

<<小组工作>>

图书基本信息

书名：<<小组工作>>

13位ISBN编号：9787209057783

10位ISBN编号：7209057781

出版时间：2012-1

出版时间：山东人民出版社

作者：张洪英 主编

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小组工作>>

### 内容概要

本书对小组工作的价值、理论、方法和技巧以及小组工作的过程和动力作了全面、系统的解读和诠释。

本书共十一章，主要内容包括小组工作概述，小组工作的发展脉络，小组工作的价值基础、伦理和实践原则，小组工作的理论基础、小组工作的实施模式，小组结构，小组工作者，小组动力，小组工作过程，小组工作的评估与记录以及小组工作的技巧等。

本书主要由接受过社会工作专业训练、且具有社会工作教学经验以及社会工作实务经验的高校教师编写。

在理论知识的编写上注重普世性和应用性，在章后习题的编写上注重操作性和反思性，在例题的选取上注重本土性。

本书既可作为高校社会工作专业中小组工作课程的教学用书，又可作为在岗的社会工作者从事小组工作实务的参考书，还可作为社会工作职业资格证书考试的参考书。

## &lt;&lt;小组工作&gt;&gt;

## 书籍目录

## 总序

## 第一章 小组工作概述

## 第一节 小组工作的含义与特征

## 一、小组的含义和特征

## 二、小组工作的含义

## 三、小组工作的特征

## 第二节 小组工作的目标、功能和类型

## 一、小组工作的目标

## 二、小组工作的功能

## 三、小组工作的类型

## 第三节 小组工作的实施领域

## 一、按年龄阶段划分小组工作的实施范围

## 二、从实施机构来划分小组工作的领域

## 本章小结

## 主要术语

## 练习题

## 思考题

## 阅读文献

## 第二章 小组工作的发展脉络

## 第一节 小组工作在西方的发展脉络

## 一、小组工作的起源和初步发展(1850-1920年)

## 二、小组工作的诞生和成长期(1920-1950年)

## 三、小组工作的专业化发展(1950-1960年)

## 四、小组工作的多元化发展(1960-1970年)

## 五、小组工作的最新发展(20世纪70年代以后至今)

## 第二节 小组工作在中国的发展脉络

## 一、小组工作在香港的发展

## 二、小组工作在台湾的发展

## 三、小组工作在内地的发展

## 本章小结

## 主要术语

## 练习题

## 思考题

## 阅读文献

## 第三章 小组工作的价值、伦理和实践原则

## 第一节 小组工作的价值观

## 一、社会工作基本价值观

## 二、小组工作价值观

## 三、小组工作的价值冲突与选择

## 第二节 小组工作的伦理守则与处遇原则

## 一、小组工作的伦理守则

## 二、小组工作伦理守则的本土化

## 三、小组工作实践中的伦理难题与处遇原则

## 第三节 小组工作的实践原则

## 一、小组工作的实践原则

## <<小组工作>>

### 二、小组工作的基本假设

本章小结

主要术语

练习题

思考题

阅读文献

### 第四章 小组工作的理论基础

#### 第一节 场域理论与小组动力理论

一、场域理论

二、小组动力理论

#### 第二节 镜中我理论与符号互动论

一、镜中我理论

二、符号互动理论

#### 第三节 系统理论与生态理论

一、系统理论

二、生态理论

.....

### 第五章 小组工作的实施模式

### 第六章 小组结构

### 第七章 小组工作者

### 第八章 小组动力

### 第九章 小组工作过程

### 第十章 小组工作的评估与记录

### 第十一章 小组工作技巧

参考文献

后记

## &lt;&lt;小组工作&gt;&gt;

## 章节摘录

1.成效评估 成效评估是最基本和普遍的功能，透过事前事后评估，量度参加者在完成小组后的转变。

2.效能评估 成效评估的结果并不能告诉我们组员的转变是否与小组介入有关，或更具体地说，我们不清楚小组内哪些元素导致组员的转变。因此评估工作须通过其他方式，探讨小组内具治疗性的元素以及小组介入方法和技巧是如何对参与者发挥作用的。

3.指引实务工作 在小组过程中同步进行的评估可以帮助小组工作者掌握组员的进度，反映小组治疗策略的有效程度，从而立即改善介入手法和技巧，使小组更能帮助组员达到个人目标。小结束后的评估则能够促使小组工作者更好地反思已经结束的小组，以更好的状态开始新的小组。

小组工作评估的功能不管是对成效、效能的评估还是对实务工作的指引，都是对效果的反馈，但是在实际的工作中，对小组工作的评估不仅限于对成效的反馈，而且从不同参与者的角度还具有更具体的功能。

第一，从小组工作者方面看，小组评估可以使小组领导者对他们在小组工作上的某些介入是否有效及其专业技巧作出评价；从评估中得到的资料，可以帮助小组领导者改善其领导技巧，同样也可以帮助小组领导者获知小组成员和小组在完成目标上是否有进步；小组评估也给小组工作者提供了扩展经验的机会，让小组工作者可以与具有相似目的、相似情境的其他人分享其使用的小组工作方法。

第二，从小组成员方面来看，小组评估可以让小组成员和其他可能受到影响的人，表达对小组的意见和建议；评估可以让成员认识或观察自己和别人身上发生的变化，提高对自己的信心。

.....

## <<小组工作>>

### 编辑推荐

这是一套面向全国高等院校社会工作专业的高质量实用教学参考书。

教材的编写遵循以下原则：一是通用性。

教材内容在较大程度上与国内已经发布的指导性大纲相吻合，可满足全国社会工作者职业水平考试和社会工作专业硕士入学考试的需要。

二是完整性。

充分借鉴和吸收已有成果，注重学科知识体系涵盖全面，保证学科体系的相对完整性，各教材的章节内容相互衔接和协调，知识要点齐全。

三是专业性。

准确全面体现社会工作专业视角。

四是实务性。

更加注重介绍相关实务模式和操作技巧，并加大实务技巧内容篇幅。

五是先进性。

尽量吸收国内外最新教材的优点，反映最新的实务模式或方法。

<<小组工作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>