

<<幼儿潜能开发阶梯训练>>

图书基本信息

书名：<<幼儿潜能开发阶梯训练>>

13位ISBN编号：9787122125712

10位ISBN编号：7122125718

出版时间：2012-2

出版时间：化学工业出版社

作者：歆音，露霖 编著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿潜能开发阶梯训练>>

前言

大班的孩子正处于学龄前期，孩子探索世界的大门已经打开，家长要给孩子更多的视觉刺激。这个阶段的孩子已经开始逻辑性的思考问题，并且开始掌握事情的因果关系。因此应该进一步加强孩子的思维能力训练，养成良好的思维习惯和学习方法。他们的语言交流能力也有了明显的提高，他们可以很完整地表达自己的想法和感受，同时对别人说的话也能很准确地去理解。

本书针对大班孩子的各项能力发展，根据孩子活泼的天性，设计了丰富多彩的学习游戏，在知识上囊括了规律、空间、图形、创意、辨别、视觉记忆六大方面。

本书的宗旨是让孩子在游戏中拓展好奇心、创造力和想象力，同时牢牢掌握大班阶段必须掌握的概念。

本书包括对以下知识的掌握：
规律能够通过观察和思考事物的表现和排列特点，找到事物之间的联系规则。

空间；；能够熟练掌握上下、左右、内外、前后、对称等空间概念。

图形了解圆形、三角形和正方形等不同图形的形状，并能通过部分图形认知整体图形。

创意；；能够发挥想象，并表达出自己的创意见解。

辨别；；通过观察，找到事物之间的不同，并能避开干扰，找到特定的事物。

视觉记忆；；在给定时间内观察并记忆事物，锻炼观察力和记忆力。

<<幼儿潜能开发阶梯训练>>

内容概要

幼儿园阶段的教育是对孩子基础教育的重要组成部分，是终身教育的奠基阶段。这个阶段的孩子对世界充满好奇，对各种事物都跃跃欲试，枯燥的说教很难引起他们的兴趣。而根据幼儿年龄特点，设置形式多样的游戏更适合他们。

本书通过有趣的思维游戏全面系统地提升儿童的全脑智能。本书的每一种游戏，都是某种能力开发的有效途径，孩子们动脑与动手去做的过程，便是学习知识、发展能力、提高智能的过程。

<<幼儿潜能开发阶梯训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>