

<<教师专业发展>>

图书基本信息

书名：<<教师专业发展>>

13位ISBN编号：9787209053167

10位ISBN编号：7209053166

出版时间：2011-1

出版时间：山东人民出版社

作者：赵昌木

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师专业发展>>

内容概要

赵昌本编著的《教师专业发展》从社会视角洞察教师身份和社会地位，从教育视角探讨教师对社会和学生发展的作用，以教师情感信念、教学知识技能、教育实践智慧为主线，审视教师专业发展的路向和过程，从多维视角探讨教师专业发展的模式和方法，以实现教师专业发展的有效性和持续性。

书籍目录

前言第一章 绪论第一节 教师专业发展的涵义第二节 教师专业发展理论概述第三节 本书的结构与安排第二章 教师与社会第一节 教师的社会地位第二节 教师在社会和学生发展中的作用第三章 教师专业发展的取向第一节 教师专业发展的技术理性取向第二节 教师专业发展的情意信念取向第三节 教师专业发展的实践智慧取向第四章 教师专业发展的过程第一节 教师专业发展阶段与特征第二节 教师发展过程的动态分析第五章 教师专业发展的影响因素第一节 影响教师专业发展的个人因素第二节 影响教师专业发展的环境因素第三节 教师专业发展影响因素的系统分析与环境调控第六章 教师专业发展的模式第一节 大学本位教师教育模式第二节 大学与中小学合作教师教育模式第三节 以中小学为本的教师教育模式第七章 教师专业发展的途径与方法第一节 师徒制教学第二节 课例研究第三节 教育叙事

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>