

<<护理伦理学>>

图书基本信息

书名：<<护理伦理学>>

13位ISBN编号：9787209052153

10位ISBN编号：7209052151

出版时间：2010-2

出版时间：山东人民出版社

作者：徐晓霞 编

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理伦理学>>

内容概要

本书由护理伦理学的基础理论、护理实践中的伦理规范和护理实践中的伦理问题三部分组成，共分十一章。

其主要创新点有以下几个方面：一是体系结构新颖。

教材内容打破了传统的护理伦理学教材的编写体系，从理论与实践两个视角，分三篇分别就护理伦理学的基础理论、护理实践中的伦理规范以及现代临床护理实践中的现代生殖技术、器官移植、安乐死、脑死亡等护理伦理前沿问题集中展开论述。

二是内容富有时代特色和先进性。

本教材紧密结合当代医学发展和护理学发展以及卫生事业改革中呈现出的伦理问题进行探索，并积极吸收借鉴了国内外专家学者最新的研究成果，从而使教材内容具有鲜明的时代特色和先进性特征。

三是逻辑结构严谨，目标设计明确。

本教材各篇及各章节之间都有着内在的逻辑联系，从知识的掌握到能力的提高，从一般理论的学习到做到融会贯通并指导护理实践，重点难点设计明确、得当，增强了教材使用中的可操作性。

<<护理伦理学>>

书籍目录

前言上篇 护理伦理学的基础理论 第一章 绪论 第一节 伦理学与护理伦理学 一、伦理学概述 二、护理伦理学概述 第二节 护理伦理学的历史与发展 一、我国护理伦理学的形成与发展 二、国外护理伦理学的形成与发展 三、当代护理伦理学的现状与展望 第三节 学习护理伦理学的意义与方法 一、学习护理伦理学的意义 二、学习护理伦理学的方法 【案例分析】 【思考题】 第二章 护理伦理学的基本理论 第一节 护理伦理学的理论基础 一、生命论 二、人道论 三、美德论 四、道义论 五、功利论 第二节 护理伦理学的原则、规范和范畴 一、护理伦理学的基本原则 二、护理伦理学的具体原则 三、护理伦理学的基本规范 四、护理伦理学的基本范畴 【案例分析】 【思考题】 中篇 护理实践中的伦理规范 第三章 护理关系伦理 第一节 护患关系伦理 一、病人的权利和义务 二、护患关系的内容及其模式 三、护患冲突及其调适 四、护患关系伦理规范 第二节 护际关系伦理 一、医护关系伦理 二、护护关系伦理 三、护技关系伦理 四、护理人员与医院行政、后勤人员关系伦理 第三节 护理人员与社会公共关系伦理 一、护理人员的社会地位与社会责任 二、护理人员与社会公共关系伦理规范 【案例分析】 【思考题】 第四章 基础护理、心理护理与整体护理伦理 第一节 基础护理伦理 一、基础护理的含义、特点及意义 二、基础护理伦理规范 第二节 心理护理伦理 一、心理护理的含义、特点及意义 二、心理护理伦理规范 第三节 整体护理伦理 一、整体护理的含义、特点及意义 二、整体护理伦理规范 【案例分析】 【思考题】 第五章 临床护理伦理 第一节 门诊、急诊护理伦理 一、门诊护理伦理 二、急诊护理伦理 三、危重病人护理伦理 第二节 手术护理伦理 一、普通手术护理伦理 二、整形外科手术护理伦理 第三节 特殊护理伦理 一、精神科病人护理伦理 二、传染科病人护理伦理 三、艾滋病病人护理伦理 四、母婴护理伦理 第四节 临终护理与尸体料理伦理 一、临终护理伦理 二、尸体料理伦理 【案例分析】 【思考题】 第六章 公共卫生与康复护理伦理 第一节 突发公共卫生事件应急护理伦理 一、突发公共卫生事件及护理人员的责任 二、突发公共卫生事件应急护理伦理规范 第二节 预防接种与健康教育伦理 一、预防接种护理伦理 二、健康教育护理伦理 第三节 社区医疗保健与家庭病床护理伦理 一、社区保健护理伦理 二、家庭病床护理伦理 第四节 自我护理与康复护理伦理 一、自我护理伦理 二、康复护理伦理 【案例分析】 【思考题】 第七章 护理管理与护理科研伦理 第一节 护理管理伦理 一、护理伦理在护理管理中的作用 二、护理管理伦理规范 第二节 护理科研伦理 一、护理科研的特点及伦理意义 二、护理科研伦理规范 【案例分析】 【思考题】 第八章 护理伦理评价、教育与修养下篇 护理实践中的伦理问题 第九章 现代生殖技术应用中的伦理问题 第十章 器官移植与人体实验的伦理问题 第十一章 死亡与安乐死的伦理问题参考文献附录 国内外医学、护理伦理学文献资料

章节摘录

(四) 护理道德关系 护理道德关系是指在护理领域中由经济关系决定的按照一定的道德观念形成的人与人、人与社会之间的护理关系。

它主要有：1.护理人员与患者之间的关系 护理人员与患者之间的关系是最重要、最首要的道德关系，是护理伦理学研究的主要内容和核心问题。

护理工作首要和核心的价值目标就是护理人员积极运用自己拥有的护理知识与技能为患者提供优质护理服务，使其消除身体上或心理上的痛苦，恢复身心健康。

护理实践充分说明，护理人员要实现这样的工作目标与工作价值，不仅取决于自己是否拥有丰富的专业知识与娴熟的护理技能，而且还取决于自己是否具有良好的护理道德素养和护理道德品质。

护理人员如果具有了良好的护理道德素养和护理道德品质，就能够积极主动、严谨认真、恪尽职守地做好本职工作，更好地促进患者的身心健康；反之，工作就会不积极、不主动、不严谨，不是任劳任怨、兢兢业业，而是拈轻怕重、斤斤计较。

2.护理人员之间的关系 护理人员相互之间的关系也即护际关系，是护理伦理学需要研究与协调的重要人际关系。

现代护理实践表明，护理人员是一个职业团体，共同担负着对病人的护理工作。

病人所需要的优质护理服务，需要本科室护理人员之间的团结与协作，有时也需要与其他科室护理人员之间进行合作。

由于现代医学分科的日益精细，不同科别的护理人员在岗位职责、知识技能、专业特长等方面存在着客观差异，他们在护理工作中既有分工上的区别，又有职责上的差别。

同时，护理人员又客观存在着年龄、资历、宗教信仰、文化水平、职称职务以及职业道德修养等个人素质的差异，又使得他们表现出不同的工作态度和不同的职业行为。

因此，要切实做好护理工作，就特别需要护理人员之间的精诚团结，相互配合，以取得更好的护理效果与护理效益。

所以，制定协调护理人员相互关系的护理道德原则与规范，就成了护理伦理学研究的重要课题。

3.护理人员与其他医务人员之间的关系 护理人员与其他医务人员之间的关系包括护理人员与医生、医技人员、医院管理人员、后勤工勤人员之间的多维关系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>