

<<教育漫话>>

图书基本信息

书名：<<教育漫话>>

13位ISBN编号：9787208097452

10位ISBN编号：7208097453

出版时间：2011-1

出版时间：上海人民出版社

作者：（英）约翰·洛克

页数：221

字数：155000

译者：徐大建

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育漫话>>

内容概要

洛克的这些教育思想对我们的教育实践应当有所启发，不仅可以开阔我们的眼界，使我们对发达国家尤其是英美传统的教育思想有所了解，而且可以让我们进行比较，对我们自己的教育思想和方法进行反思，从中吸取有益的东西。

读一读《教育漫话》，至少可以让我们进一步去思考，究竟什么是素质教育？

究竟如何才能培养出高素质的人才？

从而使我们对子女的教育不再盲目，使我们对子女的教育更加有效。

如果能够达到这个目的，那么笔者为了重新翻译这本书所耗费的时间和精力也就值得了。

《教育漫话》虽然十分通俗易懂，书中既没有艰深难懂的理论，也没有晦涩的学术概念，作者有如在和亲朋好友话家常，语调亲切平和，道理简单明了，十分适合普通读者的需要，但他所讲的东西却非常深刻，极有启发意义。

这种深入浅出的东西，只有大师才能写得出来。

<<教育漫话>>

书籍目录

教育的意义健康教育健康教育总论保暖问题冷水锻炼游泳和户外运动衣着饮食水果睡眠便秘医药身体健康的原则品德教育精神健康总论不溺爱欲望服从理性父子关系管教方法总论棍棒教育的弊端奖励荣誉感和羞耻心孩子气不必管如何立规矩习惯的培养礼貌同伴父母师长以身作则培养兴趣正确的惩罚方式说理和榜样示范选择家庭教师教养人情世故亲切沟通让孩子敬畏摸子女的脾性如何对待子女的各种要求慷慨和公正如何对待子女的哭闹勇敢坚忍残酷好奇心如何纠正游手好闲的毛病如何纠正好玩的毛病玩具说谎德行智慧知识和技能教育学问的地位阅读书写外语学习教学方法写作人文教育课程语言表达能力自然科学和哲学做学问的基本功文体手工艺作为娱乐商业账务出国学习结语

章节摘录

我的意思并不是说，大家交谈时意见不应出现分歧，或者不应反驳别人的议论：这样会使社交的最大好处荡然无存，使人们不能从机敏的同伴那里获得教益和改进。

有才智的人相互辩论，可以显示出事物的各个侧面、不同的方面和各种可能性，给人以启示，假如第一个人说过之后，其余的人都必须赞同，鹦鹉学舌，那么这种好处便会丧失殆尽。

我所反对的，并不是一个人对别人的观点表示异议，而是表示异议的那种方式。

我们应该教导年轻人，不要在别人发表意见的时候随便插嘴，只有到别人问起他们的意见的时候，或者别人都说完了、无人发表意见的时候，才可发表自己的见解；而且，发表意见时只能用请教的语气，不能用教导的口吻。

应该避免武断的态度及傲慢的神情；要等在座的人全都停止了说话，有了机会时，才可以用学生的口气谦逊地提出问题。

这种恰当的文雅既不会掩盖他们的才智，也不会减弱他们的理性力量，反而会使他们的发言更受欢迎，使他们的观点更有分量。

即便是一个有问题的论点，或者泛泛的评论，如果这样提出来，开头加上几句不同寻常的文明有礼的开场白，对他人的意见表示尊重，也可以得到更多的赏识与重视；相比之下，哪怕是最敏锐的智慧，或者最深刻的科学，如果表达的时候态度粗暴无理，口气生硬刺耳，也不能得到这样的赏识与重视，因为那种表达方式只会使听者感到厌烦，即便觉得他说得有理，也不会对他有好的看法。

所以，这种缺点在年轻人身上是应该小心加以提防的，从一开始就应加以制止，并让他们在一切交谈中都养成一种相反的习惯。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>