

<<毅>>

#### 图书基本信息

书名：<<毅>>

13位ISBN编号：9787201075792

10位ISBN编号：7201075799

出版时间：2012-06-01

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉，周卫华 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强。

力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

## 内容概要

《巅峰阅读文库·中华传统美德百字经：毅·毅力坚忍》通过中华传统美德教育，弘扬、传承中华传统美德，使青少年增强辨别真善美与假恶丑的能力，树立正确的价值观、人生观，增强社会责任感。

《毅·毅力坚忍》在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

## 书籍目录

第一篇 锲而不舍，金石可镂卞和断足献玉陈寿燎麻烧发左思作赋，洛阳纸贵释《通鉴》三十年王冕的千万幅荷花盲人复仇记把石头磨成泥浆张大千面壁敦煌数年对戏剧艺术的执著追求用恒心和毅力实现光荣与梦想从跑步上学开始第二篇 逆境中百折不挠勇往直前的徐霞客以坚韧的精神求学向难题进军饱尝辛酸的学艺和从艺毅字当头写科普百折不挠寻找党不向命运屈服孔子学而不厌牧羊奴笃学成才老而弥坚的故事第三篇 坚持一生的追求李嘉诚勇往直前了不起的中国工人邓建军戈壁滩上的“铁人”钢铁战士——麦贤得中国式的保尔罗健夫为党奔波不息征途千里回部队从泰国到延安出狱后的第一件事第四篇 探索不息，奋斗不止冯理达的医学探索钟南山对科学不断追求征服世界第三极十年的生生死死徒步考察西南丝绸之路漂流长江第一人“中国冰人”征服两极上甘岭精神毅力是走向成功的基础“锁”不住的决心

## 章节摘录

卞和断足献玉 春秋时期，楚国有一人叫卞和。

卞和善于辨识玉。

有一天，卞和在荆山发现一块石头，认定这块石头里一定藏着一块美玉，于是他决定把这块石头献给当时楚国的国君楚厉王。

楚厉王接见了卞和，叫来玉匠鉴定这块石头，不料玉匠说：“这是石头，里面没有什么宝玉。”

楚厉王非常生气，就以欺君之罪砍掉了卞和的左脚。

卞和感到非常委屈，但是他相信自己的判断，认为这石头里面有非常罕见的宝玉。

他保存着这块石头，决定有机会还要试一试。

后来，楚厉王死了，楚武王继承了王位。

卞和觉得新的君主一定会相信自己，于是卞和跛着脚一瘸一拐地再次去献玉。

不料楚武王一样不相信卞和，他砍掉了卞和的右脚。

卞和非常伤心，但是他暗暗下决心，有一天一定要让天下人知道他的判断是对的。

再后来，楚文王即位，卞和没有脚了，没法再到大殿上去献玉，他抱着玉在荆山下哭了三天三夜，眼睛都哭出血来了。

文王得知后便派人询问：“天下被砍双脚的人这么多，唯有你哭得这么伤心，为什么？”

卞和说：“我不为失去双脚而哭，而是为珍宝被人看做石头而哭。”

文王听说卞和两次献玉的事情，感到非常奇怪，于是，文王请来能工巧匠，打开石头验看，果得一块罕见美玉。

后来，楚文王命工匠把这块玉雕琢成一块白璧，作为传世之宝并把这块玉命名为“和氏璧”。

故事感悟 即使被砍掉双脚也没有动摇卞和献宝的决心。

卞和凭着惊人的毅力，最终感动了帝王。

从他身上，我们汲取的东西又何止这些呢？

真理有时很不容易被人承认，为真理坚持到底，往往会付出极高乃至惨痛的代价。

史海撷英 完璧归赵 战国时候，赵王得到了名贵宝玉和氏璧，这件事情让秦国大王知道了，他就写了封信，派人去见赵王，说秦王愿意用十五座城池来换这块宝玉。

赵王想答应秦王的要求，却担心秦国不履行诺言；想不给，又怕得罪秦国。

蔺相如主动提出拿着宝玉出使秦国，赵王点头同意了。

蔺相如来到秦国谒见了秦王，并献上和氏璧。

秦王手捧美玉满心欢喜，爱不释手，传给大臣和妃嫔们观看，却压根儿不提给赵国十五座城池的事。

蔺相如看出秦王并无诚意，便心生一计，上前说道：“这块美玉有点小毛病，让我指给您看。”

秦王信以为真，便命侍臣将璧传给蔺相如。

蔺相如拿到和氏璧，后退几步，背靠柱子，愤怒地说：“大王只顾观赏宝玉，根本不提交城之事，可见您并无诚意，所以我将璧收回。”

大王要是逼迫我，我就撞死在这根柱子上，这块宝玉也一块儿撞碎。

秦王怕宝玉真的撞碎，赶紧道歉，并派人将地图拿来，装模作样地将准备给赵国的十五座城池的位置指给蔺相如看，还答应过几日举行盛典，正式迎接蔺相如。

蔺相如知道秦王又在设骗局，当天夜里，他便叫手下人穿着破衣服，将和氏璧送回了赵国。

秦王斋戒五天后，在正殿里隆重地接待了蔺相如。

蔺相如对秦王说：“我看大王并无诚意，因此早将和氏璧送回赵国了。”

我并不是想违约，秦国比赵国强大，如果大王您做出高姿态，先交出十五座城池，赵国一定不敢不将宝玉拱手相送。

我知道这样做是欺骗了您，请您把我处死吧！

不过，也请您先好好考虑一下该怎么做。

秦王恼怒万分，但又无可奈何，心想，杀了他不但得不到宝玉，还把秦、赵两国的关系弄僵了，

<<毅>>

只得放他回去了。

文苑拾萃 刖刑 刖刑，又称刖刑，是中国古代一种酷刑，指砍去受罚者左脚、右脚或 双脚。

刖刑在夏朝称腓。

周朝称刖，秦朝称斩趾。

刖刑乃隋朝以前的五刑之一。

属肉刑。

亦有指它是清朝十大酷刑之一。

刖刑不同于腓刑。

腓刑指挖去膝盖骨，战国时期 著名军事家孙臧正是因为受此刑而将名字“孙宾”改为“孙臧”。

而刖刑 指砍去 双脚，春秋时和氏璧的发现者卞和即被施以刖刑。

.....

### 编辑推荐

一段历史之所以流传千古，是由于它蕴涵着不朽的精神；一段佳话之所以人所共知，是因为它充满了人性的光辉。

感悟中华传统美德，获得智慧的启迪和温暖心灵的感动；品味中华美德故事，点燃心灵之光，照亮人生之路。

《毅·毅力坚忍》内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。

世界上没有一样东西可以取代顽强和坚韧。

光有才能不行，因为怀才不遇者比比皆是，一事无成的天才也不鲜见；光有学历也不行，因为世界上有很多学而无用、学非所用的人。

只有具有顽强和坚韧的性格和品质，才能无坚不摧，无往不胜。



<<毅>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>