<<创新>>

图书基本信息

书名:<<创新>>

13位ISBN编号: 9787209052351

10位ISBN编号:7209052356

出版时间:2010-10

出版时间:山东人民出版社

作者: 李昌旺

页数:212

字数:220000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com



内容概要

《创新:让你与众不同》以章丘四中为实例,整理了一些常用的创新技法和大量引人入胜的案例 ,并且融入了作者的教学实践。

全书共分五章,内容包括:创造力教育概述;创新思维方法;创新技法;发明人的素质;专利的相关知识;创新实践等。

<<创新>>

作者简介

李昌旺,山东章丘人。

1976年出生,2000年毕业于烟台师范学院(今鲁东大学)物理系,本科。 现为章丘四中教师,中国发明协会会员、中国创造学会会员,获得国家专利6项。 先后荣获"感动章丘十大人物"、"章丘市优秀教育工作者"、"济南市十佳科技教师"、"全国十 佳创新名师"、"全国宋庆龄少年儿童发明奖园丁奖"等荣誉称号和奖项。

<<创新>>

书籍目录

前言

| 第一章 | 创造力教育概述 |
|------|-----------------------|
| 第一节 | 创造力教育的产生和发展 |
| 第二节 | 日本的创造力教育 |
| 第三节 | 中学生进行科技创新活动的意义 |
| 第四节 | 学生能不能进行创造发明 |
| 第五节 | 创意表的使用方法 |
| 第六节 | 小发明,大文章 |
| 第二章 | 创新思维方法 |
| 第一节 | 发散思维和集中思维 |
| 第二节 | 联想思维 |
| 第三节 | 想象思维 |
| 第四节 | 逆向思维 |
| 第五节 | 思维定势及其突破 |
| 第六节 | 灵感思维 |
| 第七节 | U型思维法 |
| 第三章 | 创新技法 |
| 第一节 | 奥斯本智力激励法 |
| 第二节 | " 635 " 法 |
| 第三节 | 缺点列举法 |
| 第四节 | 希望点列举法 |
| 第五节 | 特性列举法 |
| 第六节 | 组合法 |
| 第七节 | 应用专利创造法 |
| 第八节 | 形态分析法 |
| 第九节 | 信息交合法 |
| 第十节 | 奥斯本检核表法 |
| 第十一节 | 和田十二法 |
| 第十二节 | 5W1H法 |
| 第十三节 | 移植法 |
| 第十四节 | 需要法 |
| 第十五节 | 荒诞发明法 |
| 第十六节 | 仿生法 |
| 第十七节 | 异想天开创造法 |
| 第四章 | 发明人的素质 |
| 第一节 | 复制 (copy)与创造 (create) |
| 第二节 | 发明的三个特点 |
| 第三节 | 发明的选题及解决 |
| 第四节 | 为什么发明的选题是无穷的 |
| | 发明与观念 |
| | 发明人的素质 |
| 第七节 | 发明人的道德品质 |
| | 专利的相关知识 |
| | 专利的类型 |
| 第二节 | 专利检索 |

<<创新>>

后记

第六章 创新实践 第一节 教学研究 教学研究1 理想化课堂——创意场 教学研究2 章丘四中对创造力教育的课程化探索 教学研究3 以区(县)为单位推广科技创新教育策略 教学研究4 创新三部曲 教学研究5 科技辅导员的专业成长 理想的创造力教育 教学研究6 教学研究7 创造力教育的本质 教学研究8 对科技创新比赛的看法 教学研究9 对学生专利的一点看法 第二节 教学案例 教学案例1 " 我为灾区出谋划策 " 创新设计活动 " 我为灾区出谋划策 " 创新设计活动优秀创意名单 附2 "我为灾区出谋划策"创新设计活动优秀作品 附3 学生体会 教学案例2 "灵动的桌子"创新设计大赛 附 "灵动的桌子"创新设计大赛成果展示 附件 附件1 全国创新类大赛简介 附件2 创新标兵 附件3 学生创新选题254例(参考) 附件4 对科技创新教育研究 附件5 创新教育实施效果研究 主要参考文献

<<创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com