

<<高考情报早知道>>

图书基本信息

书名：<<高考情报早知道>>

13位ISBN编号：9787122115386

10位ISBN编号：7122115380

出版时间：2012-2

出版时间：化学工业出版社

作者：丁晓山

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考情报早知道>>

前言

世界上第一位体育间谍，是英国人迪肯。这哥们儿原本正经是英国海外秘密情报局的，是名职业间谍。但“二战”后回到伦敦，当了个记者，挣钱不多，刺激不大，十分郁闷。但他慢慢发现：体育这行当里也有“情报”啊，于是，他在每场比赛前，就给家乡的球队送份“情报”，无非是说对方主力门将接点球时习惯往哪边扑，主力球员射点球时习惯射往哪个角一类，比较初级。可就是这种初级情报，已让教练如获至宝，于是这哥们儿就成功转行，成了军地两用人才，当了体育间谍。因为他为家乡球队立下了汗马功劳，还成了林梅尔乡村队俱乐部的副主席，名利双收，喜笑颜开。真是不能不佩服英国人，是人家把足球做成一个大产业，是人家首先把“情报”与“体育”这两件原本风马牛不相干的事情，联系到了一起。联想到咱们中国教育，尤其是高考、中考，那可真是一大产业，弄点情报，应该可以造福亿万考生。

于是，我这个正经受过情报学训练的人，琢磨起什么“高考情报”来了，还别说，一干起来还挺上瘾，就好比是《鹿鼎记》中的韦小宝拼凑藏宝图一样，随着越来越接近真相，眼中也有了越来越接近狼的目光。

当然了，和迪肯当年一样，目前还没有许多人谈论“高考情报”，还是初级阶段。但我坚信这个产业终会成长起来，眼下我希望的是，我的读者朋友们会抢先一步，具备情报意识，知晓高考情报，这样他们才会面对考题时，从容而淡定，发自内心地说一句：呵呵，早知道了！期待着您的支持和批评！

丁晓山 2011年9月于 首都师范大学

<<高考情报早知道>>

内容概要

本书致力于帮助中国高考考生掌握高考的特点，对症下药，让高考复习和考试事半功倍。全书分为四篇，分别是“高考情报很给力”、“高考情报就在身边”、“细微之处皆情报”和“破译高考密码”四部分，分别讲了高考情报的妙用、如何利用身边的资源搜集高考情报，如何从各科试卷命题的细微之处了解高考动向与考试特征，以及如何利用从情报中破译的有用信息指导学习及备考。

本书为中国著名学习法研究专家丁晓山老师的作品，献给为高考挥汗如雨、十年寒窗只为今朝的同学们。

作者简介

丁晓山

就职于首都师范大学，自1994年开始致力于学习法的研究，广泛接触中小学师生，搜集、比较、提炼了大量适合中国学生使用的学习方法，并将这些方法通过书的形式传递给众多的学生和家，因此被誉为“中国中小学学习方法研究第一人”。

迄今为止，丁晓山老师已经出版了学习法相关书籍40余种，包括：《中国孩子学习法》、《中国家长助学法》、《换个学法：迅速提高成绩的学习法》(2011-4)、《中国学生实用表格学习法》(2011-4)等，其中《中国孩子学习法》曾荣获“全国优秀畅销书”奖。

预知相关新书信息、投稿交流、团购邮购

请发邮件至：Selena.shi@ercmedia.cn

<<高考情报早知道>>

书籍目录

第一篇 高考情报很给力

情报小故事:从比萨饼推测出的绝密情报

高考趋势情报:命题难度呈上升趋势

高考情报与“参考系”

高考状元的父母做了什么

一点一滴地积累高考情报

第二篇 高考情报就在身边

关于高考命题工作流程的情报

关于高考试题来源的情报

高考试题离不开教材

关于分省命题的情报交流会

关于“课改卷”的情报交流会

北看“北京卷”，南看“上海卷”

也说“五年一大变，三年一小变”

时事热点与高考情报

再说“热点”与高考情报

关于高考试题存在的问题

关于教辅书的情报

关于考前突击的情报

关于考场现场发挥的情报

关于高考试卷检查方法的情报

由中考卷看高考卷那点事儿

第三篇 细微之处皆情报

关于数学学习的高端情报

关于物理学习的高端情报

关于化学学习的高端情报

破解语文试题的“密码”

有关高考作文思路的情报

高考作文阅卷老师“泄露”的情报

有关高考作文阅卷“内幕”的情报

高考数学与高等数学衔接管窥

所谓“宽评”与“严评”的情报

有关“理综”的“宏观情报”

有关“文综”的“宏观情报” 134 第四篇 破译高考密码

要细化，可也要宏观——利用高考真题挖掘高考情报方法之一

去看、去做、去想——利用高考真题挖掘高考情报方法之二

把高考题还原到课本上——利用高考真题挖掘高考情报方法之三

细化，再细化——利用高考真题挖掘高考情报方法之四

分析一次不够——利用高考真题挖掘高考情报方法之五

“正式渠道”与“非正式渠道”

“竞争对手”对我们怎么看“恳谈会”

高考状元那本破旧的《考试说明》、《考试大纲》

从“核心期刊”的概念看高考情报

人大《复印报刊资料》——高考试核心情报源之一

本省市的教育专业刊物——高考试核心情报源之二

<<高考情报早知道>>

考试类的报刊——高考核核心情报源之三

把资料集拢来，就是情报

做题的“靶心”在哪里

有关高考的网络情报

一位“飞机人”的起飞笔记

写综述——搜集高考情报的一个重要方法

后记

<<高考情报早知道>>

章节摘录

高考趋势情报：命题难度呈上升趋势 情报，从本质上讲就是一种“早知道”：在事情还没有发生前，已经知道了。

情报内容 如果你在高考前就知道了考卷的内容，那该多爽！

呵呵，那是不可能的。

不过，如果你在事先就已经知道高中、高考都有哪些个沟沟坎坎，如何顺利渡过这些沟沟坎坎，还是可能的。

这种事先知有有哪些难关，如何渡过这些难关的信息，不正是一种“早知道”吗？

完全符合我们对“情报”的基本要求。

或许正是有感于此吧，几年前我编了一本《高中三年早知道》（九州出版社2006年出版），在这本书中，写下了这样一段话：早知道带给我们的好处是显而易见的：只有早知道，才能早准备。

西方哲人说过：“机会垂青有所准备的人。”

其实有许多机会我们没有抓住，并不是说我们不行，而是因为我们动手太晚，缺少准备，或者干脆就没有准备。

这肯定是要失败的。

如果说，高考是一场战争，那么我们一定要不打无准备之仗才行。

只有早知道，才能早预防。

有许多疾病，我们一时治不好，但可以预防，有不少山峦，我们一时翻不过，但可以回避。

高中三年有哪些问题反复出现，我们可以依据前人的提醒早做预案；高中三年有哪些困难很难逾越，我们可以吸取前人的教训及时躲避。

只有早知道，才能早奋斗。

早一点知道前进的道路上有哪些艰难险阻，不是为了逃避，不是为了退缩，而是为了更早地奋斗！

只有早一点奋斗，成功才会多一分把握。

现在看起来，这些话或许说得还不那么到位，其实归根到底就是一句话：“早知道”就是事先获取了相关的情报！

如果说，高考，是一场没有硝烟的战争，那么，有了情报，这个仗不就好打了吗？

首都师范大学的校长、博士生导师刘新成老师，曾参加过多年的高考命题，“回过头”看，他有些什么感想呢？

他说：我从1990年开始参加高考命题工作，持续十多年。

这期间高考正在从“考知识”向“考能力”过渡，参加命题的老师们都积极和努力地推动这一改革。

如果拿1989年的试卷和1999年的试卷做个比较，就会发现试卷的面貌已经完全不同。

但对这种改革的成效也不能估计过高。

高考是选拔性考试，试题难度是测定这种试卷质量的第一标准，难度在0.55到0.6最好，超出这个区限，不管是过高还是过低，都不利于选拔，不管题目设计得多么巧妙。

所以，每年命题前，大家最关心的就是去年试卷的难度，并且根据各种信息进行适当调整。

控制难度殊非易事，因为命题者对答题者的水平的估计总有偏差，只能是根据多年出题的经验和各方面的反馈意见大致把握难度的高低。

真正的问题在于，难度统计的数字未必是准确的，这里面要涉及阅卷人掌握的评分尺度。

一道主观题，尽管有参考答案，但阅卷人从严还是从宽能差出几分，一道题差出几分，一张试卷判下来可能就差得比较多了。

特别是当试题偏难的时候，阅卷人通常把握得比较松。

这样就会出现恶性循环：试题越难，阅卷人越松，反映出来的难度数字就可能偏高，而命题者根据这个数字就会在下一年命题时进一步提高难度。

90年代中期，高考历史卷在考查能力方面一度远远高于高中生可以达到的程度，原因就在于此。

最近这两年我没有参加命题，也许这一状况已经有所改变了。

<<高考情报早知道>>

显然，我们从刘老师的“回头看”中不难得知：每年命题前，高考命题老师首先就要对往年的试卷难度进行评估，以确定本年度的试卷难度。

但因这种评估有误差，高考试卷有越出越难的趋势。

刘老师说这一状况近年或许已有改变，应该说只能是一种美好的愿望吧。

看看这些年的高考命题吧，难度已如同房价一样：上升趋势难以改变。

高考情报与“参考系”搞情报工作的人，知识面越宽越好。

就如同正在热播的电视剧《风语》中的密码专家陈家鹤所言：参考书越多越好：地图、各种杂志、敌伪报纸……情报内容前些年有一位美国学者来中国进行学术交流，后来他在中国的演讲被译成中文，编成一本名为《知识社会学》的小书，由湖北的一家出版社正式出版。

在这本小书中，他提出了一个概念，就叫“参考系”。

所谓“参考系”，就是指不同专业的人会自觉不自觉地分别从各自的专业去看问题。

比如说，在医生眼里，几乎每个人都多多少少有点毛病，百分之百的健康人几乎没有。

又比如说，在刑警眼里，几乎每个人都是罪犯或潜在的罪犯。

学习的过程，应该是一个既有自己的“参考系”，而又不囿于“参考系”的过程。

如果从“参考系”的角度来谈高考，那么过去的“3+2”模式似是更多地从各学科的“参考系”来思考问题。

而目前的“3+X”模式，则是更多地鼓励考生打破学科的“参考系”，或更倾向于从多个“参考系”来思考问题。

下面，让我们来举一个实例。

鸦片战争这件事，当然可以从历史学的“参考系”来谈，而一位名叫祝旭东的老师却指出，还可以从地理学、哲学、政治学和经济学的“参考系”来谈：从地理学的“参考系”来看，至少可以想到以下六点：第一点，19世纪上半期，英国已侵占印度，又不断对缅甸、阿富汗、伊朗等发动侵略。鸦片战争爆发的根本原因是完成工业革命的英国急于进一步扩展世界市场，英国敢于对中国发动侵略战争，其中的一个重要地理因素是其东方殖民体系的建立，从战争的利害关系来看，东方殖民体系的建立有助于英国在与清政府作战时为英军提供后勤保障与支援。

P5-7

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>