

<<0 ~ 6岁决定孩子的一生>>

图书基本信息

书名：<<0 ~ 6岁决定孩子的一生>>

13位ISBN编号：9787122090201

10位ISBN编号：7122090205

出版时间：2011-1

出版时间：化学工业出版社

作者：吴晓辉

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0~6岁决定孩子的一生>>

前言

蒙台梭利教育是目前流传世界最先进、最科学、最完善的教育之一，由意大利的第一个女医生、教育家蒙台梭利博士倾其一生精力所创建的。

蒙台梭利通过对儿童的细心观察和充分研究发现，人的智力不是一出生就定型的，而是在一个自由的社会环境中，通过感官的??历而不断地提高和完善的，并且0~6岁的孩童有“吸收性心智”，学习对这段时期的孩子来讲是一个自然、愉快的过程，而无需成人施压。

为了满足孩子们自然发展的需要，蒙台梭利设计了很多美观、实用、科学的教具，让他们在一个预备好的轻松、愉快的环境里自由探索、学习，从而丰富儿童的生活??验，激发孩童的潜能，建立他们的自信、专注力、创造力和与人交往的能力等，为孩子的成长打下良好的素质基础。

由于蒙台梭利的远见卓识和对人性深刻的认识，使其教育理念历??百年，??久不息，并且越来越有活力，越来越受到教育界的推崇和关注；其理论不断地向前发展和完善，其教具不断地丰富和推广，从而得到了世界各地父母们的喜爱和信赖，使成千上万的儿童受益。

目前蒙台梭利教育在国内非常盛行，很多短期培训班陆续出现，不少幼儿园都开设了“蒙班”。

然而，究竟什么是蒙台梭利教育，却少有人真正了解，因此也出现一些误解和误传。

为了帮助父母和幼师们更好地了解蒙台梭利教育的内o?及应用，本书介绍了0~6岁孩子的情感、社交、运动、智力等方面的发展及相应的活动，帮助父母了解孩子的自然发展规律，在家里为孩子预备丰富、有活力的蒙台梭利环境，使用日常可见的材料自制简易的蒙台梭利教具，从而给孩子的人生提供一个美好的起点。

本书作者在美国接受了系统的蒙台梭利幼儿专业教育，具有十余年的幼教工作??验，以及三年全职妈妈??验，书中实例都取材自教学实践第一线，来源于儿童、父母、老师的良好互动。

本书配以大量精美的图片，使精深的蒙台梭利幼儿教育易懂、易用、易行，富有指导性和可操作性，对幼儿父母和幼教工作者都有参考价值。

<<0 ~ 6岁决定孩子的一生>>

内容概要

蒙台梭利创立的教育思想和方法，是当代幼儿教育的里程碑。

如何在家庭教育中应用蒙台梭利教育法培养孩子呢？

《0 ~ 6岁决定孩子的一生:用蒙台梭利的方法培养最优秀的孩子》以图文并茂的形式进行了解答，使父母可以更好地了解蒙台梭利教育的内涵及应用，根据儿童生长发育不同阶段生理心理的特点对孩子进行有目的的引导，让孩子在轻松愉悦的环境中，快乐成长、学习，让孩子拥有一个美好的人生起点。

<<0 ~ 6岁决定孩子的一生>>

作者简介

吴晓辉，蒙台梭利早教专家，美国蒙台梭利协会（American Montessori Society，AMS）认证教师，美国蒙台梭利学院（Montessori Institute of America，MIA）培训师，纽约大学（NYU）小学及幼儿教育专业硕士。

新泽西州GRACE蒙台梭利学校（全美第一家由华人创办的蒙台梭利学校）创始人兼校长，中国母亲网教育顾问。

吴老师多年来致力于早教理论研究工作，曾在美国相关期刊发表多篇专业文章；更潜心于早教实践工作，创办美国新泽西州GRACE幼儿教育研发中心。

已出版有《精彩艺术创想》丛书。

<<0~6岁决定孩子的一生>>

书籍目录

第一章 认识蒙台梭利 蒙台梭利是幼儿教育史上最有影响的先驱者之一，更是一种教育理念。

蒙台梭利这个人、她的发现及应、她的教育理念以及她为孩子们设计的教具等构成了蒙台梭利的内。

第一节 蒙台梭利生平简介 第二节 蒙台梭利的发现 第三节 蒙台梭利教育 第二章 蒙台梭利教育从家庭开始 家是我们温暖的港湾，更是孩子成长的天地。

做父母的都爱自己的孩子，但我们需要明白“爱”的真正含义。

作为孩子的第一任老师，你做得尽职尽责吗？

第一节 父母是孩子的第一任老师 第二节 为孩子预备合适的蒙台梭利环境 第三节 家庭环境的布置 第三章 婴幼儿的发展 从呱呱坠地新生命的降生，到俨然成为一个小大人，孩子的成长给我们不断的惊喜。

在我们感叹生命奇迹的同时，我们是否也同样为这样的变化做好了准备？

第一节 情商的发展 第二节 身体的发展 第三节 感官的发展 第四节 语言的发展 第四章 蒙台梭利活动 玩是孩子的天性，是孩子生活的一部分，更是他们学习的过程。

孩子通过玩，为以后的发展打下良好的基础。

父母要了解孩子的特点，开展活动，促进孩子身心发展。

第一节 玩具和玩 第二节 实例观察与分析 第三节 开展适合孩子身心发展的活动 第四节 零到三岁的活动 第五节 三到六岁的活动 后记

<<0 ~ 6岁决定孩子的一生>>

章节摘录

插图：蒙台梭利教具是蒙台梭利博士根据孩子们自然发展的需要而亲自设计的。

也有一部分是老师根据孩子和教学的需要而设计的。

蒙台梭利在预备教具时。

她观察孩子们的反应，孩子们常用并反复练习的教具她就留下，那些虽然她自以为好的教具若孩子们不感兴趣，她就撤掉。

她一再强调要跟随孩子。

教具的设计美观、科学。

操作性强。

每个教具强调一个特质，如粉塔是学习大小的概念，红棒是学习长短的概念等。

孩子们通过动手操作和用多种感官来接触这些具体的教具而学习抽象的概念，从混乱中找到规律。

加强他们的手眼协调能力、秩序感、独立能力、注意力和观察能力。

教具本身具有自我教育和错误订正的功能。从而使孩子们在根据内在需要而独立探索这些教具的同时，在不知不觉中逐渐掌握日常生活活动、感官、数学、语言、自然、地理、美术和音乐等方面的知识和技能。

教具的安排由简单到复杂，由具体到抽象。

放在最上面架子上左边的教具最简单，最底层架子上摆在最右边的教具最难。

这种次序让孩子们知道他下一步要做什么，为下一步的活动提供刚好的进度和深度，使他在一个喜乐气氛中学习、进步和成长。

<<0 ~ 6岁决定孩子的一生>>

后记

2006年6月22日，我早早起床，把该带的都装在车上。

七点半，梳妆完毕，拿起背包准备离开。

电话突然响了，“谁这么早打来电话？”

”我满怀疑惑地转身来接电话。

是护士打来的，让我当天再去医院拍片。

我告诉她当天实在没有时间，就约好第二天去。

我放下电话，一阵恐慌掠过心头，“莫非……”我摇摇头，告诉自己今天不能有任何杂念，我急忙离开家开车去参加学校的毕业典礼。

毕业典礼非常成功，家长孩子都喜乐满怀。

中午结束后，我匆匆和丈夫去餐馆吃了个午饭，下午还有一件大事要办就是房子过户。

下午3点左右从律师办公室走出来，感觉轻松多了：学校学期结束了，房子也买好了。

明天上午去看医生，下午还要去最后的采购，晚上是儿子的毕业典礼，后天就一无牵挂地全家人回国了！

回去看看父亲及亲朋好友们！

每次回国都是来也匆匆去也匆匆，这次要多待一段时间，好好地放松放松自己。

天有不测风云，第二天去医生那里做第二次拍片，当时就有血水被挤压出来，我有一种不祥之兆，护士也停下来去找医生。

医生来了，我哭着问医生是不是有问题。

医生点点头，让我马上做切片检查。

接来越查越糟糕：先是以为只有些钙化点（即癌症的前期），切片结果却是第二期，做手术时发现淋巴也有扩散，于是医生决定让我既要做化疗又要放疗。

化疗非常痛苦。

记得第一次化疗结束时，全身都觉得不对劲，就像一个城市被飞机大炮轰炸过一样。

特别是第一周，连说话的力气都没有，情绪非常沮丧：第二周刚缓和一点，又要准备下期疗程。

当我做到第三期时，我的心情差极了。

一个阴雨连绵的早晨，我坐在床上，想着自己的遭遇，数算着时间，觉得——一片茫然，不知前面的路该如何走下去。

这时候电话响了，是大夫打来的，他询问我的情况并建议我如果体力够出去走走，或是看看书。

于是我打着雨伞，在雨中漫无目的地走着。

<<0 ~ 6岁决定孩子的一生>>

编辑推荐

《0 ~ 6岁决定孩子的一生:用蒙台梭利的方法培养最优秀的孩子》：抛开蒙氏教育艰深难懂的理论,直接应用最有价值的部分,实例全部来自教学实践第一线。

孩子的成长只有一次,错过了就无法挽回,0 ~ 6岁是孩子学习和成长的关键时期,这时的家庭教育影响孩子一生,教育要从家庭开始,《0 ~ 6岁决定孩子的一生:用蒙台梭利的方法培养最优秀的孩子》将蒙氏教育精华与幼教实践相结合,兼具科学性和实用性。

<<0 ~ 6岁决定孩子的一生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>