

<<统计岗位实务>>

图书基本信息

书名：<<统计岗位实务>>

13位ISBN编号：9787122058331

10位ISBN编号：7122058336

出版时间：2009-8

出版时间：化学工业出版社

作者：牛军强 编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;统计岗位实务&gt;&gt;

## 前言

职业活动导向型财会系列教材，在对市场做充分调研和分析的基础上，通过会计岗位工作任务和职业能力分析，以职业活动为导向，围绕会计工作岗位任职人员所需的专业知识和职业能力进行编写。

本系列教材包括《会计核算技能实训》、《会计岗位实务》、《会计岗位模拟训练》、《出纳实务》、《会计软件应用》、《会计电算化模拟实习》、《成本会计》、《纳税实务》、《物流企业会计》、《Excel财务应用》、《财务管理》、《财务管理学习指导》、《统计岗位实务》等。

《统计岗位实务》教材突出以下五个特点。

#### 一、内容实用。

教材紧密结合企业统计岗位的工作职责及流程展开讲解，尤其是典型的工业企业生产活动，展开生产统计、仓管统计、销售统计的岗位讲解。

全书总共设计了九个项目，在每一个项目任务都安排了技能实践，让同学们能学到企业所需的统计工作技能。

#### 二、结构新颖。

教材由九个项目组成，依据统计工作的环节展开，每个环节作为一个项目来学习。

根据每个项目的学习特点和目标，采用层层递进的方式（有些项目采用平行结构）完成项目学习目标的思路展开描述。

理论部分注重实例学习，将统计工作岗位的相关案例融到理论学习，统计岗位技能部分注重与实践的结合，结构新颖而实用。

#### 三、表现形式活泼。

教材中穿插“议一议”、“想一想”、“练一练”、“统计趣闻”以及大量新颖而实用的图片、表格，引导学生养成良好的思考和学习习惯，激发学生自主学习的积极性，拓宽学生的知识视野，丰富教材的内涵，培养学生统计工作所需要的职业核心能力。

四、教材充分体现了行为导向的项目化教学方法，教学方法多样化、学习方法实用，通过任务引领、讲练结合、案例讲解等加强学生的学习。

本教材由牛军强主编，郭小平、夏建桥参编。

牛军强负责项目一、二、九的编写，郭小平负责项目三、四、七、八的编写，夏建桥负责项目五、六的编写。

主要作为职业学校财经类专业的教学用书。

由于编者水平有限，时间仓促，教材中不足之处在所难免，敬请同行及读者批评指正。

## <<统计岗位实务>>

### 内容概要

本教材由九个项目组成，依据统计工作的环节展开，每个环节作为一个项目来学习。根据每个项目的学习特点和目标，采用层层递进的方式（有些项目采用平行结构）完成项目学习目标思路展开描述。

理论部分注重实例学习，将统计工作岗位的相关案例融到理论学习，统计岗位技能部分注重与实践的结合，结构新颖而实用。

本教材充分体现了行为导向的项目化教学方法，教学方法多样化、学习方法实用，通过任务引领、讲练结合、案例讲解等加强学生的学习。

本书适合职业院校财经类专业的师生使用，也可供相关人员参考。

## &lt;&lt;统计岗位实务&gt;&gt;

## 书籍目录

项目一 统计岗位概述 任务一 认识统计工作岗位 任务二 认识统计岗位理论 任务三 统计技能实践 项目重点内容回顾 项目知识练习 项目二 统计调查 任务一 学习统计调查方法 任务二 制作统计调查方案 任务三 统计调查方案设计技能实践 项目重点内容回顾 项目知识练习 项目三 统计整理 任务一 设计整理方案 任务二 进行统计分组 任务三 编制分配数列 任务四 编制统计表和绘制统计图 任务五 统计整理技能实践 项目重点内容回顾 项目知识练习 项目四 综合指标 任务一 计算总量指标 任务二 计算相对指标 任务三 计算平均指标 任务四 计算变异指标 任务五 综合指标技能实践 项目重点内容回顾 项目知识练习 项目五 动态数列分析 任务一 编制动态数列 任务二 分析动态数列的水平指标 任务三 分析动态数列的速度指标 任务四 分析动态数列的趋势 任务五 动态数列分析技能实践 项目重点内容回顾 项目知识练习 项目六 指数分析 任务一 认识指数 任务二 分析综合指数 任务三 指数分析技能实践 项目重点内容回顾 项目知识练习 项目七 学会生产统计的操作 任务一 认识生产统计岗位 任务二 生产统计技能实践 项目重点内容回顾 项目八 学会仓库管理统计的操作 任务一 认识仓管统计岗位 任务二 仓管统计技能实践 项目重点内容回顾 项目九 学会销售统计的操作 任务一 认识销售统计岗位 任务二 销售统计岗位技能实践 项目重点内容回顾 参考文献

## &lt;&lt;统计岗位实务&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：项目一 统计岗位概述 任务二 认识统计岗位理论课题一认识统计工作（一）认识统计与统计学  
“统计”一词一直被人们赋予多种含义，因此很难给出一个简单的定义。

在不同场合，统计一词可以具有不同的含义。

它可以是指统计数据的搜集活动，即统计工作；也可以是指统计活动的结果，即统计数据资料；还可以是指分析统计数据的方法和技术，即统计学。

1.统计工作统计工作是搜集、整理、分析和研究统计数据资料的工作过程。

统计工作在人类历史上出现的比较早。

例如，某统计员在回答自己的工种时，会说我是干统计的。

这里所说的统计指的就是统计工作。

2.统计数据资料统计数据资料，是统计工作活动进行搜集、整理、分析和研究的主体及最终成果。

不管是个人、集体和社会，还是国家、部门和事业、企业、公司及科研机构，都离不开统计数据资料。

如我们上述介绍到的台账和统计报表。

3.统计学一般来说，统计学是对研究对象的数据资料进行搜集、整理、分析和研究，以显示其总体的特征和规律性的学科。

统计学的研究对象是客观事物的数量特征和数据资料。

统计学是以搜集、整理、分析和研究等统计技术为手段，对所研究对象的总体数量关系和数据资料去伪存真、去粗取精，从而达到显示、描述和推断被研究对象的特征、趋势和规律性的目的。

统计学，亦可简称为统计。

例如，我们所学的课程——统计课，实际指的是统计学课程。

## <<统计岗位实务>>

### 编辑推荐

《统计岗位实务》是由化学工业出版社出版的。

<<统计岗位实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>