质训练教程>>

前言

改革开放和发展社会主义市场经济的今天，德才兼备、以德为先已成为社会选人、用人、评价人的基本尺度，德在大学生成长成才过程中发挥着越来越突出的作用，它是人才素质的灵魂。

中国古代思想家司马光说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”

现阶段，我国高校德育主要通过思想政治理论课程来体现，而当前思想政治理论课的讲授方法仍以课堂灌输为主，不少学生学习思想政治理论课是为应付考试，知行严重割裂，这是当前高校德育面临的最严峻的问题。

离开实践活动的德育是无源之水、无本之木，而我们所探索的体验式德育就是针对当前大学生存在的道德滑坡、政治冷漠、高科技犯罪、目标缺失、网络成瘾、考试作弊、社交礼仪欠缺等系列问题，从生活中寻找素材，通过开展主题鲜明、形式多样的实践活动，重点进行以爱国、辛勤劳动、团结互助、艰苦奋斗、感恩等为内容的拓展训练，从而提高大学生的自立能力、合作能力、创新能力，真正实现高校德育的针对性、实效性、吸引力和感染力。

2006年3月4日胡锦涛总书记提出的荣辱观，是社会主义核心价值体系的重要组成部分，荣辱观是世界观、人生观、价值观的重要内容，树立正确的荣辱观是形成社会良好风气的重要基础。

鉴于此，我们开设“大学生素质拓展训练营”，作为一种体验式的德育培训模式，依据新颖性、丰富性和具有创造性的价值体系引申，使大学生改变原有的思维方式，树立全新的生活态度和学习习惯，以适应时代和社会发展的需要。

训练营采用以学生为主体的一种体验式的教学模式，活动内容通过参观访问、社会调查、录像电影、图文资料、寓言故事、名人故事、文艺节目、辩论会等丰富多彩的形式由营员自主组织并收集素材，活动过程中渗透一些知识经济时代所需的道德品质，比如团队协作、创新、诚信、公平竞争、热爱自然、保护环境、可持续发展、学会生活、学会生存等，使训练活动以人为本，具有亲和力。

训练营后期策划以演讲、小组讨论、汇报演出、学习应用会（重温培训场景、凝聚团队精神、交流实践心得、分享学习成果）等不同形式巩固学习成果，训练营结束后采用跟踪调查、回访等形式，鼓励学生通过自己的理性思维和实践活动获得道德的成熟，切实把德育理论真正融合到实践中去，使理论在实践中得到升华。

<<大学生综合素质训练教程>>

内容概要

本书以“八荣八耻”为主线，通过训练营的形式开展体验式德育的探索。

活动的整个过程都以学生为主体，每个环节都由学生自主参与、主动探究。

德育教育的形式新颖，学生参与的热情高涨。

活动的主要内容是培养学生的爱国意识、服务意识、劳动意识、科学意识、团结意识、诚信意识、守法意识、勤俭意识,另外根据需要增添了感恩意识和职业意识方面的内容。

通过训练，一定程度上提高了学生的综合素质。

本书是课题组成员历经两年的实践探索结出的硕果，可作为大学、高职高专和中等职业学校各专业学生课外活动课程教材，也可作为行业组织者组织活动的参考用书。

<<大学生综合素质训练教程>>

书籍目录

第一章 训练营之拓展大学生爱国意识 第一节 爱国主义解析 第二节 热爱祖国为荣、危害祖国为耻 第三节 当代大学生如何爱国 第四节 训练营之拓展大学生爱国意识教学设计 第五节 训练营之拓展大学生爱国意识活动方案实施 附件1 爱国主义思想状况的问卷调查 附件2 百种爱国主义教育图书链接 第二章 训练营之拓展大学生服务意识 第一节 为人民服务解析 第二节 树立服务人民观念对当代大学生的意义 第三节 训练营之拓展大学生服务意识教学设计 第四节 训练营之拓展大学生服务意识的具体案例与点拨 第五节 参与训练营的大学生学习体会 第三章 训练营之拓展大学生科学意识 第一节 科学解析 第二节 崇尚科学的途径 第三节 训练营之拓展大学生科学意识教学设计 第四节 训练营之拓展大学生科学意识活动方案实施 附件1 问卷调查 附件2 神州六号飞天 第四章 训练营之拓展大学生劳动意识 第一节 劳动解析 第二节 树立辛勤劳动观念对当代大学生的意义 第三节 训练营之拓展大学生劳动意识教学设计 第四节 训练营之拓展大学生劳动意识的具体案例与点拨 第五节 参与训练营的大学生感言 第五章 训练营之拓展大学生团结意识 第一节 合作与竞争解析 第二节 训练营之拓展大学生团结意识教学设计 第三节 训练营之拓展大学生团结意识活动方案实施 第四节 案例 附件1 盲行活动方案 附件2 信任背摔活动方案 附件3 团队凝聚力项目训练 附件4 谚语链接 第六章 训练营之拓展大学生诚信意识 第一节 诚信解析 第二节 大学生诚信教育的现状及原因 第三节 训练营之拓展大学生诚信意识教学设计 第四节 训练营之拓展大学生诚信意识活动方案实施 第七章 训练营之拓展大学生守法意识 第一节 法律解析 第二节 训练营之拓展大学生守法意识教学设计 第三节 训练营之拓展大学生守法意识活动方案实施 附件 宣传“遵纪守法”主题——大学生“三下乡”社会实践普法知识调查问卷 第八章 训练营之拓展大学生勤俭意识 第一节 艰苦奋斗解析 第二节 训练营之拓展大学生勤俭意识教学设计 第三节 训练营之拓展大学生勤俭意识活动方案实施 第四节 案例 附件1 《愚公移山》歌词 附件2 不同时期艰苦奋斗表现 附件3 “艰苦奋斗、勤俭节约”倡议书 附件4 艰苦奋斗调查问卷 第九章 训练营之拓展大学生感恩意识 第一节 指导思想 第二节 训练理念和结果 第三节 训练目的 第四节 感恩主题教育 第五节 项目训练 附件 营前现场调查与问卷调查 第十章 训练营之拓展大学生职业意识 第一节 职业素质解析 第二节 大学生应具备的基本能力及培养 第三节 引导大学生树立正确的择业观和创业观 第四节 训练营之拓展大学生职业意识教学设计 第五节 大学生择业与创业模拟实训 附件1 应聘简表 附件2 面试测评标准 附件3 霍兰德职业倾向测试量表 附件4 职业倾向测试 附件5 职业能力评定 附录一 大学生综合素质拓展训练营启动仪式 附录二 关于实施“大学生素质拓展计划”的意见中青联发【2002】14号 附录三 全面把握社会主义荣辱观的基本内涵 附录四 权威专家解读社会主义荣辱观 参考文献

章节摘录

第一章 训练营之拓展大学生爱国意识 第一节 爱国主义解析 什么是爱国主义？

从马克思主义观点来看，爱国主义是；“人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、种族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。

” 爱国主义是根植于人们内心的对祖国的一种最深沉、最真挚的感情，因此，其最基本的内容是对祖国的热爱。

当然，现代意义上的祖国比“祖先的国度”。

父母之邦”的内容更加丰富和深广，它至少包含三个要素：一是自然要素——国土；二是社会要素——国民；三是政治要素——国家。

因此，对祖国的热爱应体现为爱故土、爱人民、爱国家的统一。

爱国主义的基本要求如下。

(1) 热爱故土山河“一方水土养一方人”，祖国的山山水水哺育了她的子子孙孙。

“禾苗离土即死，国家无土难存”，祖国的大好河山，不只是自然风光，而且是主权、财富、民族发展和进步的基本载体。

因此，每个爱国者都会把保我国土、建我家乡作为自己义不容辞的责任。

.....

<<大学生综合素质训练教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>