

<<古希腊语简明教程>>

图书基本信息

书名：<<古希腊语简明教程>>

13位ISBN编号：9787208090781

10位ISBN编号：7208090785

出版时间：2010年3月

出版时间：上海人民出版社

作者：孙周兴 编

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<古希腊语简明教程>>

前言

古希腊语是古代希腊人——他们自称为：Hellenes（海勒人）——使用的语言。

它是印度日耳曼语系（或者说印度—欧洲语系，或简称印—欧语系）的一支。

印度日耳曼语系包括大多数欧洲语言以及少数几种亚洲语言，除希腊语外，主要还有拉丁语及其罗马语族的派生语言、凯尔特语、日耳曼语、立陶宛语、斯拉夫语、伊朗语和印度语，此外还有公元前二世纪居住在小亚细亚东部的海地特人使用的海地特语。

这些语言具有相同的语源，在语言结构显示出很大的一致性。

最早的古希腊文文献是在克里特的克诺索斯、伯罗奔尼撒的迈锡尼和派罗斯以及希腊中部的底比斯出土的泥板文书，后者是用迈锡尼音节文字（也被称为线形文字B）写成的，在年代上大约属于公元前1400-1200年。

几个世纪以后，希腊人吸收了腓尼基字母，形成了一种每个音均由一个特殊字母来表达的拼音文字。

用这种希腊字母写成的最古老的板书是从在公元前八世纪末开始的。

大致就在这个时候，出现了荷马史诗，希腊文学开始了。

此后，在希腊世界的不同区域，形成了多种古希腊语方言，它们不仅在口语上有差异，而且在书写上也有所不同，其中最为重要的方言有如下四种：1.多立亚语，主要在希腊南部地区（伯罗奔尼撒半岛东南部、克里特岛等地）使用；2.埃俄利亚语，主要在希腊北部地区以及希腊中部除阿提卡之外的地区使用；3.伊奥尼亚语，在大多数爱琴海岛屿和小亚细亚西海岸中部地区使用；4.阿提卡语，主要在以雅典为主的阿提卡地区使用。

<<古希腊语简明教程>>

内容概要

古希腊语对于我们学习欧洲各门现代语言、了解和研究西方文化是不可少的，特别是对于古希腊哲学、文学、历史以及基督教神学的研究具有重要的意义。

《古希腊语简明教程》主要根据目前通行的德文版古希腊语教材编写而成，设计33篇课文，涵盖古希腊语基本语法和基本词汇，并附有阅读材料精选，可供把古希腊语当作“二外”来学习、希望掌握古希腊语基础知识的学生使用，也可供古希腊语爱好者自学之用。

<<古希腊语简明教程>>

作者简介

孙周兴，1961年生，绍兴人。
1992年获哲学博士学位；1996年起任浙江大学教授；现任同济大学特聘教授，兼任人文学院院长。
主要从事欧洲大陆哲学研究，尤以德国哲学为重点。
著有《说不可说之神秘》、《我们时代的思想姿态》、《后哲学的哲学问题》等；编有《海德格尔选集》等；译有《在通向语言的途中》、《林中路》、《路标》、《尼采》、《权力意志》、《查拉图斯特拉如是说》等。

<<古希腊语简明教程>>

书籍目录

- 前言字母与符号第1课：论世界的本质语法：阳性名词O-变格。
- 第2课：世界是一个有机体语法：中性名词O-变格；阴性名词A-变格。
- 第3课：概念的分解语法：阴性名词A-变格；第四格加不定式(Acl)。
- 第4课：寻找教育者语法：阴性名词A-变格；动词现在时直陈式主动态变位。
- 第5课：自足的人格语法：动词现在时直陈式中动态和被动态。
- 第6课：美德女神语法：形容词A- / O-变格；原因第三格和延展第四格。
- 第7课：冬日相思语法：过去时主动态和被动态；关系代词。
- 第8课：一个吞食农民的人语法：过去时中动态；中动态的意义。
- 第9课：阿偈西劳的赞扬语法：形容词比较级；比较第二格。
- 第10课：国家的警犬语法：名词第三变格。
- 第11课：警告语法：名词第三变格。
- 第12课：小居鲁士的教育语法：现在时主动态分词，中动态 / 被动态分词。
- 第13课：托付语法：前缀eu-和a-。
- 第14课：凯尔特人的吃相语法：工具第三格；分词用法。
- 第15课：智者的技艺语法：动词e-收缩。
- 第16课：普罗太戈拉在雅典语法：动词a-收缩。
- 第17课：泉边袭击语法：形容词变格特例；弱不定过去时。
- 第18课：第欧根尼与二百米跑步者语法：形容词比较级；分词用法。
- 第19课：两种性格语法：不定过去时主动态分词。
- 第20课：难道你更喜欢别样吗?语法：带比较级的副词。
- 第21课：北风当荣誉市民语法：介词用法总结。
- 第22课：无赖波斯人语法：强不定过去时主动态和中动态。
- 第23课：安提戈涅语法：强不定过去时；物主代词。
- 第24课：诸神间的争执语法：不定过去时被动态。
- 第25课：幽默与俏皮语法：非真实句。
- 第26课：立国模式语法：将来时主动态 / 中动态 / 被动态。
- 第27课：富人语法：虚拟式。
- 第28课：劝说词语法：虚拟式。
- 第29课：一个智者论学习哲学语法：虚拟式。
- 第30课：一个沉重的决定语法：祈愿式。
- 第31课：苏格拉底的申辩语法：祈愿式；代词相关词。
- 第32课：人害人语法：祈愿式。
- 第33课：言词之争语法：完成时；希腊语数字。
- 附录一：阅读材料精选附录二：重要动词词根形式附录三：词汇总表编者后记

<<古希腊语简明教程>>

章节摘录

第1课 论世界的本质 公元前七世纪前后，古希腊人开始了对世界(宇宙)的描述和解释。欧洲—西方思想由此得以发端。

此时的希腊人不再把神性的力量当作世界和自然现象的原因，而是寻求一种“科学的”或者说“知识的”解释。

传说中最早的古希腊哲学家是小亚细亚米利都的泰勒斯，约公元前624年～约前547年)，为当时所谓“希腊七贤”之一。

泰勒斯没有文字传世。

相传他主张万物的本源是“水”。

另外，在哲学史上还流传着一个经典的故事：泰勒斯因为专注于沉思自然，常仰望天空，有一次竟失足掉入路边水井中，幸为一少女所救。

少女笑其曰：你连脚下的事都管不住，何以管得了天上的事?这个故事似乎表明了欧洲主流哲学忽视日常生活的悠久传统。

与泰勒斯不同，另一位伊奥尼亚的哲学家阿那克西曼德(约前610年～前546年)则主张：万物的本源是“无定形”。

<<古希腊语简明教程>>

编辑推荐

本教材主要根据目前通行的德文版古希腊语教材编写而成，设计33篇课文，涵盖古希腊语基本语法和基本词汇，并附有阅读材料精选，可供把古希腊语当作“二外”来学习、希望掌握古希腊语基础知识的学生使用，也可供古希腊语爱好者自学之用。

<<古希腊语简明教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>