

<<教师礼仪概论>>

图书基本信息

书名：<<教师礼仪概论>>

13位ISBN编号：9787203072607

10位ISBN编号：7203072606

出版时间：2011-5

出版时间：山西人民出版社发行部

作者：冯晓琴

页数：181

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师礼仪概论>>

内容概要

《教师礼仪概论》，本书包括；教师礼仪素养、教师形象礼仪、教师教学活动礼仪、教师社会交往礼仪等内容。

<<教师礼仪概论>>

作者简介

冯晓琴，山西运城人。

硕士研究生毕业。

中国传统音乐学会会员，山西省音乐家协会会员。

运城学院师范分院音乐讲师。

多年来致力于音乐理论的学习和研究，在国家级、省级音乐专业期刊和各大学学报公开发表多篇音乐论文，有《论唐诗中的古琴艺术》、《“郑声”考释》、《河东说唱道情的源流与发展》、《千年奇葩，万代飘香——从晋南出土金元音乐砖雕看杂剧戏曲的兴起与发展》等。

近几年在教育教学中尤其关注教师礼仪的研究，本书即为国家教师基金“十一五”立项课题“专科师范学生教育专业素质的培养与评价”之初步成果。

<<教师礼仪概论>>

书籍目录

前言

第一章 绪论

第二章 教师礼仪素养

第三章 教师形象礼仪

第四章 教师教学活动礼仪

第五章 教师社会交往礼仪

总结：当代教师应当具备的师表礼仪风范

参考文献

<<教师礼仪概论>>

章节摘录

版权页：插图：五、为人师表为人师表，就是要求教师在各方面都要做到言传身教，它是教师礼仪素养的优良传统，是教师在处理个人与学生、个人与事业、个人与社会关系时应该遵循的行为准则，也是教师职业对于教育工作者的特殊要求。

在面对思想和意识尚未发展成熟的青少年学生的教育过程中，教师要为人师表、以身作则，努力成为学生最良好的榜样。

为此，我们国家根据新时期的历史使命和教育任务，明确指|叶|教师为人师表的礼仪素养规范是“模范遵守社会公德，衣着整洁得体，言语规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注意身教”。

教师要充分认识到自身行为的榜样示范作用，努力使自己成为学生仿效的表率。

我国现代教育家陶行知先生把“为人师表”解释为：要学生做的事，教师要躬身共做；要学生学的知识，教师要躬身共学；要学生守的规则，教师要躬身共守。

著名教育家、文学家叶圣陶先生更是把“教育工作者的全部工作”概括为“为人师表”。

可见，为人师表是教师礼仪素养的重要内容和显著标志，它要求教师必须严于律己，在各方面做学生的榜样和世人的楷模。

六、终身学习终身学习，是时代发展对教师的要求，也是教师职业特点所决定的。

教师必须树立终身学习理念，潜心钻研教育教学理论，不断加强自己的礼仪素养学习和业务学习，不断调整自己的知识结构，丰富完善自己的知识基础，勇于探索创新，进一步提高自己的思维能力和教学水平，扩充教育科学的深度和广度。

<<教师礼仪概论>>

编辑推荐

《教师礼仪概论》是国家教师基金“十一五”课题研究成果，专科师范。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>