

<<新编大学生心理健康教程>>

图书基本信息

书名：<<新编大学生心理健康教程>>

13位ISBN编号：9787122060990

10位ISBN编号：7122060993

出版时间：2009-9

出版时间：化学工业出版社

作者：谭谦章，袁一平 著

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编大学生心理健康教程>>

内容概要

《新编大学生心理健康教程》精选出自我意识、健康人格、学习成才、人际交往、情绪挫折、性爱心理、网络健康、职业准备、生命教育、心理咨询、消费休闲等13个篇章进行较全面的分析与探讨。

各篇章上的内容设计为六个版块：心理格言、本章导读、课前自测、知识导航、团辅训练、课后练习和思考，这六个版块构成在逻辑上环环相扣、内容上彼此衔接、功能上优化整合的教育系统，符合学生的认识规律，便教便学。

《新编大学生心理健康教程》适合用于各高校心理健康教育必修和选修课程教学使用，也可以作为大学生心理健康教育自助读物。

<<新编大学生心理健康教程>>

书籍目录

第1章 给心灵一缕阳光·健康概述篇	1.1 健康与心理健康	1.1.1 健康新观念	1.1.2 心理健康	1.1.3 大学生心理健康	1.1.4 人的心理健康“三状态”	1.1.5 正确理解心理健康标准	1.2 大学生心理发展的特点与存在问题	1.2.1 大学生生理发展的特点	1.2.2 大学生心理发展的特点	1.2.3 大学生心理发展阶段性的特点	1.2.4 大学生常见的心理健康问题	1.2.5 影响大学生心理健康的因素分析	1.3 大学生心理健康教育	1.3.1 大学生心理健康教育的意义	1.3.2 心理健康教育的理论基础	1.3.3 大学生心理健康教育的主要任务和内容	1.3.4 增进大学生心理健康的途径	1.4 训练与思考
第2章 认识你自己·自我成长篇	2.1 自我意识概述	2.1.1 自我意识的含义和结构	2.1.2 自我意识的产生与发展	2.1.3 自我意识的基本类型	2.1.4 积极的自我意识对大学生成长的作用	2.2 大学生的自我意识发展及其偏差	2.2.1 大学生自我意识的发展过程	2.2.2 大学生自我意识的缺陷与偏差	2.3 大学生自我意识的完善	2.3.1 正确地认识自我	2.3.2 客观地对待自我	2.3.3 关注自我成长	2.3.4 积极地改造自我	2.3.5 走向完善的自我	2.4 训练与思考			
第3章 和谐的魅力·人格完善篇	3.1 人格的概述	3.1.1 人格及其特征	3.1.2 人格类型和发展	3.2 大学生常见的人格障碍与调适	3.2.1 当代大学生的人格发展特点	3.2.2 大学生的不良人格和调适	3.2.3 常见的人格障碍及其矫正	3.3 大学生健康人格的塑造	3.3.1 健康人格的特征	3.3.2 当代大学生理想人格的特征	3.3.3 当代大学生理想人格的塑造	3.4 训练与思考						
第4章 奏响大学生活的主旋律·学习成才篇	4.1 大学生的学习心理与特点	4.1.1 大学生学习活动的特点	4.1.2 大学生学习活动的心理结构	4.1.3 大学生学习心理的特点	4.2 大学生常见的学习心理问题与调适	4.2.1 专业心理冲突与调适	4.2.2 大学生学习策略与学习行为习惯的辅导	4.2.3 大学生成就动机的培养	4.2.4 大学生考试心理问题与调适	4.3 大学生IQ与EQ的激发	4.3.1 大学生的智力发展特征	4.3.2 大学生EQ的培养	4.3.3 大学生创造潜能的开发	4.4 训练与思考				
第5章 沟通你、我、他·人际交往篇	5.1 大学生人际交往概述	5.1.1 大学生人际交往及功能	5.1.2 大学生人际交往的类型与特点	5.2 大学生人际交往中常见的心理障碍与调适	5.2.1 大学生在人际交往中的心理障碍	5.2.2 人际交往障碍的调适	5.3 大学生成功交往技能的培养	5.3.1 把握成功交往的基本原则	5.3.2 成功人际交往的技能	5.4 训练与思考								
第6章 我的情绪我做主·情绪管理篇	第7章 人生能有几回挫·挫折应对篇	第8章 爱中交融情与理·恋爱心理篇	第9章 羞答答的玫瑰静悄悄地开·性心理健康篇	第10章 建一片网络蓝天·网络健康篇	第11章 让生命之花尽情绽放·生命教育篇	第12章 我的未来不是梦·职业准备篇	第13章 构建心理健康的乐园·心理咨询篇	第14章 穷且志坚,富而不显·休闲消费篇	参考文献									

<<新编大学生心理健康教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>