

图书基本信息

书名：<<2007年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合辅导全书>>

13位ISBN编号：9787209041041

10位ISBN编号：7209041044

出版时间：2006-10

出版时间：山东人民

作者：杨昭宁

页数：496

字数：790000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

心理学专业基础综合是教育部为全国高等院校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的统一入学考试科目。

《心理学专业基础综合辅导全书》紧扣教育部考试中心2009年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲编写。

《心理学专业基础综合辅导全书》以方便考生复习、实用为指导思想，对全国高校心理学学科通用的多种教材进行了系统研究和比较，按照教育部规定的考查范围和试卷结构，将其中可以以选择题、名词解释题、简答题形式出题的知识点分门别类放在对应的考查范围内。

本书是专门为心理学专业的考生量体制作的复习参考用书，不是一部学术著作。书中的观点和表述，在编写时参考了当下大学心理学说比较通行的多疗优秀教材。

书籍目录

第一部分 普通心理学 一、心理学概述 考试范围 知识点归纳 (一)心理学的研究对象 (二)心理学的研究方法 (三)主要的心理学流派 题型练习 参考答案 二、心理和行为的生物学基础 考试范围 知识点归纳 (一)神经系统的基本结构 (二)大脑皮层及其机能 (三)脑机能学说 题型练习 参考答案 三、意识和注意 考试范围 知识点归纳 (一)意识与无意识 (二)注意概述 (三)注意的生理机制和外部表现 (四)注意的品质 (五)注意的认知理论 题型练习 参考答案 四、感觉 考试范围 知识点归纳 (一)感觉概述 (二)视觉 (三)听觉 (四)其他感觉 题型练习 参考答案 五、知觉 考试范围 知识点归纳 (一)知觉概述 (二)知觉的特性 (三)空间知觉 (四)时间知觉和运动知觉 (五)知觉的信息加工 (六)错觉 题型练习 参考答案 六、记忆 考试范围 知识点归纳 (一)记忆概述 (二)感觉记忆 (三)短时记忆与工作记忆 (四)长时记忆 (五)遗忘 题型练习 参考答案 七、思维 考试范围 知识点归纳 (一)思维概述 (二)概念 (三)推理 (四)问题解决 (五)创造性思维 (六)表象 (七)想象 题型练习 参考答案 八、言语 考试范围 知识点归纳 (一)言语概述 (二)言语活动的中枢机制 (三)言语感知和理解 题型练习 参考答案 九、情绪和情感 考试范围 知识点归纳 (一)情绪和情感概述 (二)情绪和情感的种类 (三)表情 (四)情绪的脑中枢机制 (五)情绪理论 题型练习 参考答案 十、动机、需要与意志 考试范围 知识点归纳 (一)动机概述 (二)需要 (三)意志 题型练习 参考答案 十一、能力 考试范围 知识点归纳 (一)能力概述 (二)能力的种类和结构 (三)智力理论 (四)智力发展的差异 题型练习 参考答案 十二、人格 考试范围 知识点归纳 (一)人格概述 (二)人格理论 (三)气质 (四)性格 (五)影响人格形成与发展的因素 题型练习 参考答案 第二部分 发展心理学 第三部分 教育心理学 第四部分 实验心理学 第五部分 心理统计与测量

章节摘录

十、动机、需要与意志考试范围 (一) 动机概述 1. 动机的含义 2. 动机的功能 3. 生理动机和社会动机 4. 动机与行为效率的关系 5. 动机的理论 (二) 需要 1. 需要的含义 2. 需要的种类 3. 需要的层次理论 (三) 意志 1. 意志的含义 2. 意志的特征 3. 意志行动过程 4. 意志行动中的动机冲突 5. 意志的品质

知识点归纳 (一) 动机概述 1. 动机的含义 动机是由一种目标或对象所引导、激发和维持的个体活动的内在心理过程或内部动力。

动机必须有目标, 目标引导个体行为的方向, 并且提供原动力。

动机要求活动, 有生理和心理的活动。

生理活动承受着个体活动的努力和坚持, 并负责执行一些外在的行为。

心理活动包括各种认知行为, 如计划、组织、监督、决、解决问题和评估等, 这些活动促使个体获得或达到他们的目标。

2. 动机的功能 (1) 激活功能 动机是个体能动性的一個主要方面, 它具有发动行为的作用, 能推动个体产生某种活动, 使个体由静止状态转向活动状态。

动机激活力量的大小, 是由动机的性质和强度决定的。

一般认为, 中等强度的动机有利于任务的完成。

(2) 指向功能 动机不仅能激发行为, 而且能将行为指向一定的对象或目标。

动机不同, 个体活动的方向和所追求的目标也是不同的。

(3) 维持和调整功能 动机具有维持功能。

它表现为行为的坚持性。

当动机激发个体的某种活动后, 这种活动能否坚持下去, 同样要受动机的调节和支配。

动机的维持作用是由个体的活动与他所预期的目标的一致程度来决定的。

当活动指向个体所追求的目标时, 这种活动的积极性就会降低, 或者完全停止下来。

有时, 人们在成功的机会很小时, 也会坚持某种行为, 这时, 人的长远信念起决定作用。

3. 生理动机和社会动机 根据动机的性质, 人的动机可分为生理动机和社会动机。

(1) 生理动机 生理动机也称驱力, 它以有机体自身的生物学需要为基础, 例如, 饥、渴、缺氧、疼痛、母性、性欲、睡眠、排泄等动机, 都是生理动机。

生理动机推动人们去活动, 从而满足某种生物学需要。

当这种需要得到满足时, 生理动机便趋于下降。

由于人是社会的实体, 人的生物学需要以及满足这些需要的手段, 都将受到人类社会生活的影响。

因此, 人的生理动机也必然打上社会生活的烙印。

因此, 在人类的个体身上, 纯粹的生理动机是很少的。

饥饿。

饥饿是由体内缺乏食物或营养引起的一种生理不平衡状态, 它表现为一定程度的紧张不安。

甚至是饿的折磨和苦楚, 从而形成个体内在的紧张压力, 并使个体产生求食的活动。

引起饥饿的原因有胃壁的收缩、血液中某些化学成分的变化、下视丘中的“饥饿中枢”和“厌食中枢”的调节。

渴。

渴是由体内水分不足而引起的一种生理不平衡状态。

它能推动有机体产生找水的活动。

与饥饿的动机相比较, 渴具有更强的驱动力。

引起渴的原因有血液中的某种化学变化、下丘脑中某些化学成分的变化。

性。

性是人和动物比较强有力的一种动机或驱力。

它的产生是以性的需要为基础的。

性驱力和饥、渴驱力不同, 它不是个体生存和维持生命所必需的。

性驱力与个体的性成熟有着密切的关系。

引起性驱力的原因有性激素的分泌、外界刺激和学习、社会生活环境的影响。

睡眠。

由于机体疲劳产生睡眠需要而引起的动机叫睡眠动机或睡眠驱力。

它使个体由活动状态趋于休息，这和其他动机总是推动机体趋向活动是不同的。

引起睡眠的原因有机体的疲劳程度、血液内化学成分的变化、人的神经系统的机能状态的作用。

(2) 社会动机社会动机有时简称动机，它以人的社会文化的需要为基础。

人有权力的需要、社会交往的需要、成就的需要、认识的需要等，因而产生了相应的权力动机、交往动机、成就动机和认识性动机（即兴趣与爱好）等。

这些动机推动人们与其他人交往，希望获得社会和他人的赞许，希望参与某种社会团体，并能在其中获得某种地位等。

当这些社会性需要获得满足时，社会动机才会缓慢下来。

兴趣兴趣是人们探究某种事物或从事某种活动的心理倾向，它以认识或探索外界的需要为基础，是推动人们认识事物、探求真理的重要动机。

人对有兴趣的东西会表现出巨大的积极性，并且产生某种肯定的情绪体验。

当兴趣不是指向认识的对象，而是指向某种活动时，这种动机叫爱好。

兴趣和爱好是和人的积极的情绪体验联系在一起的。

兴趣可以分为直接兴趣和间接兴趣两种。

直接兴趣是由认识事物本身的需要所引起的；间接兴趣是由认识事物的目的和结果所引起的，它和当前认识的课题只有间接的关系。

兴趣还可以分为个体兴趣和情境兴趣。

个体兴趣是指个体长期指向一定客体、活动和知识领域的一种相对稳定的兴趣。

这种兴趣与个体的情感和价值观相联系。

而情境兴趣是指由环境中的某一事物突然激发的兴趣，它持续的时间较短，对个体的知识、偏好系统产生影响，是一种唤醒状态的兴趣。

兴趣有不同的品质。

即兴趣的广度（兴趣的范围大小）、兴趣的中心（对某个特定领域的事物形成更浓厚、更强烈的兴趣）、兴趣的稳定性（对事物具有持续、稳定的兴趣）和兴奋的效能（兴趣能积极推动人的活动，提高活动的效能）。

成就动机成就动机是人们希望从事对他有重要意义的、有一定困难的、具有挑战性的活动，在活动中能取得完满的优异结果和成绩，并能超过他人。

成就动机的作用：成就动机的高低影响个体的活动成绩。

研究发现，在两个人智商大体相同的情况下，成就动机高的人比成就动机低的人在活动中成功的可能性一般都要高一些；成就动机的高低还影响到人们对职业的选择。

成就动机低的人，愿意选择风险较小、独立决策较少的职业，而成就动机高的人爱毛遂自荐，喜欢担任富于开创性的工作；成就动机还推动人们去争取一定的社会、政治地位，在团体中受到尊重，享受权利与履行义务等，因而它和权力动机有着密切的联系。

成就动机可以通过投射测验进行测量。

权力动机权力动机是指人们具有的某种支配和影响他人以及周围环境的内在驱力。

在权力动机的支配下，人们表现出积极主动的参与精神，并有成为某一群体的领导者的愿望。

权力动机可以分为个人化权力动机和社会化权力动机。

持个人化权力动机的个体，寻求权力的目的是为了个人的私欲或利益。

他们热心社会活动，但目的是利用这些活动来表现自己，树立个人威望或满足某种私欲。

而持社会化权力动机的个体，寻求权力的目的是为了他人。

在行为上表现为关心社会、关心他人，以个人的知识、观念等方式影响他人，以自己的作品或精神产品去影响他人、影响社会，希望对社会作出有益的贡献。

交往动机交往动机是在交往需要的基础上发展起来的一种重要的社会性动机。

交往需要表现为每个人都愿意归属于某个团体，喜欢与人来往，希望得到别人的关系、友谊、支持、

合作与赞赏。

这种需要促使人们结交朋友，找寻支持，参加某个团体并在其中活动，因而称为交往的动机。

4. 动机与行为效率的关系 (1) 动机与行为的关系是十分复杂的。

同一行为可能有不同的动机，即各种不同的动机通过同一种行为表现出来；不同的活动也可能有同一种或相似的动机。

在同一个人身上，行为的动机也是多种多样的。

其中有些动机占主导地位，称为主导动机，有些动机处于从属地位，称为从属动机。

主导动机和从属动机的结合，组成个体的动机体系，推动个体的行为。

编辑推荐

《2009年全国硕士研究生入学统一考试:心理学专业基础综合辅导全书》由山东人民出版社出版。  
针对性：紧扣教育部2009年考研大纲内容权威性：众多名校考研辅导名师联合编写实用性：贴近广大考生备战考研实际需求新颖性：考点精讲、真题分析、习题操练、备战技巧、命题预测、模拟试卷

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>