

<<夸奖和责备的力量>>

图书基本信息

书名：<<夸奖和责备的力量>>

13位ISBN编号：9787122092052

10位ISBN编号：7122092054

出版时间：2011-1

出版时间：化学工业出版社

作者：尚真儿

页数：188

译者：玄海燕

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<夸奖和责备的力量>>

### 前言

“我是幸福的大人吗？

”作为今天的家长，我究竟是什么样的大人呢，我对自己的生活很满意吗？

我幸福吗？

如果不幸福，那到底是因为什么呢？

如果比现在有钱我会更幸福吗？

如果有更大更好的房子我会更幸福吗？

假如能回到小时候，改变成长的环境，现在的我会不会变得更幸福？

假如有天天给我买昂贵玩具的父母；假如有为提高我的学习成绩不惜补习费用的父母；假如考上了更好的大学，我是否比现在更幸福更自信呢？

如果说物质条件是衡量幸福的砝码，那么所有的富翁或拥有好职业的人都应该感到幸福。

但事实并不是如此，这是为什么呢？

我们从小生活在互相比较和竞争的环境中，总是在乎自己在别人眼中的形象，却把自己的真实感受放在后面。

我们总是认为自己只有不比别人差才能抬起头，最好是比别人更出众更成功。

因此，父母对自己儿女的要求也一样。

## <<夸奖和责备的力量>>

### 内容概要

子女的教育问题可以说是家庭的头等大事，把孩子培养成为什么样的社会人也是摆在父母面前的一道难题。

现在由于大部分家庭只有一个孩子，因此家长迫切需要学习行之有效的培养孩子的经验。

本书是一部关于子女教育的书籍，作者以来源于实际的成功经验，教会家长巧妙地运用夸奖和责备来改变孩子的不良习气和习惯。

本书结合了美国名牌大学最新儿童教育研究成果与儿童咨询实例，并已得到了各方的验证。

本书致力于摆脱传统的命令型子女教育形式，针对不同的情况、场合、性格介绍了多种实用的例子和沟通技巧，并通过切合实际的事例针对“如何恰当运用批评和赞美”这一问题为家长提供了明确的解决方法。

本书适合家长、教师以及从事教育事业的工作者参考。

## <<夸奖和责备的力量>>

### 作者简介

出生于韩国首尔，儿童问题专家。

从纽约大学艺术学院电影专业毕业后，对心理治疗产生了浓厚的兴趣，获得哥伦比亚大学精神咨询专业硕士学位，并以优异的成绩获得哥伦比亚大学的奖学金。

在纽约皇后区儿童咨询俱乐部进修儿童咨询治疗课程，期间接触因注意力不集中、忧郁症等

## &lt;&lt;夸奖和责备的力量&gt;&gt;

## 书籍目录

用一句话培养出众的孩子01 没有原则的夸奖很危险 一味的夸奖,爱的错误表达 不要企图当孩子的朋友 被夸奖中毒的孩子们 错误的夸奖反而会耽误孩子 培养自信心的“激励”魔法 始终如一的育儿原则 培养端正的孩子 既能避开婆媳矛盾,又对子女教育有利的“用I文章说话” 父母是孩子的镜子,在孩子面前互相称赞 提升孩子自信度的心理治疗游戏102 培养孩子自信心的7种夸奖法 法则1 把夸奖的焦点放在孩子身上 法则2 夸奖孩子的努力 法则3 夸奖要适当 法则4 夸奖过程而不是结果 法则5 不要夸奖凡事都忍耐的孩子 法则6 夸奖孩子的孩子气 法则7 避免只夸奖孩子的某一优点 提升孩子自信度的心理治疗游戏203 培养优秀孩子的责备方式 1比7法则,责备1次夸奖7次 学会协商比要求服从好 父母的陪伴是给孩子最好的礼物 正确的责备和错误的责备具有不同的效果 教孩子适当的感情表达方法 1——悲伤 教孩子正确的感情表达方法 2——愤怒 不要给孩子烙上“坏孩子”的印记 挑选非要责备的项目 不伤害孩子的处罚——面壁思过 实行“面壁思过”的技巧 在外面实行“面壁思过” 8 对付拒绝“面壁思过”的孩子——禁止法 打孩子不好的理由 提升孩子自信度的心理治疗游戏304 增强自信心的责备艺术 用肯定句说话 蹲下来,平视孩子的眼睛说话 时间和地点,与内容一样重要 声音的高低比内容更重要 失灵的唱片技巧 提升孩子自信度的心理治疗游戏405 不同的孩子,不同的方法 要让孩子学会独立 让独生子女交上朋友 培养不自私的独生子女 使好胜的孩子喜欢游戏的本质 玩游戏时犯规怎么办 有兄弟姐妹的孩子,夸奖每个孩子的优点 当孩子说不公平时 让个性强的孩子,用语言表达想法 让消极的孩子培养勇气和自信心 耐心等待害羞的孩子 理解话少的孩子,不要催促 提升孩子自信度的心理治疗游戏5

## <<夸奖和责备的力量>>

### 章节摘录

插图：“你获得学位，当上教授我一点也不意外。

”“你从小就聪明，我知道你会取得这样的成绩。

”父母的话让她感觉空虚和绝望，而不是自豪和自信。

孩子取得好成绩的时候，父母说“因为聪明才取得了好成绩”对孩子是很有害处的。

对钢琴演奏会上表现突出的孩子说“我家蓝蓝最近练习很认真，果然取得了好成绩。

”与说“我们蓝蓝是天生的钢琴演奏家！

”、“是钢琴天才！

”有本质的不同。

后者把成功的原因说成是孩子的天分，前者则是归因于孩子的努力。

这两种说法会把两种完全不同的信息传达给孩子。

孩子通过自己的努力做成了某件事的时候父母赞扬孩子的天赋的话，下次孩子有困难的时候会想“我天生不擅长这个”、“我没有天赋怎么努力也无济于事吧”，而不是觉得自己的努力不够，应该再努力些。

孩子学习好或者在某个领域显示才能的时候，父母如果夸奖“我家孩子真有天赋！

”孩子就过分相信自己的才能而不想努力了。

有很多父母担心“孩子很聪明但就是不用功”。

因为这类父母从孩子小时候开始夸孩子有“天生的才能”，孩子就只相信自己聪明的头脑，变得越来越不愿意努力。

## <<夸奖和责备的力量>>

### 编辑推荐

《夸奖和责备的力量》：美国著名大学的儿童教育研究与大量咨询实例相结合最有效的子女教育秘诀。

自私、消极、粗鲁的孩子，独生子女不管是怎样的孩子，都能具备健康自信心的夸奖和责备的法则！培养孩子自信心的夸奖法则，用一句话改变孩子的心理对话法与夸奖保持均衡的责备艺术，不让孩子受伤而改变的“面壁思过”技巧。

按情况、性格、事例分类的育儿方法，中国妈妈最想知道的夸奖和责备孩子的方法，尽在《夸奖和责备的力量》中。

<<夸奖和责备的力量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>