

<<影响孩子一生的人生哲理故事>>

图书基本信息

书名：<<影响孩子一生的人生哲理故事>>

13位ISBN编号：9787204096596

10位ISBN编号：7204096592

出版时间：2008-10

出版时间：内蒙古人民出版社

作者：赵健、邹舟 主编

页数：214

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<影响孩子一生的人生哲理故事>>

前言

献词谨以此书献给所有希望培养出优秀子女的父母，以及所有希望提高学习成绩的孩子们。成绩的好坏并不能完全代表孩子学习的好坏，可不重视成绩却是万万不行的！大道理谁都会讲，可如果孩子学习成绩提不上去，又有那一个父母不会着急万分？毕竟，孩子的升学是要靠成绩说话的，高考这个影响孩子命运的东西更是要靠成绩来说话的。

事实上，孩子学习成绩差，并不代表孩子笨，真正的笨孩子几乎是没的。

影响孩子成绩好坏的因素有很多，大多是一些心理因素或者方式方法的问题。

此外，学校、老师和父母也有一定的责任，一些老师或者父母，对孩子期望过高，经常人为的给孩子施加死板的、抽象的教育，在这种情况下，孩子尽管用尽全力，也达不到老师和父母所定的目标，结果，对学习就失去了兴趣，长此以往，学习成绩自然不升反降。

作为父母，应该对孩子的成绩有一个清醒地认识：孩子在学习成绩方面所表现出来的暂时性落后并不可怕，糟糕之出在于父母不恰当的帮助会让孩子对学习的认识日渐偏差，兴趣日益丧失。

当然，这并不是说我们提倡对孩子的落后不闻不问，听之任之。

而是说，具体问题，具体分析，父母要从孩子的个性、兴趣、学习特点、优势与劣势等方面出发，寻找造成孩子成绩差的原因，然后针对这些原因，进行有的放矢的指导和帮助。

而不是一厢情愿地按自己的想法强加给孩子的“帮助”。

<<影响孩子一生的人生哲理故事>>

内容概要

当一个孩子不懂得与人沟通、口出恶言、在校的人际关系出现问题、对自己毫无自信时，其深层的因素，往往可以归咎于父母未能传达一种好的沟通方式给孩子。

我们完全可以推断，孩子的父母一定也无法与孩子好好沟通，两者在生活中绝对有严重的亲子冲突，甚至父母完全不了解自己的孩子；甚至有可能，孩子不愿意与父母对话，更别谈敞开心胸袒露心声。

确实如此，现在的孩子不少错误的说话方式，如同多湖辉所说的，多数来自错误的家庭沟通模式。而要彻底改变孩子的问题，唯有从父母做起，从改变父母的沟通做起。

因此我们希望，将这套行之有效的沟通方法，以一种轻松有趣的方式来告诉各位父母，期望父母以此能够改变与孩子的不良关系。

无数事实的证明让我们有理由相信，只要掌握这一套有效沟通方法，孩子自然可以得到父母的有力协助，并因此变得开朗、自信、优秀。

<<影响孩子一生的人生哲理故事>>

作者简介

戴尔·费伯（Adele Faber）与伊莱恩·梅兹立希（Elaine Mazlish）是世界著名的成人与儿童交流沟通问题专家。她们在家庭教育以及亲子教育方面所作出的杰出贡献，使其赢得了全世界千千万万父母的由衷感激，及专业同仁们的充分肯定。

<<影响孩子一生的人生哲理故事>>

书籍目录

第一章 注意倾听孩子的声音 父母为什么要倾听 怎样做到倾听 做倾诉的榜样 要孩子说出真心话 不要打断孩子诉说 把握倾听的时机 孩子的肢体语言和潜台词 反应性倾听效果好 倾听要多听少说 把爱融进倾听第二章 沟通由“心”开始 父母主动打开心扉 放下家长的架子 别伤了孩子的自尊心 从孩子的角度想问题 给孩子应有的尊重 没有秘密的孩子长不大 允许孩子犯错和失败 父母适时自我反省 第三章 与孩子沟通的语言艺术 不要使用语言暴力 赞美孩子要有技巧 勇于向孩子道歉 拜孩子为师 用谅解感化孩子 不妨幽他一默 批评孩子的艺术第四章 创造良好的沟通环境第五章 沟通要注意细节第六章 提高孩子的沟通素质第七章 特殊问题的沟通方式第八章 缓解和避免与孩子的冲突第九章 不良沟通害处多第十章 如何与青春期的孩子沟通

<<影响孩子一生的人生哲理故事>>

章节摘录

1.没有目标：为什么学习？

模拟现场儿子聪明、活泼、可爱，就是爱贪玩。

每天一放学就出去玩，从来不积极主动地学习，就连老师留的家庭作业都等着父母督促几次才去完成，学习成绩可想而知。

假如你问他：“儿子，你为谁而学习？”他会毫不犹豫地回答：“当然是为爸爸妈妈了，这还用问吗？要不是他们逼我，打死我都不愿意学！”专家解析曾经有科学家做过这么一个实验：让3组人分别沿公路步行前往一个目的地。

第1组：实验者不告诉实验对象距离目的地有多远，只要求他们跟着向导走就是。

第2组：实验者只让实验对象知道距离目的地有50公里。

第3组：实验者不仅让实验对象知道距离，还让他们知道路边每隔1公里就有一块里程碑。

实验的结果是：第1组人越走情绪越低落，绝大部分人没有坚持到底；第2组人走到一半后开始叫苦，最后只有很少一部分人到达终点；而第3组人一直充满信心，精神饱满，绝大多数走到了目的地。

一个简单的实验，把目标在成功中的重要性演绎得浅显易懂。

在我们人生的漫漫征途中，有没有一个目标，目标是否明确，是至关重要的。

实验中的3组人分别代表了3种不同的人。

第1种人：他们有目标，却不知道实现这个目标需要花多少时间，需要付出多少努力。

这样的人，在实现目标的过程中，随着时间的推移和困难的加大。

其激情势必难以保持，最终会选择放弃。

这就如同前面实验中第1小组的情况。

第2种人：他们知道实现目标要付出的代价，但是，在为实现目标奋斗的过程中，一旦遇到了挫折，他们就看不清自己与所定目标之间的距离了。

这时，他们也无法再坚持下去。

这就是实验中的第2组人。

第3种人：他们不仅知道实现目标要付出的艰难，而且，在不同阶段，他们都能看到自己取得的成绩。

看到自己和目标间被缩短了的距离。

这样一来，他们就总能及时给自己补充动力，坚持走下去就显得容易多了。

这就像实验中的第3组人，他们不仅知道这次行程是50公里，而且，每隔1公里，都会有一块里程碑在告诉他们：你们离目标又近了1公里。

孩子的学习过程也存在着同样的道理，对于成绩差的孩子来说，在学习时往往缺乏目标，不知道自己为什么而学习。

因而也就缺乏学习的动力和兴趣。

事实上，学习不可盲目，必须要学会为自己设立一个适当的目标。

因为，有了目标，学习便有了前进的方向，并会因此产生前进的动力，从而有效激发上进心，而达到目标后又可增强成就感，继而才能取得好的成绩。

同时，一个适当的、具体的学习目标还能规范孩子学习的内容。

在素质教育的大前提下，如今的学习一方面是在提高个人的素质，另一方面也是在为进入社会作技能准备。

而在目标的指导下。

可以规划出几年内的学习体系，在这期间的每一种选择都是在丰富、充实它，就像我们入学时的课程选择，就是在为自己的专业方向规划一个学习体系。

父母应该让孩子意识到，在达到学习目标的过程中，有必要树立良好的学习态度。

因为目标也好、内容也好，都是由自己掌控的，如果不端正学习态度，对学习的热情就无法持之以恒，那么取得的学习效果就可能无法达到心中的期望值。

此外，要想帮助孩子有效提高自己的成绩，父母一定要让孩子设定一个适当的目标，所谓适当，是指这个目标不能太高也不能太低，要符合自己的实际情况。

<<影响孩子一生的人生哲理故事>>

如果目标定得太高，会使孩子因为达不到目标而失去信心，导致成绩下滑。

举个简单的例子，有一个同学，平时各科成绩只在七八十分之间。

期末考试之前他竟满怀激情地一下子将目标定为各科成绩都要达到95分以上。

这个目标显然是脱离实际的，即使他在临考前昼夜不息地拼命学习，想要一下子从中等生跃升成为尖子生，也是没有多大可能的。

事实也证明，他失败了。

而目标定的太低，也是不行的，比如，一个平时各科成绩都在80分以上的同学，而期末考试成绩却只要求维持80分即可，这个目标显然又太保守了，这样的目标就产生不了激励作用和推动作用，就失去了定目标的意义。

父母应该充分调动孩子的兴趣。

当孩子发现自己对某一学科的知识有着强烈的兴趣时，他们往往能将这一门科学的非常好。

举个例子来说，龙龙从小就喜欢做各种各样的数字游戏，对数学这一科目有着独特的爱好。

他的爸爸发现了这一点，就鼓励孩子参加各种数学竞赛，在爸爸的鼓励下，龙龙多次参加奥数竞赛，都取得了不错的成绩。

最终，他考上了某著名理工大学的数学系，最近正在准备出国。

鼓励孩子通过对自身的切实了解，自己给自己制定学习目标当孩子被鼓舞和信任有能力做一件事情时，他们往往能爆发出最大的潜力，把事情做到最好。

所以，父母应该鼓励孩子通过对自身的了解，让孩子自行制定适合自身的学习目标，并不断给予孩子以信任和鼓励。

让孩子清醒地认识到自己的学习水平，不要制定超出自身能力的学习目标父母要让孩子认识到，制定学习目标要符合自己的实力和水平，不可过高也不能过低，这样，才能一步一步的实现目标。

让孩子围绕学习目标奋斗，靠自身的努力去实现目标孩子的学习目标一旦确立下来，就要靠自身去努力奋斗。

有一个孩子在学习时，目标一直不改，可学习成绩并未得到明显的上升。

但自始至终，他都没有气馁。

一直在与他的父母、老师和同学探讨如何克服困难，去拼搏去奋斗，才能达到目标。

而当他感到挫折和失败时，父母并未强制性地打骂他，而是理性地帮助他分析原因，鼓励他重新拾起勇气，继续努力。

后来，这个孩子的成绩得到大幅度提升，考试名次在全级中上升了一百多位。

模拟现场小泽征二是世界著名的音乐指挥家，一次，他去欧洲参加音乐大赛，决赛时，他被安排在最后，评委交给他一张乐谱，小泽征二稍做准备便全神贯注地指挥起来。

突然，他发现乐曲中出现了一点不和谐的音符。

开始他以为是自己演奏错了，就命令乐队停下来重奏，但仍觉得不自然，他感到乐谱确实有问题；可是，在场的作曲家和评委会权威人士都声明乐谱不会有问题，是他的错觉。

面对几百名国际音乐界权威，小泽征二不免对自己的判断产生了动摇。

但是，他再三考虑后，坚信自己的判断是正确的，于是他大声说：“不！一定是乐谱错了！”他的声音刚落，评判席上那些评委们立即站立起来，向他报以热烈的掌声，祝贺他大赛夺魁。

原来这是评委们精心设计的一道试题，以试探指挥家们在发现错误而权威人士不承认的情况下，是否能够坚持自己的判断，因为，只有具备这种素质的指挥家，才真正称得上是世界一流的音乐指挥家。

在所有的参赛选手中，只有小泽征二相信自己而不附和权威们的意见，从而获得了这次世界音乐指挥家大赛的桂冠。

专家解析自信，是人生最宝贵的财富，自信也是每个人成功的基础，世界大多数成功的人物都具有很强的自信心。

假如在遇到困难时，我们一味地退缩躲避，那么成功就会离我们越来越遥远。

法国教育家卢梭曾经说过：“自信心对于事业简直是一种奇迹，有了它，你的才干便可以取之不尽，用之不竭；一个没有自信的人，无论他有多大的才能，也不会抓住一个机会。

”美国的心理学家曾对150名成功人士的性格进行过研究，发现他们都具有三种优秀的品质：一是性格

<<影响孩子一生的人生哲理故事>>

上具有坚韧性；二是善于为实现自己的目标不断进行成功的积累；三是很自信，不自卑。

我国历史上最伟大的诗人李白说过：“天生我材必有用。

”的确。

每个人都有自己的优势所在，每个人都有尚未被挖掘出来的潜力和特质。

孩子同样也不例外，只要你的孩子能用尊重自己的态度去努力发掘和发挥这些潜能，他的成绩就会很快的提高上去。

自信的关键在于“自”，孩子自信心的建立关键在于他自己的努力，如果自己总认为自己不行，自己不给自己打气，那么无论其他人怎样努力，也难以建立真正的自信。

但是，这并不代表我们做父母对此就无能为力。

相反，父母在孩子树立自信的过程起着非常重要的作用。

可事实上，我们有些做父母的，平时不大关心孩子的学习情况，遇到孩子考试成绩不好时就气上心头，或骂或打。

这种出气式的教育方法，当时可能会有些效果，表面上看是把孩子压服了，但由此带来的副作用将会是长久的。

孩子考不好自己心里也难过，他也想考好。

可父母打他骂他。

倒是可能让他觉得父母的气出掉了，就没有必要再做深刻反省了。

他下次可能还会考不好，父母再整他一顿……，几次反复下来，孩子就会丧失自信丧失自尊，可能会变得无所顾忌了。

在孩子考试成绩不好时，父母最好是先要求孩子查找原因，冷静的思考几天，想想解决问题的办法，同时也让孩子有一个反省的时间和空间，父母想好了再找孩子谈效果就会好很多。

作为父母，不应以某一时期、某一阶段孩子的表现来断然地判定孩子的品质、才智的优劣；更不能以此否定孩子的前途，这会让孩子彻底失去信心。

而应该全面地、辩证地评价孩子，要找出孩子在某一方面的优势，加以表扬和鼓励，充分挖掘孩子在这方面的潜力，使他产生对学习的兴趣，只要孩子不灰心，掌握一定的学习方法，成绩一定会提高的。

有一位母亲在看了李开复博士的《给中国家长的一封信》后对李博士说：“我在教育自己的一对子女时，使用的方法非常不好：考试成绩差了。

我会给他们一顿打骂，成绩好了，我就说，某某家的孩子比你们考得更好，直到今天我才明白他们之所以总是在人生的道路上遭遇挫折，主要是因为我的教育方式早已形成了一个阻碍他们进步的天花板——他们肯定会想。

如果母亲都认为我是个笨蛋，我还有什么理由继续努力，现在我终于懂得，你信中说的：‘在批评中长大的孩子最容易自卑，在嘲笑中长大的孩子最容易怯弱，在鼓励中长大的孩子最有自信，在称赞中长大的孩子最懂得宽容……’教子锦囊正确评估孩子的智力，这种评估应略高于孩子的实际水平父母不能“恨铁不成钢”，动辄说孩子“笨”、“天生不是读书的料”，这样容易造成孩子学习上的自卑感。

而应根据评估，给孩子制订不断提高学习成绩的计划，并督促其完成。

对孩子学习上的失利应有正确态度父母不要总在孩子的学习成绩下降时责骂孩子。

而应该首先检查自己是否尽到了责任，同时冷静地帮助孩子分析成绩下降的主客观原因，并帮助孩子找出克服失利的方法，帮助孩子树立学习进步的勇气和信心。

还要指导孩子具体的学习方法。

全面父母要根据孩子的学习内容帮助孩子制定切实可行的学习计划，帮助孩子提高学习效率。

并善于创造条件使孩子的兴趣转移到学习上去，培养孩子对学习的兴趣，树立孩子对学习的自信。

模拟现场一次，刘老师上完试教课，征询完其他老师们的意见后，回到教室发现学生小昭在打自己的右手，手背被打得红红的。

刘老师非常吃惊，赶忙询问小昭为什么这样做，孩子的回答令刘老师惊讶！“我真笨。

丢死人啦！”刘老师感觉到与上课时他未能回答出问题有关。

<<影响孩子一生的人生哲理故事>>

“是因为课上没有回答出问题吗？”小昭用力点了点头。

专家解析孩子需要自信，犹如幼苗需要阳光。

如果孩子产生了自卑，就会像幼苗遭受暴风雨的袭击，影响其茁壮成长。

父母应坚持不懈地帮助孩子克服自卑，建立自信。

北京某小学8岁的张圆圆自尊心特别强，以至于到了一种自卑的地步。

张圆圆觉得自己的相貌不够出众，她觉得自卑，认为不会有人喜欢她：她的成绩不算突出，她也自卑，认为老师会讨厌她；她为体育课成绩自卑：为自己某天穿的衣服不够好看自卑。

总之，张圆圆为一切有理由自卑的事情而自卑。

所以，她不喜欢说话，不喜欢笑，逃避妈妈的关心，常常一个人默默地呆在房间里，让妈妈十分担心。

自卑是人的一种心理缺陷，自卑的形成往往源于儿童时代。

怀有自卑心态的人是不健全的，它对一个人终生的发展都有消极的影响，甚至会毁掉一个人的发展前途。

因此，父母应该关注自己的孩子有没有自卑心理。一旦发现，须尽早帮助其克服和纠正，以避免形成自卑性格。

一般来说，自卑的孩子往往具有下面这些特征：过度胆怯怕羞，不愿与人接触；十分在意别人对自己的评价；自卑的孩子对父母、教师、小伙伴对自己的评论十分敏感，特别是对小朋友的批评，更是感到难以接受，有时甚至无中生有地怀疑别人讨厌自己。且表现出愤愤不平；自暴自弃。

占相当比例的自卑孩子往往会表现为自暴自弃，更有甚者，还可能表现出自虐行为，如故意在大街上乱窜、深夜独自外出、生病拒绝求医服药等；语言表达能力差，表现为口吃，或表述不连贯，或表达时缺乏情感。

或词汇贫乏等等；不能承受挫折，不能正确对待压力。

父母要尽早帮助孩子拆除自卑的炸弹，愈早进行，效果愈好。

教子锦囊赏识、鼓励你的孩子要帮助孩子克服自卑，父母自己首先要对孩子抱有信心，否则就一定不会成功。

积极的语言能使人产生积极的情绪，改变消极的心态，因而父母可以有意识地用“你真聪明”、“你一定行”，之类的语言为孩子打气。

美国参议员艾摩·汤玛斯，在小时候因身体原因，有着较强的自卑感，他的妈妈就是通过语言暗示帮助儿子克服自卑感的。

他的妈妈这样对他说：“……儿子，你的身体不太好，你可以用你的头脑为生，用自己的良好语言表达能力、宣传鼓动的力量……”，因此，艾摩在妈妈的教育下，避开了身体上的劣势，克服了自卑感，终于获得了成功。

引导孩子正确认识自己，发现自己的长处和优点父母要教育自己的孩子：想战胜自卑，就要对自己现状感到满足，要客观地看待自己，相信自己的力量，发挥自己的长处。

俗话说“尺有所短，寸有所长”，“金无足赤，人无完人”。

不仅要如实地看到自己的短处，也要恰如其分地看到自己的长处。

鼓励孩子克服恐惧心理，勇敢面对挑战每当孩子遇到困难，不敢接受挑战时，就要求他们先在头脑中想像自己完成任务时的胜利情景。

这种随意遐想式的预演胜利法，对于帮助孩子战胜恐惧心理，愉快地接受富有挑战性的任务，具有立竿见影的效果。

“以勤补拙”与父母要教会孩子克服自卑的两种有效手段：“以勤补拙”与“扬长避短”。

当孩子知道自己在哪些方面有缺陷时，教育他不要不背思想包袱，以最大的决心和顽强的毅力去克服这些缺陷；另外，父母要教育自己的孩子扬长避短，把重点放在自己的优势上。

中国有句古话：“失之东隅，收之桑榆。”

“一个人不会十全十美，但也绝对不是一无是处。”

只要善于找到突破口，总会在某个领域做出成绩。

18世纪，有一个青年，整日碌碌无为，过着流浪的日子。

<<影响孩子一生的人生哲理故事>>

有一天，他来到巴黎，求助父亲的朋友找一份工作。

父亲的朋友问：“你会什么？会算账吗？”青年摇头。

“你懂法律吗？”青年还是摇头。

“那么你的数学或者是历史、地理方面怎么样？”那青年一直在摇头，意思是说他身上没什么长项。

父亲的朋友耸耸肩，无奈地说：“那你先留个联系地址再说吧。”

青年不好意思地写下了地址。

父亲的朋友看了看地址，忽然说道：“你写得一手好字呀！你会有一份好工作的。”

青年眼睛一亮，意识到写好字也是自己的一个长项。

既然能写好字，不是也可以写好文章吗？从这时起，青年开始努力写文章。

多年后，他写出了《基督山伯爵》。

他就是法国作家大仲马。

<<影响孩子一生的人生哲理故事>>

编辑推荐

《孩子成绩差父母怎么办》内容简介：各地教学名师、历届高考状元联袂强力推荐！
没有学不好的孩子，只有教不好的父母，孩子提高成绩的良师，父母教育孩子的益友，一本适合亲子共同阅读的学习型读物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>