

<<幼儿潜能开发阶梯训练>>

图书基本信息

书名：<<幼儿潜能开发阶梯训练>>

13位ISBN编号：9787122125262

10位ISBN编号：7122125262

出版时间：2012-2

出版时间：化学工业出版社

作者：韵音，露霖 编著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿潜能开发阶梯训练>>

前言

中班的孩子语言表达更为顺畅，与外界接触也增多，模仿性增强，智力发展迅速。在这个阶段，孩子已经开始用稚嫩的小手拿起笔学写字，虽然还写不好；他们还能按照纸上画好的线条裁剪图形。

肢体的充分活动能激发大脑的活力，家长要尽量给孩子创造更多的机会，同时要多带孩子到不同的地方游览，给予孩子更多的视觉刺激。

本书针对中班孩子的各项能力发展，根据孩子活泼的天性，设计了丰富多彩的学习游戏，在知识上囊括了规律、空间、图形、创意、辨别、视觉记忆六大方面。

本书的宗旨是让孩子在游戏中拓展好奇心，创造力和想象力，同时牢牢掌握中班阶段必须掌握的概念和知识。

本书包括对以下知识的掌握：
语言 ; ; 能够表达自己的想法，对了解的事物和自己的观点进行说明，并认识简单的汉字。

演算能够熟练计数并进行简单的加减法运算。

逻辑能够完成对简单事物的分类以及对复杂事物的鉴别能力。

比较 ; ; 能够准确完成事物之间的相互比较。

常识 ; ; 了解简单生活常识和科学常识。

听觉记忆 ; ; 能够集中精力聆听和记忆内容，锻炼专注力和记忆力。

<<幼儿潜能开发阶梯训练>>

内容概要

幼儿园阶段的教育是对孩子基础教育的重要组成部分，是终身教育的奠基阶段。这个阶段的孩子对世界充满好奇，对各种事物都跃跃欲试，枯燥的说教很难引起他们的兴趣。而根据幼儿年龄特点，设置形式多样的游戏更适合他们。

本书通过有趣的思维游戏全面系统地提升儿童的全脑智能。书中的每一种游戏，都是某种能力开发的有效途径，孩子们动脑与动手去做的过程，便是学习知识、发展能力、提高智能的过程。

<<幼儿潜能开发阶梯训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>