

<<敦>>

图书基本信息

书名：<<敦>>

13位ISBN编号：9787201073224

10位ISBN编号：7201073222

出版时间：2012-1

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉，金文渝 编

页数：150

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》

<<敦>>

向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。

愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……

## <<敦>>

### 内容概要

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，编者特意精心编写了本套丛书——《巅峰阅读文库》。

这本《敦(敦风化俗)》(作者于永玉、金文渝)是其中一册。

《敦(敦风化俗)》收录了《姚崇破除封建迷信》、《辛亥革命后习俗的进步》、《武则天提高女性地位》等故事。

## &lt;&lt;敦&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一篇 破除迷信

子产破除迷信  
 西门豹治邺  
 王充著书立说  
 北魏太武帝灭佛  
 范缜反对迷信  
 傅奕反对迷信  
 狄仁杰捣毁淫祠  
 姚崇破除封建迷信  
 左震斩女巫  
 韩愈反对迎佛骨  
 张轸钻空心铁佛  
 朱元璋反对神仙术  
 反迷信思想的皇后  
 陈五智驱女巫  
 鲁迅踢“鬼”

## 第二篇 革新风俗

训子孙遗令  
 魏孝文帝改革风俗  
 北周武帝灭佛  
 明成祖为明朝树立新风  
 辛亥革命后习俗的进步  
 漳浦县的变化  
 杀牛祭鬼与祭牛求福

## 第三篇 推行新政

子产改革制度  
 曹操颁布《内诫令》  
 汉文帝治国树新风  
 上表禁断私碑  
 武则天提高女性地位  
 吕大防制定乡约  
 朱元璋称帝不奢  
 戊戌变法与敦风化俗  
 陕甘宁边区政府禁止妇女缠足

## 第四篇 整顿风气

文翁兴学  
 振风易俗的杨绾  
 汉元帝尊重儒学  
 敦风化俗，教行刑措  
 唐太宗论功定赏  
 宋 带头革除阿谀之风  
 欧阳修改革文风  
 康熙大刀阔斧整顿歪风邪气  
 王皋谏善任父母官  
 中国近代风气变化

<<敦>>

## &lt;&lt;敦&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：子产破除迷信 子产是春秋时期郑国著名的政治家。

他出身于贵族之家，是郑穆公的孙子，公子发的儿子。

由于他的封地位于东里（今郑州管城区东大街一带），因此也被称为东里子产。

子产从郑简公二十三年（公元前543年）开始，先后主政二十余年，为郑国的社会稳定和经济发展作出了杰出贡献。

子产执政的许多故事，至今还广为流传。

在很多方面，他都表现出了立志于敦风化俗、改变国家现状的精神。

公元前525年，鲁、郑等国上空出现彗星，喜欢卖弄巫术的裨灶推测说：“宋、卫、陈、郑四国将要同时发生火灾了。”

他还请子产用瑾珉玉瓚祭神，以禳除火灾。

子产没理他。

后来，宋、卫、陈、郑四国真的发生大火了，裨灶便放出话说：“不采纳我的建议，终于出事了吧？”

如不按我说的办，郑国还要发生火灾的。

”郑国人听了后，都感到很害怕，恳求子产听从裨灶的话，子产还是不同意。

他说：“天道远，人道迩，非所及也。”

”这也就是说天和人没什么内在的必然联系，不要硬扯在一起。

治国应注重人的因素，不要迷信天道。

祭天求神，不如修德。

后来恳求的人越来越多，子产就耐心地解释说：“裨灶这种人无非是喜欢预言，说的多了，可能偶尔会说准一两次。”

他懂什么天道？

天是天，人是人，互不相干，天和人能联系在一起呢？

”后来，郑国并没有发生火灾。

有一年，郑国发大水，风传城外洧渊里有两条龙在争斗，国人请求举行大祭，以禳灾祈福。

子产说：“没这个必要！”

我们人打仗时，龙不闻不问；现在龙打架了，我们何必操心呢？

况且龙本来就住在水里，怎能赶走它们呢？

我们无求于龙，龙也无求于我们，大家不要为这件事费神了。”

”结果，什么事也未发生。

子产执政二十余年，政绩优异，内外交口称誉，但他从不居功自傲。

子产仁惠爱人，公私分明，为官廉洁，家风清正。

子产去世时，家无余财，儿子无法安葬他。

国人知道后，纷纷献金助葬，他的儿子还是不肯接受。

后来，子产的儿子亲自背土，将子产埋葬在邙山之上。

这样，子产父子又以实际行动打破了厚葬的风俗习惯。

孔子对子产十分推崇，《论语》中也记载了孔子称赞子产的话：“有君子之道四焉：其行己也恭，其事上也敬，其养民也惠，其使民也义。”

编辑推荐

《敦:敦风化俗》分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。

愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……



<<敦>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>