

<<好妈妈与好老师>>

图书基本信息

书名：<<好妈妈与好老师>>

13位ISBN编号：9787122135452

10位ISBN编号：7122135454

出版时间：2012-7

出版时间：化学工业出版社

作者：王廷兰 著

页数：187

字数：126000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好妈妈与好老师>>

前言

本书是根据已故内子王廷兰日记和记事资料选录整理而成的。

其中部分教学事例曾在1994年五南公司印行的拙作《开放型的班级经营》中发表过，为充实本书内容，特撷取其中若干精彩片段，汇整成本书。

著作者仍署名王廷兰，以示尊重并揭示资料来源；文字整理者为敝人，以符合事实。

凡此均经商得五南公司同意。

特先申明，并向读者致意，向五南公司致谢。

从书中不难看出，王老师是一位很普通很平实的人；她的面貌和能耐是勤奋、真实、诚信和认真学习；她陪着五个子女和众多学生不断成长，走完她充实美好的人生。

正如她在“我的自白”中所说的，当妈妈时，她是一位老师型妈妈；当老师时，她是一位妈妈型老师；退休后当文教义工，她又仿佛既像老师又像妈妈。

这正是她的人生掠影。

其中最值得称道的，当然还是她二十多年的教学经验和成就。

这是本书的主要内容，也是本书所要推介给读者的重点所在。

教育学者尝言：“教育无他，爱与榜样而已。”

但阅读本书后你会蓦然发现，除了爱与榜样之外，还要有“方法”。

王老师的可贵处，正是她在身体力行爱与榜样的教育之余，更能挖空心思耗费时间想出有效的方法；用“方法”把不会的教会、把不好的教好。

即使将吃饭休息的时间都赔进去，也要用方法来克服困难和解决问题；绝不肯放弃任何一个学生，或让任何一次教学失败。

这就是王老师之所以为王老师，也是她受人敬重的根本原因。

为了给本书内容和价值加分，书中特加列三项附录，其一是学生的口碑，这部分是从王老师纪念文集《春风化雨满庭芳》一书中摘录的。

该纪念文集已普遍赠送中国台湾省台中县、台中市、彰化县、苗栗县各中小学和图书馆，可供查阅印证。

其二为王老师教养子女的态度和方法，是王老师生前留下的记录，是为了满足更多人的好奇与期待而列的。

其三附录摘录了子女们的感念文字，以相印证。

诚如王老师在“我的自白”中所说的，她是一位既勇敢又胆小的人。

翻阅她的日记和记事资料得知，她自幼立志当老师，十岁开始过流亡学生生活，经历过饥寒交迫、日伏夜行逃难、被迫偷麦穗、讨饭讨粮、推磨磨面、疾病煎熬……很多同学中途离去，甚至小小年纪就嫁作人妇，她却能在前途茫茫中一直奋勇向前冲。

到台湾后，终于实现了当老师的心愿，她当然很珍惜这份得来不易的职责。

她自知能力不足，总是一边工作一边学习，即使晚年生病期间也还看书、阅报、背古文、学英文；为了方便，她常将厚厚的一本书拆开，带几页在身边随时阅读，随时随地都不肯放松自己。

这也是她常引以为慰的。

她常说“人之相知、贵相知心”，有幸与她相知相惜五十七年，特在此序之末略提一下，幸读者勿以赘辞见责。

熊智锐

<<好妈妈与好老师>>

内容概要

本书从认识王廷兰以及王廷兰开始当老师起，生动地呈现出作者任教时学生的快乐、老师的喜悦，加上附录所收录现今已卓有成就的五位博士子女眼中的妈妈，更可细细描绘出这位无论调皮搞怪还是循规蹈矩的学生口中的王廷兰老师的模样，她的教育、养育方式，深深为世人所折服，除了成为杏坛佳话，也为教养子女的父母、育作英才的老师，留下殷切的借鉴与效法。

<<好妈妈与好老师>>

作者简介

王廷兰老师是一位很平实的人；她勤奋、真实、诚信和善于学习；她陪着五个子女和众多学生不断成长，度过充实美好的人生。

正如她在“自白”中所说的，当妈妈时，她是一位老师型妈妈；当老师时，她是一位妈妈型老师；退休后当文教义工，她又仿佛既像老师又像妈妈。

<<好妈妈与好老师>>

书籍目录

一 新老师的开始

- 1.走进教室前的功课
- 2.我是王廷兰老师

二 运动会的考验

- 1.准备开运动会
- 2.输赢都要替班上争荣誉
- 3.不会教体育的体育老师
- 4.选手训练
- 5.各项准备工作
- 6.小的地方都要想到
- 7.千方百计邀请家长参观
- 8.家长表现令人感动
- 9.偶发事件的处理
- 10.运动会登场了
- 11.全班都疯了
- 12.养成事后检讨的习惯

三 有声有色的庆生会

- 1.提前宣布举办日期
- 2.分组准备
- 3.各科教学的联络与配合
- 4.我家孩子的支持
- 5.坏天气更快乐
- 6.三个大蛋糕
- 7.家长的热心
- 8.不冷落任何一个学生
- 9.当天的教室布置
- 10.活动盛况
- 11.喜气满校园
- 12.检讨

四 一项有效的教学

- 1.教写毛笔字是件头痛的事
- 2.从充分准备开始
- 3.这是有效的教学
- 4.保持良好的学习兴趣
- 5.好的善后才是有效教学的完成
- 6.写字教学的检讨

五 有趣的个案

- 1.不吃蛋的小精灵
- 2.真实的生活教育
- 3.一句话的效果
- 4.扫厕所也能扫出趣味来
- 5.五分钟快乐时光
- 6.分组学习的变化与运用
- 7.全班都欢欢喜喜回家了
- 8.小仙女下凡来

<<好妈妈与好老师>>

9.一声感谢

六 变黑变白变变变

- 1.黑面小将军威风凛凛
- 2.一只“小老鼠”的改变
- 3.“小祖宗”很喜欢扫地了
- 4.家庭访问变成了“文化交流”
- 5.心花朵朵与彩云片片
- 6.阴暗的角落有了阳光
- 7.一家人都变得很大方了
- 8.李维龙大展身手
- 9.四小福终于得救了
- 10.小黑变小白

七 小鱼小羊小秘密

- 1.上课中的振奋剂
- 2.漏网的六条小鱼
- 3.要带起兴趣来
- 4.班会有话说了
- 5.好听的话很好听
- 6.拆穿谎言以后
- 7.找回一只迷失的小羊
- 8.师生间的小秘密

八 老师的苦心和无奈

- 1.转学生来了
- 2.只要他喜欢，有什么不可以
- 3.扎辫子的扫把星
- 4.穷孩子也能生活得很快乐
- 5.只为了一个学生
- 6.学生家长老师之间的角力
- 7.“我的孩子不要当老师”

九 老师的小撇步

- 1.“审案”的绝招
- 2.鼓励说话的撇步
- 3.拉近师生关系的偏方
- 4.学生车祸住院了
- 5.小小的诱因也会改变学生的行为
- 6.用一点心机与家长周旋
- 7.用美劳带动学习兴趣
- 8.角色扮演好处多
- 9.随时随地给小朋友加油打气
- 10.机会教育很重要
- 11.奖励是很好的武器

十 做老师的善后告白

- 1.退休后的检视与反省
- 2.妈妈型性格的历练与形成
- 3.我的教师生活状况
- 4.我的遗憾
- 5.来生还要当老师

<<好妈妈与好老师>>

结语

附录一 学生的口碑——摘自王廷兰老师纪念文集《春风化雨满庭芳》

- 1.五十个心灵交会的故事
- 2.这就是家长会嘛
- 3.您的一言一行，教会了我们尊重与爱
- 4.您让我走出自闭和自卑
- 5.告诉您，我们多么想念您
- 6.不良少年如果遇到王老师该多好
- 7.老师分半个便当给我吃
- 8.很失望，老师只请假两小时
- 9.握着老师温暖的手，我非常激动
- 10.寄出我对王老师的思念
- 11.忆师恩
- 12.循循善诱的王老师
- 13.老师·慈母
- 14.老师当选了，我们欢欣鼓舞
- 15.思念亦师亦母的您——王老师
- 16.追忆“永恒的恩师”——王廷兰老师
- 17.最敬爱的王廷兰老师
- 18.重视生活教育的王老师
- 19.老师带我们争取团体荣誉
- 20.照顾学生像对待花草一样
- 21.老师募捐帮助我家
- 22.点点滴滴的美丽回忆
- 23.用玩游戏的方式学习
- 24.王老师是怎么做到的
- 25.我们永远的王廷兰老师
- 26.一次巧遇一生怀念
- 27.我生命中的贵人——王廷兰老师
- 28.学生是她的一切

附录二 王廷兰：五个博士子女是这样教养的

- 1.我实话实说
- 2.一项关键性的决定
- 3.“生活”是我们最看重的
- 4.父母的身教很重要
- 5.做个有教养、有品位的人
- 6.保持传统美德
- 7.必要时才向孩子提建议
- 8.这是各方面的共同成果

附录三 子女的记忆——节录自王廷兰老师纪念文集《春风化雨满庭芳》

- 1.母亲的音影
- 2.对母亲无限的思念
- 3.怎么有这样的日子——妈妈和我共同的经历
- 4.妈妈辞世，感谢朋友关怀
- 5.谢谢您的礼物
- 6.奶奶的毅力令人敬佩

<<好妈妈与好老师>>

章节摘录

版权页：拉拉队，是个大组，人数多而杂，我会利用罐头盒做成打击工具，外面还装饰成五颜六色的饰物。

拉拉队的训练特别用心。

班呼，特别加强。

最后是善后处理工作，收拾场地，用具器材归还原处。

事事都想到、说到、做到、检查到。

更重要的是，在各项准备和工作当中，随时遵循民主方式和服务、礼貌、负责以及感谢的精神，让整个班级成为一个和谐快乐的团体。

3.不会教体育的体育老师 我是在战乱流亡中长大的，像体育、音乐等课都没学过。

我不会教体育课，有时我会用美劳课来跟别班老师交换。

运动会到了，体育老师是热门，平常答应交换的，此时也不肯了。

我没有教体育的基本能力，连最简单的运动要领和比赛规则都得临时恶补。

我会随时留心观察有专长的老师如何教，如何临场指导。

我不懂体育，但是我能把体育教好，让全班同学喜欢上体育课，每个人都能学会体育课该学的基本项目。

我的办法是：我上体育课，从上课前的师生共同准备、到进入活动场地、到教学开始、到结束前的余兴节目、到善后清理场地、到借用的物品归位，师生都兴冲冲地一起参加。

我一向遵守教育机会均等的基本原则。

不仅是体育，我班各种教学的学习机会都是公平、均等的，没有人被冷落或受优待。

上体育课时，当选手的孩子先练习一两次，算是选手训练，也是示范动作。

之后，全班分两组开始学习，选手在旁等待观察。

他们有时觉得无奈或无聊，我会开导他们：“如果你家的小弟弟、小妹妹还不会吃饭、走路，你们吃饭走路时会不会等他。

”大家当然都答说：“会！”

”上课前，我会让选手组清查活动场地和器材，我也会复查，增加孩子的安全感。

上课中，对完全不会或非常胆怯的孩子，既不会骂他们“笨”，也不会逼他马上做，更不会把他冷落在一边。

以吊单杠为例，我自己不会吊、不敢吊、也没吊过。

我让会吊的选手和第一组有经验的孩子练习过后，第二组是不敢吊也从没摸过的孩子，男女生都有；

在我和其他同学的鼓励下，最后还剩下几个孩子怎么说都不敢摸一下。

我说：“好吧，你现在不必急着来碰它，先站在一边看别人做。

”让他们先站在一边看。

<<好妈妈与好老师>>

编辑推荐

《好妈妈与好老师:5个博士的妈妈教学与教养经验分享》是根据王廷兰日记和记事资料选录整理而成的。

正如她在“我的自白”中所说的，当妈妈时，她是一位老师型妈妈；当老师时，她是一位妈妈型老师；退休后当文教义工，她又仿佛既像老师又像妈妈。

这正是她的人生掠影。

其中最值得称道的，当然还是她二十多年的教学经验和成就。

这是《好妈妈与好老师:5个博士的妈妈教学与教养经验分享》的主要内容，也是《好妈妈与好老师:5个博士的妈妈教学与教养经验分享》所要推介给读者的重点所在。

<<好妈妈与好老师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>