

<<社会心理学>>

图书基本信息

书名：<<社会心理学>>

13位ISBN编号：9787208090323

10位ISBN编号：7208090327

出版时间：2010-01

出版时间：世纪文景 上海人民出版社

作者：[美]斯蒂芬·弗兰佐

页数：575

译者：葛鉴桥,陈侠 等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;社会心理学&gt;&gt;

## 前言

作为教师，我学到的第一件事情就是，你必须擅长讲故事。我觉得自己作为一名社会心理学教师和研究者很幸运——这样一个活跃的领域已经有了为数众多的伟大且迷人的故事。

这些研究故事是本书的基础，而我作为教师及本书作者的目标将是强调其中社会心理学的研究过程：鼓励学生探寻我们是如何逐步发展出社会心理学的，将学生置于那些颇有建树的社会心理学家的思维体系中。

总之，我们会探索在这些当代经典实验背后的故事。

作为教材作者，我认为课本也得有它自己的故事——能使学生和教师产生类似的共鸣，并有助于把不同理论概念结合在一起。

在这个新版本中，我强调了一个中心主题——对我和我的学生都最有效——我相信这会是教我们如何去沉思社会心理学的要素，并且也鼓励学生在探究课程概念的同时构思他们自己的故事。

自我（the self）：一个综合主题 社会心理学有时被形容为这样一个科学学科：由松散联系的研究课题构成，没有“总论”连结所有一切。

尽管我们没有一个唯一理论能为学生们把社会心理学简洁打包，但在第三版中我想通过一个关于这些特殊理论研究如何适用于我们对社会行为的总体理解的讨论，结束在每章中对各主题领域的分解。

贯穿这个版本我强调了社会心理学中的一个核心概念：自我（self）。

社会心理学是研究个体——作为自我——如何与社交世界互动的。

作为自我，我们成为社交世界的活跃动因，不仅阐释了现实还预见未来，并经常改变我们的行为以和预期的现实取得一致。

这个社会生活的本质事实已经被作为本书的中心，不过在这个版本更加明确。

## &lt;&lt;社会心理学&gt;&gt;

## 内容概要

社会心理学研究故事是《社会心理学(第3版)》的基础，而作者的目标是强调其中社会心理学的研究过程：鼓励学生探寻我们是如何逐步发展出社会心理学的，将读者置于那些颇有建树的社会心理学家的思维体系中，去探索这些当代经典实验背后的故事。

《社会心理学(第3版)》教读者如何去沉思社会心理学的要素，并且鼓励读者在探究课程概念的同时构思他们自己的故事。

《社会心理学(第3版)》第一章以介绍社会心理学学科并讨论其历史与组织原则开篇。

这章也会对科学分析与日常思考加以区分。

第二章通过描述社会心理学家使用的研究过程和科学方法展开了这方面的讨论。

这章也考察了操作实验中的伦理问题，以及价值是否应该引导科学调查及对科学知识的应用。

这两章的目的是提供给学生必要的背景知识，以便能精确分析之后章节所涉及的社会心理学主题。

《社会心理学(第3版)》其余由四个主要部分构成：第一部分包含了知觉人与事物的科学分析，并包括关于自我、自我展示和社会知觉，以及社会认知的章节。

第二部分评价我们的社交世界并包含了关于态度、说服以及偏见的内容。

第三部分是有关寻求理解我们在群体中的地位，以及涉及社会影响与群体行为的章节。

第四部分集中在我们与他人的互动并包含关于人际吸引、亲密关系、攻击行为以及亲社会行为的章节。

## 作者简介

斯蒂芬·弗兰佐 (Stephen L. Franzoi) 是马凯特大学 (Marquette University) 的心理学教授。在马凯特大学, 弗兰佐教授为本科生和研究生讲授社会心理学。他是《心理学》(第一版) 教科书的作者, 是活跃于身体自尊和自我觉知领域的研究者, 目前是《社会问题》杂志的副主编。在过去的几年里, 弗兰佐博士曾经在《纽约时代》、《今日美国》、国家公共电台以及奥普拉·温弗瑞 (Oprah Winfrey) 的脱口秀等媒体上谈论过他的研究。由于希望将社会心理学知识运用到现实世界的问题当中, 弗兰佐博士定期为一些学校和组织举办性别平等及多元文化的工作坊, 其中包括NAACP赞助的项目。

## &lt;&lt;社会心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

前言致谢第一章 社会心理学简介引言什么是社会心理学?社会心理学研究我们如何被他人影响社会心理学不仅仅是常识社会心理学被心理学与社会学所研究社会心理学的历史揭示其起源于美国社会心理学中解释的组织原则自我由社会环境塑造并塑造着社会环境渗透社会心理学理论的“热”视角与“冷”视角文化塑造社会行为进化塑造社会行为的普遍模式相关网站第二章 社会心理学研究方法引言社会心理学研究设计研究进程应该按次序有步骤地进行观察研究的目的是对现象的描述致力于变量间关系的的方向和强度的相关研究实验研究可以发现因果关系元分析使用统计技术来分析和理解相似研究社会心理学研究的伦理所有社会心理学研究计划必须提交研究伦理的评估社会心理学是否应该成为价值中立的科学——未结束的争论相关网站第一部分感受人与事第三章 自我引言自我的本性自我是一种运用符号、可反省的社会存在当代自我理论以乔治·赫伯特·米德和威廉·詹姆斯的观点为基础作为注意目标和积极行动者的自我自我知觉是一种暂时的心理状态自我意识是一种人格特征自我调控是自我的最重要功能作为一种知识结构的自我自我图式是自我概念的成份性别身份和性别图式是自我概念的重要方面文化塑造自我概念的结构自我提高和自我确认自我提高和自我确认可以是相互冲突的动机自尊影响风险决策高自尊的阴暗面作为社会存在的自我社会身份确定了我们作为社会存在“是什么”和“归属哪里在社会关系中,自尊通过社会反射和社会比较来维系应用你在通过暴饮暴食来逃避自己么?特色研究自我调控资源的损耗本章回顾相关网站第四章 自我展示与社会知觉引言社会互动的舞台人们通常是谨慎地塑造和监控自我展示自我展示失败后通常会出现尴尬和找借口高自我监控者是社交中的变色龙印象形成他人的非言语行为塑造了我们对他们的印象人格印象是基于核心特质而形成的人格判断常常建立在偏见性思维上归因因果归因的首要维度是因果根源对应推论理论认为人们有做品质归因的倾向共变模式从多个角度来分析归因归因中的偏差基本归因错误描述了人们倾向于作内部归因和低估外因的倾向行动者比观察者更加重视外因的影响自利归因能够增强或保护自尊应用你识别谎言的能力如何?特色研究谎言察觉能力的形成本章回顾相关网站第五章 社会认知引言分类与刻板印象我们是分类动物社会归类为刻板印象思维提供了条件性别知识通常基于刻板印象刻板印象常以错觉相关为基础刻板思维更多的是权力持有者的特征思维捷径和模拟启发式:节省时间的“经验法则99心理模拟事件可以改变我们的社会思维社会性世界观我们会夸大与他人的相似性和自己的独特性我们会寻求支持自己信念的信息我们的期望可能会变成自证预言公正世界的信念能够缓和与影响我们如何解读他人的不幸再三的失败常常导致习得性无助应用你如何解释生活中的消极事件?特色研究不切实际的乐观主义能够改变以后的消极体验吗?本章回顾相关网站第二部分 评价我们的社会生活第六章 态度引言态度的属性态度是对事物的正性或负性评价人们的评价因需要而不同价值观通过态度间接影响行为态度如何形成和保持?简单暴露就可以带来积极的态度态度可以通过经典条件作用形成强化和惩罚可以塑造态度自我知觉理论赞同行为造成态度面部表情、头部运动和身体姿势的改变会影响态度功能取向认为态度的形成是为了当前需要的满足态度何时可以预测行为?决定态度一行为关系的若干因素.....第七章 说服第八章 偏见与歧视第三部分 了解我们在群体中的位置第九章 社会影响第十章 群体行为第四部分 与他人互动第十一章 人际吸引第十二章 亲密关系第十三章 攻击行为第十四章 亲社会行为:帮助他人

## 章节摘录

进化塑造社会行为的普遍模式 跨文化研究附加的好处之一是它不仅可以帮助我们识别社会行为在不同的文化中不同的方面，而且还可以让我们确认那些没有受到文化闲置的社会行为。当一个一般的社会行为被确认以后，接下来的讨论自然转向这种社会行为模式是如何被进化的。进化心理学为此提供重要的见解（Buss, 1995；Kentick& Simpson, 1997）。

按照进化论，所有有生命的有机体都在为生存而努力，而且在任何物种内，个体之间都存在着大量的竞争和生物变异（Darwin, 1859）。

那些基因特质最适应在目前环境生存的成员会生产更多的后代，因此，他们的数量也会增加。

这样，环境会选择物种的那些基因特质被传递到后代身上。

随着自然选择过程的继续，特质就能最好的适应生存变化，结果就是进化，进化是有机体从一种形式通过后代而变为另外一种形式的一种逐渐的变化过程。

繁殖是自然选择过程的核心，自然选择的本质就是一些个体的某些特征可以使得他们产生比其他个体更多的后代。

今天，社会心理学家广泛研究了许多社会行为，诸如攻击行为、帮助行为、人际吸引、爱情以及刻板印象，这些行为都被认为是由遗传特质形成的（Buss& Kemick, 1998；Segal et al., 1997）。

如果这是正确的，那么在理解人类的社会行为时就应该考虑这些遗传特质曾如何给予了我们的祖先在与环境竞争时的优势，从而把他们的生存和繁殖能力增加到最大限度。

尽管我们在解释社会行为时增加进化观点很重要，但是许多社会科学家在把这些原则应用到当代人类的行为上时仍然非常谨慎。

这种谨慎是基于这样一个事实，当生物学家研究一个动物的时候，他们倾向于根据这个动物如何适应他们以便于繁殖并将他们的基因传递下去的环境来考察它。

但是正如英国生态学研究者马克·李德利（Mark Ridley）和理查德·道金斯（Richard Dawkins, 1981）所指出的，当一个物种改变环境，或者当他们的环境发生变化的时候，不可避免的存在着他们的那些生物结构与环境并不协调的时期。

编辑推荐

- 《社会心理学(第3版)》新版的特色：
1. 包含超过二十个自我报告的问卷。
  2. 精确思考问题。
  3. 继续对多样性和文化分析的涵盖。
  4. 对于演化视角的讨论。
  5. 更新的研究和理论：有四百条新的引用、研究、理论和实例。
  6. 还有点状段后总结：段后总结从叙述模式转变为一种更简明的点状表达，更利于学生学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>