

<<成功学习计划>>

图书基本信息

书名：<<成功学习计划>>

13位ISBN编号：9787200073430

10位ISBN编号：7200073431

出版时间：2008-11

出版时间：北京出版社

作者：刘增利 主编

页数：288

字数：266000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;成功学习计划&gt;&gt;

## 内容概要

本书特点： 1. 完备的学习方案预习 - 学习 - 温习 - 练习 - 复习，为不同类型学习者提供科学、高效的全程学习方案。

计划学习、实践学习、调控学习三步环环相扣，植根于名师的教学经验，脱胎于状元的学习模式。

2. 深入的学习讲解知识深度 - 知识广度 - 知识数量 - 知识关系，四维度纵横开阖，经典例题配合精深讲解，珠联璧合，相得益彰。

注重推论引申，讲究比较甄别，实现能力迁移，让知识的建构科学、正确、稳固。

3. 诱思的问题剖析全面性 - 切合性 - 典型性 - 层次性 - 启发性，五角度融会贯通选编例题，思路、方法、误区三项解析面面俱到，让解题能力和技巧逐题攀升，学习渐入佳境，阶段成功在望。

4. 创新的学习组织诗画开篇、学习计划、状元心得、思维导图、对照讲解、关键词、规律总结、错题笔记、高考定量研究，创新栏目层见叠出，一切源于最新认知心理学成果，让你在学习中轻松前行。

本章综合评价：读图开篇明义，引人入胜；品诗凝练概括，豁然开朗；评价高屋建瓴。

直击精髓。

本章学习计划表：追随状元的学习轨迹，分配时间与精力，设计步骤与强度。

提示重点与难点，参考学法与思维。

学习有章可循，有条不紊。

预习听课点：名师评点预习重点，状元实录心得笔记，指点每课学习关键。

让学习有的放矢，事半功倍。

思维导图：一种创造性并十分有效的笔记方法，用文字将想法“画出来”。

它结合了全脑的概念。

透过心智绘图，对学习运筹帷幄。

提升注意力与记忆力，启发联想力与创造力。

细品书中知识：全面细致生动解释知识。

对照例解现学现用现掌握；追根究底挖掘知识实质。

点明误区探析误解本源。

归纳解题方法：系统归纳配合例题讲解，剖析疑点难点，归纳方法规律，把握最常规、最典型、最省时的题型和解法。

多角度推敲试题：紧扣教材解读典型例题，综合拔高认识创新题型。

各式题型了然于胸，解题程序驾轻就熟。

提高解题思维，优化解题习惯。

知识规律总结：整理本节内容，梳理知识脉络，总结规律方法，记录顿悟题型，反思学习心得。

调控学习方式。

错题笔记：体会注意学习易错点，摘录明确思路转折点，适时翻阅。

自我管理。

自己让自己进步，学习效果日臻完美。

高考分析：权威的数据统计，细致的表格归纳。

形象突出高考命题规律。

剖析高考题型思路，揭示高考命题趋势。

提高高考应试能力。

<<成功学习计划>>

书籍目录

第一章 推理与证明 本章综合评介 本章学习计划表 1.1 归纳与类比 1.1.1 归纳推理  
 细品书中知识 归纳解题方法 多角度推敲试题 知识规律总结 题海轻舟  
 题海轻舟参考答案 1.1.2 类比推理 细品书中知识 归纳解题方法 多角度推敲试  
 题 知识规律总结 题海轻舟 题海轻舟参考答案 教材课后习题解答 1.2 综合  
 法与分析法 细品书中知识 归纳解题方法 多角度推敲试题 知识规律总结 题海轻舟  
 题海轻舟参考答案 1.3 反证法 细品书中知识 归纳解题方法 多角度推敲试题 知  
 识规律总结 题海轻舟 题海轻舟参考答案 教材课后习题解答 1.4 数学归纳法 细品  
 书中知识 归纳解题方法 多角度推敲试题 知识规律总结 题海轻舟 题海  
 轻舟参考答案 教材课后习题解答 全程计划 互动立体思维 错题笔记  
 高考分析 全章综合测试 教材课后习题解答第二章 变化率与导数 本章综合评  
 介 本章学习计划表 2.1 变化的快慢与变化率 细品书中知识 归纳解题方法 多角度推敲  
 试题 知识规律总结 题海轻舟 题海轻舟参考答案 教材课后习题解答 .....第三章 导  
 数应用第四章 定积分第五章 数系的扩充与复数的引入

## <<成功学习计划>>

### 编辑推荐

个性化计划，个性化成功，成功公式：计划 + 方法 + 悟性 = 成功；计划学习 · 知识细品 · 题例推敲 · 课后解答。

万向思维，责任高于一切 天下事有难易乎？

为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。

人之为学有难易乎？

学之，则难者亦易矣；不学，则易者亦难矣。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>