

<<享受论语>>

图书基本信息

书名：<<享受论语>>

13位ISBN编号：9787209044912

10位ISBN编号：7209044914

出版时间：2008-5

出版时间：山东人民出版社

作者：陈琦萍

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<享受论语>>

前言

本书是继《我与（论语）》后的续集。

两本书都是探索两千五百年前孔子的思想对今天社会产生的影响究竟有多大。

孔子思想，经曾参、子贡、孟、荀，秦火，汉叔孙通、董仲舒、孔安国，魏晋玄学，唐佛，宋理，明清八股等历史长河，或遭篡改，或被利用，或予曲解，或截肢断臂，或以偏概全，或予神化，或渗佛透老到今天，孔子留给后人的，一个是家喻户晓却云深不知处的至圣先师头衔，一个是供在孔庙大成殿内，任人指手画脚说三道四的牌位。

本人生于日寇侵华，跟着，父母与家毁于寇机袭渝，是时，我十二岁。

从此，孑然一身，踉跄于穷山恶水，挣扎于生死之间。

拜过耶稣，顶礼佛陀，许是形槁心灰，猥琐自弃，神仙亦不屑垂怜。

一天，蓦然回首，见一老者朝我微笑，“望之俨然”。

经人指点，此人姓孔名丘。

身不由己朝他走去，“即之则温”，再“听其言也厉”，一阵暖流拂过心头。

承他“诲我不倦”：教我如何“学以忘忧”，如何“修己安心”，如何“己立立人，己达达人”，如何“从生活孕育智慧，用智慧指导生活”。

如果说《我与（论语）》是聆听孔丘先生言论后的心得，则《享受（论语）》便是本人对今天社会因经济发展导向功利主义，衍生出许多诸如郁卒、自私、自抑、自弃、自意、自必、自固、自我、乡愿、孤独、酗酒、吸毒、猜疑、怨恨、骄矜、嫉妒、暴躁，乃至自杀、杀人等心理疾病所开出的一剂良药，我希望藉孔子洞幽察微、振聋发聩的智慧之力，或消失，或舒解，或改善这些社会畸形现象。

为了打破孔子思想高不可攀的传统谬说，我以自己学习心得写了《了解 论语 ，享受 论语 》、《人人皆可为孔子》、《从生活探索 论语 微言大义》、《复活》。

观察周遭识与不识，其待人接物，多尚感性、轻理性，致做出许多既不利己亦不利人的傻事，我有感而写了《从“知天命”到“修天命”》、《漫谈台湾北女两位女生厌世》。

<<享受论语>>

内容概要

《享受论语》是继《我与（论语）》后的续集。

两《享受论语》都是探索两千五百年前孔子的思想对今天社会产生的影响究竟有多大。

孔子思想，经曾参、子贡、孟、荀，秦火，汉叔孙通、董仲舒、孔安国，魏晋玄学，唐佛，宋理，明清八股等历史长河，或遭篡改，或被利用，或予曲解，或截肢断臂，或以偏概全，或予神化，或渗佛透老到今天，孔子留给后人的，一个是家喻户晓却云深不知处的至圣先师头衔，一个是供在孔庙大成殿内，任人指手画脚说三道四的牌位。

<<享受论语>>

作者简介

陈琦萍，男，1930年生于重庆，1949年去台湾。

曾做过酒馆小二、小贩、银楼学徒、士兵、军官、心理辅导老师。

现任台湾《古今艺文》杂志社副社长。

作者幼失怙恃，长于战祸，故好学，尤钟《论语》以自娱。

积四十余年学、思、悟，发现《论语》不仅是一部指引人类如何“以生活酿造智慧，用智慧指导生活”的经典，同时还是一本能使人“行”得人已共悦的旷古奇书。

本书是作者继《我与论语》出版后的第二本专著，对孔子思想有着更深入精辟的独到见解，多发人之未见。

打破传统“六经注我，我注六经”的历史桎梏，另辟蹊径，从生活的角度诠释《论语》，是作者研究的最大特色。

<<享受论语>>

书籍目录

前言 \ 001 了解《论语》享受《论语》 \ 001【上篇了解《论语》意蕴】从生活探索《论语》微言大义
 \ 013 人人皆可为孔子 \ 017 谈寂寞 \ 027 “行”在孔子思想中占有的分量 \ 040 孔子部分言论引起近人
 误解之我见 \ 049 孔子的生活与智慧 \ 057 孔子智慧Vs西方“EQ” \ 059 老子“以德报怨”与孔子“以
 直报怨”的各自意涵 \ 073 谈“攻乎异端，斯害也已” \ 080 谈“子绝四：毋意，毋必，毋固，毋我”
 \ 085 孔子的“正名”思想 \ 094 关关雎鸠，在河之洲 \ 099 从“有容乃大”认识孔子风范 \ 102 孔子知
 “时”以趋吉避凶 \ 105 “一”与“忠信”的关系 \ 111 谈孔子思想的传承 \ 120 孔子唱了一生的三首歌
 \ 128 一本见仁见智的奇书 \ 130 谈孔子思想古今演变 \ 133 评子贡、曾参言论对孔子思想流传的影响
 \ 142 “四海之内皆兄弟”对中国文化的深远影响 \ 148 谈孔子的侠义思想 \ 153 谈孔门争议较多的宰我
 \ 157 “慎终追远，民德归厚”辨析 \ 162 由《诗经》探索孔子内心的爱情世界 \ 167 孔子的相人术
 \ 172 孔门隐士闵子骞 \ 174 《论语》章句中的赘、厥字 \ 176【下篇享受《论语》智慧】复活 \ 178 “
 君子不器”与生活 \ 183 从《水浒传》看孔子思想生活化 \ 194 学习《论语》一得 \ 206 聪明与智慧——
 两种不同境界 \ 208 探索聪明与智慧对人行为的影响 \ 209 智者终身学习 \ 220 从《论语》谈个人和谐与
 社会和谐的关系 \ 222 从孔子以德治国思想谈起 \ 225 从“知天命”到“修天命” \ 232 照妖镜 \ 242 从
 子不语“怪、力、乱、神”看法轮功 \ 249 “无可无不可”的微言大义 \ 256 孔子人文艺术修养对后人
 的影响 \ 262 社会诚信风气良莠决定国家兴衰 \ 267 “家”和“匠” \ 275 漫谈台湾北一女两位女生厌世
 \ 277 传播孔子“智慧”记 \ 279 云南游学记 \ 286 杭州、曲阜、重庆游学记 \ 291 瞻仰云南建水孔庙
 \ 299 评鲁迅《在现代中国的孔夫子》 \ 301 《论语》我见——兼评《于丹（论语）心得》 \ 311 拜师记
 \ 325 孔子智慧是通往幸福之门 \ 330 我研究《论语》的动机 \ 335

<<享受论语>>

章节摘录

即使把《论语》背得滚瓜烂熟，要在七十二位弟子里面挑选一个真正称得上了解孔子微言大义，而又能作思想传承的人，一定会让我们失望。

看下面资料就明白了： 1. “子曰：‘人不知（我）而不愠，不亦君子乎？’”

2. “子曰：‘莫我知也夫！’

子贡曰：‘何为其莫知子也？’

子曰：‘不怨天，不尤人，下学而上达，知我者其天乎！’”

3. “子曰：‘圣人，吾不得而见之矣！’

得见君子者，斯可矣。

子曰：‘善人，吾不得而见之矣！’

得见有恒者，斯可矣。

亡而为有，虚而为盈，约而为泰，难乎有恒矣！”

4. “子夏问孔子曰：‘颜回之为人奚若？’

子曰：‘回之仁贤于丘也。’

曰：‘子贡之为人奚若？’

子曰：‘赐之辩贤于丘也。’

曰：‘子路之为人奚若？’

子曰：‘由之勇贤于丘也。’

曰：‘子张之为人奚若？’

子曰：‘师之庄贤于丘也。’

子夏避席而问曰：‘然则四子者何为事夫子？’

曰：‘居！’

吾语汝。

夫回能仁而不能反，赐能辩而不能讷，由能勇而不能怯，师能庄而不能同。

兼四子之有以易吾，吾弗许也。

此其所以事吾而不贰也。”

5. “公孙丑曰：‘子夏、子游、子张（孔子晚年才入门弟子），皆有圣人之体；冉牛、闵子騫、颜渊（孔子早期弟子），则具体而微。’”

6. “自孔子之死也，有子张之儒，有子思之儒，有颜氏之儒，有孟氏之儒，有漆雕氏之儒，有仲良之儒，有孙氏之儒，有乐正氏之儒。”

<<享受论语>>

媒体关注与评论

《论语》是一部记载孔子一生从凄凄惶惶生活中酿造出来的智慧，然后以智慧指导其言行、举止，并以教诲弟子，弟子再书之竹简供后人享受的奇书。

因而，《论语》重心在生活与智慧的互生互长互融互吸。

古今生活环境、方式，或有差异，但对生活感受却是相同。

即不论外在境遇如何，刺激我们产生七情六欲现象，却古今一辙。

因此，我们只要打破传统将《论语》视为僵硬的学术经典，而改视其为孔子生生活的缩影，就能轻易进入其生活去了解《论语》；再往前一步，就是享受《论语》；予以延伸，便是与人分享《论语》。

与人分享《论语》即是行仁。

孔子“学而不厌”是独乐；“诲人不倦”便是与人共乐。

我们与《论语》亦作如是观。

从了解到享受它是独乐，与人分享便是共乐。

——陈琦萍

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>