

<<历史与社会>>

图书基本信息

书名：<<历史与社会>>

13位ISBN编号：9787206079382

10位ISBN编号：7206079385

出版时间：2011-6

出版时间：吉林人民

作者：桂贤成

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<历史与社会>>

### 内容概要

《学科王同步课时讲练：历史与社会（9年级）（新课标人）》讲解精练、练习全面，相关知识点无一缺漏。

讲解的知识点与练习的考查点双向互动、互相促进。

在夯实基础的同时，全面提升能力，形成讲解与练习的高效循环反馈体系。

《学科王同步课时讲练：历史与社会（9年级）（新课标人）》不仅能让学生学习课内知识，还能涉猎相关的课外知识。

练习除了基础题、常规题之外，还有改编题、原创题、思维发散题。

由易到难、循序渐进，让您高效学习、练有所得。

## &lt;&lt;历史与社会&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 充满机遇与挑战的时代 第一课 战后世界新格局 第一课时 “两极”与“冷战” 第二课时 殖民体系的瓦解与各国的现代化追求 第二课 共和国的风雨历程 第一课时 巩固新生政权 第二课时 进入社会主义 第三课时 失误与挫折 第四课时 成长的骄傲：“两弹一星”精神永驻 第三课 现代化建设的新时期：第一课时 改革开放的年代 第二课时 “一国两制”与统一大业 第三课时 独立自主，和平共处 第四课时 时代主题与当代中国 第一课时 “冷战”后的和平主题 第二课时 “南北”关系与“发展”主题 第三课时 新世纪的中国：机遇与挑战 第二单元 建设可持续发展的社会 第一课 人类只有一个地球 第一课时 一道难解的题 第二课时 行进中的世界人口列车 第三课时 资源出现短缺 第四课时 失去平衡的环境 第二课 直面中国的人口、资源与环境问题 第一课时 人口警钟须长鸣 第二课时 资源“大国”还是资源“小国”？ 第三课时 环境亮起“黄牌” 第三课 可持续发展--我们的选择 第一课时 控制人口数量，提高人口素质 第二课时 应对资源危机 第三课时 重建我们的家园 第四课时 走可持续发展之路 第三单元 走向新世纪的政治文明 第一课 人权的历程 第一课时 人权的足迹 第二课时 中国人权的百年巨变 第二课 人民当家作主 第一课时 国家的主人 第二课时 人民的公仆 第三课时 守望公共家园 第三课 在法治的国家中 第一课时 以法律为准绳 第二课时 我是中国公民 第三课时 同样的权利同样的尊严 第四单元 与经济成长、科技进步同行 第一课 置身于市场经济 第一课时 “看不见的手” 第二课时 “看得见的手” 第三课时 因地制宜优势互补 第四课时 角色与选择 第二课 感受科技之光 第一课时 科学技术的力量 第二课时 知识经济方兴未艾 第三课时 学习型社会 第三课 与时俱进的时代精神 第一课时 精神面貌焕然一新 第二课时 伴随科技进步 第三课时 “君子以厚德载物” 第五单元 生活在国际社会 第一课 聚焦经济全球化 第一课时 “天涯若比邻” 第二课时 “国籍模糊”的生产与消费 第三课时 经济全球化是把“双刃剑” 第二课 多极世界有规则 第一课时 在多极化的进程中 第二课时 联合国与《联合国宪章》 第三课时 世界贸易的“游戏规则” 第三课 多元文化的交融 第一课时 多彩的世界 第二课时 文化的交融与选择 第三课时 世界遗产在中国 第六单元 面向未来，扬帆远航 第一课 在现代化的航程中 第一课时 直面现代化激流 第二课时 校正生活的航标 第三课时 成长着的我 第二课 感受竞争追求创新 第一课时 “万类霜天竞自由” 第二课时 遵循规则，寻求双赢 第三课时 不竭的动力 第四课时 传统美德与民族精神 第三课 回顾历史关注社会走向未来 第一课时 破解自然之谜 第二课时 对照历史之镜 第三课时 走上社会之路 达标测试卷 第一单元 综合测试·A卷 第一单元 综合测试·B卷 第二单元 综合测试·A卷 第二单元 综合测试·B卷 期中综合测试卷 第三单元 综合测试卷 第四单元 综合测试卷 第五单元 综合测试卷 第六单元 综合测试卷 期末综合测试卷 参考答案与提示

## <<历史与社会>>

### 编辑推荐

《学科王同步课时讲练：历史与社会（9年级）（新课标人）》为了能让学生在有限的时间内，获得最精炼的教材知识、练习最集约的典型习题，从而在学习和考试中迅速提高成绩，获得高分，我们为广大学子出版了《学科王：同步课时讲练》这套图书。

我们相信，拥有了高效的学习资料，定能助你快速提升、科科成王！  
同步最新教材，讲练双向互动，课内外循序渐进，重难点全面突破。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>