

<<人类文明的呼唤>>

图书基本信息

书名：<<人类文明的呼唤>>

13位ISBN编号：9787202049884

10位ISBN编号：7202049880

出版时间：2009-8

出版单位：河北人民出版社

作者：宁克强，魏茹芳 著

页数：376

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人类文明的呼唤>>

内容概要

《人类文明的呼唤：马克思主义人的全面发展思想的当代审视》是实施马克思主义理论研究和建设工程，是以胡锦涛同志为总书记的党中央立足新的时代条件，从坚持和发展中国特色社会主义事业的战略高度，从不断推进马克思主义中国化的战略高度，作出的一项重大决策。实施马克思主义理论研究和建设工程，有利于坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，有利于加快推进中国特色社会主义现代化建设，有利于加强党的理论建设和执政能力建设。

<<人类文明的呼唤>>

书籍目录

第一章 人的全面发展——人类恒久话题 第一节 马克思主义以前人的全面发展思想 一 以拉伯雷为代表的欧洲文艺复兴时期：人的发现 二 18世纪启蒙运动时期：人性的张扬 三 19世纪的空想社会主义 四 黑格尔的人的全面发展思想 第二节 当代西方哲学中人的全面发展思想 一 以马克斯·舍勒为代表的哲学人类学 二 法兰克福学派的“人的革命” 第二章 马克思的人的全面发展思想的内涵 第一节 马克思的人的全面发展理论的形成和发展 一 人的全面发展思想的最初探索 二 人的全面发展理论的基本形成和初步发展 三 人的全面发展理论的成熟与完善 四 人的全面发展思想的补充深化——《哥达纲领批判》和《反杜林论》 第二节 马克思关于人的全面发展理论的科学内涵 一 人的全面发展思想产生的历史背景 二 人的全面发展思想的界定 三 人的全面发展的科学内涵 第三节 人的全面发展的实现条件和途径 一 生产力的高度发展是实现人的全面发展的物质前提 二 消灭私有制，消灭旧的社会分工，是实现人的全面发展的根本条件 三 充足的自由时间是实现人的全面而自由发展的基本保障 四 丰富的社会关系是个人全面发展的重要内容和衡量尺度 五 实践——人的全面发展的根本途径 六 大力发展教育事业，把教育与生产劳动相结合，是人的全面发展的实现途径 第三章 马克思人的全面发展理论的丰富和发展 第一节 列宁关于人的全面发展的思想 一 坚持人的全面发展与社会发展的和谐一致 二 人的自由而全面发展是共产主义社会的本质特征 三 坚持人的发展和培养要适应国情发展的需要 四 进行文化建设是人的全面发展的必由之路 五 把教育与生产劳动相结合作为促进人的全面发展的重要途径…… 第四章 以人为本的科学发展观与人的全面发展 第五章 构建和谐社会 促进人的全面发展 参考文献 后记

<<人类文明的呼唤>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>