

<<奥运的品格>>

图书基本信息

书名：<<奥运的品格>>

13位ISBN编号：9787210037248

10位ISBN编号：7210037241

出版时间：2008-3

出版时间：江西人民出版社

作者：北京根基品格教育机构

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<奥运的品格>>

### 内容概要

在奥林匹克运动会的大舞台，许许多多的运动员不仅展现了他们的运动技能，更为重要的是在“更快、更高、更强”这一奥运口号之下，他们集中展现了美好的品格。

在一个人的成长过程中，品格教育将铸就一生的根基。

在人类历史上，有12个品格是举世公认的人类核心价值。

它们是：更新、接纳、尽责、公正、谦卑、坚韧 信心、感恩、顺服、仁爱、诚实、节制。

通过参与“看奥运，学品格”活动，父母和老师不仅让孩子参与到奥运活动中来，还能够将这些品格自然播种在孩子的心里，并祝福孩子的一生。

## <<奥运的品格>>

### 书籍目录

序言 每一个人都可以是英雄 读故事，思品格 品格是人生的根基接纳 在一起就有力量 为最后一名拉起红丝带 为爱而生的残奥会仁爱 跨越国界的爱 尊重你的对手 (一) 输掉了比赛，赢得了奖牌 (二) 先帮你修好自行车 沉甸甸的纸金牌顺服 最不可思议的冠军 顺服下的优雅 来自冰雪中的挑战谦卑 独臂神枪手的谦虚 伟大的友谊节制 节制带来改变 埃文斯还是埃文斯诚实 最真实的“魔术师” 无声世界里的泳士公正 公正的裁决 公正，裁判员必不可少的宣誓词尽责 我是来冲过终点的 冰场上顽强的“女战士”信心 要相信“一只巴掌也能拍响” 他让奥运会艰难重生感恩 再慢也要游到底 人民的支持就是金牌 知足喜乐的乔红更新 永不止步的邓亚萍 创意来自和平的愿望 那么新奇的圣火 (一) 火从水中来 (二) 扣人心弦的一箭坚韧 坚强的妈妈 布满伤疤的双腿 赛艇上的不老“爵士” 轮椅上完成的奥运梦想

## &lt;&lt;奥运的品格&gt;&gt;

## 章节摘录

读故事 思品格 张梅玲教授 我自小喜欢听别人讲故事，当然也喜欢读故事书。这次有机会读到了由北京根基品格教育机构编著、江西人民出版社出版的《奥运的品格》（少儿版），一方面感到格外亲切，另一方面也使我对2008年奥运会的认识有了新的视角。当我读到那一个个发生在历届奥运会上的生动的故事时，我为故事的真实和真实故事中主人翁顽强拼搏、坚韧、谦卑、尽责的精神所感动，更让我看到那些奥运金牌里所蕴藏的仁爱、诚实、感恩、自信等金子般的心灵，这促使我对2008年北京奥运会的“绿色奥运人文奥运科技奥运”的认识有了新的高度，即如何从品格的角度看奥运。

因此，我认为北京根基品格教育机构能抓住2008年北京奥运会的时机，组织广大家长、老师和孩子一起来参加“看奥运，学品格”的活动十分有意义。

父母和老师从品格角度引导孩子观看奥运，孩子们透过奥运会上发生的真实人物和事件来思考品格、学习品格。

也可以说教育者不仅让孩子的人生之根扎得深深的，根深才能叶茂，而且更关注根所成长的土壤的肥沃和小树成长所必需的阳光和雨水。

“看奥运，学品格”的活动，我认为就是提供了让孩子成长的沃土、阳光和雨水。

家长、老师和孩子如何有效地共读《奥运的品格》，是这项活动的组成部分。

首先通过书中阐述的三十几个生动的故事引起孩子的注意，有了注意，教育者还需要在孩子心中保持和再现，最后引导孩子产生学习这些优秀品格的动机。

本书每个故事后面均有“精彩一句”、“品格分享”、“自我锻炼”和“我的奥运品格”四个栏目，这很好。

因为这样可以促使每个孩子从外部的故事内化为自己的动机。

如果最后留出一个空白设立一个“精彩我一句”的栏目，我认为更好，因为“精彩一句”是故事中主人翁的一句话，而“精彩我一句”是孩子通过和家长、老师的讨论，从内心发出自己一句精彩的话，这种自我语言强化更能激励孩子们的实践行为。

在教育教程中，孩子们从被动行为转化为主动行为，进而转化为自动的行为，也就是形成了积极的行为习惯。

好习惯带来好人生。

品格是一个人一生的根基。

爱因斯坦曾说过：

一个人智力上的成就往往信赖于人格上的伟大。

”让我们大家不仅带着对2008年北京奥运会的一份情和爱来读这本书，更要带着思考来读这本书，在思考中学会思考，在思考中学习奥运的品格。

（作者为中国科学院心理研究所研究员，中科院心理所现代小学教育研究中心主任）

## <<奥运的品格>>

### 编辑推荐

《奥运的品格(少儿版)》由江西人民出版社出版。

<<奥运的品格>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>