

<<现代心理学基础>>

图书基本信息

书名：<<现代心理学基础>>

13位ISBN编号：9787212022037

10位ISBN编号：7212022039

出版时间：2003-11

出版时间：安徽人民出版社

作者：柳友荣 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代心理学基础>>

内容概要

本书有如下特色：一是综合性。

本书打破传统公共心理学的陈旧框架，依重教书、育人两个层面组织内容，建构一个全新的、完整的高师《现代心理学基础》内容体系，综合了普通心理学、教育心理学、青年心理学、社会心理学、心理卫生学等学校分支的有关内容，围绕教育教学的实践需要，有机地贯穿一体。

《现代心理学基础》既能使师范生在简洁明快、通俗易懂的基础上形成并掌握心理学的基本概念，又有助于他们应用心理学能力的形成和发展。

二是操作性。

本书一改传统的公共心理学畸重基本概念和基本理论的情况，在立足于基础知识和掌握的基础上，注重发展师范生的应用心理学技能。

本书详细地阐释了中学生的学习心理、智力心理、品德心理的发展特征，并且依此提出了开发和提升中学生心理能力的策略和方法，以资师范生未来的教育实践活动。

三是统一性。

一本好的教材应该是形式与内容的统一。

本书注重教材内容时代气息和对学生的阅读情趣的激发。

本书通过视窗化的“教学目的”、“心理自助餐”、“实践与思考”等形式，将心理学重要人物、应用心理学的最新研究趋向、富有启发意义的经典实验和具有工具价值的量表生动地呈现给了广大学习者。

四是实用性。

本书强调学以致用，充分体现了现代教育理念，对广大教师和学生普遍关心的“青春期心理”、“心理辅导及其课程设计”、“教学心理”等内容予以简约而系统的介绍，并特别阐述了提升有效教学效果的策略、青春期心理辅导的策略。

因而，也为教育实践活动提供了必要的指导。

<<现代心理学基础>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 心理及心理科学 一 心理学的研究对象 二 心理学的学科特点
三 心理学的研究方法 第二节 关于心理的基本认识 一 心理是脑的机能 二 心理是对客观现实能动的反映 第三节 现代心理学纵览 一 现代心理学发展概貌 二 现代心理学在中国 第四节 心理学的教师专业教育价值 一 高师公共课《心理学》的特殊性 二 师范生学习心理学的意义第二章 心理学的基本理论 第一节 信息加工理论 一 注意 二 感知觉 三 表象和记忆 思 思维与想像 第二节 行为调控理论 一 动机 二 意志行动 三 情绪和情感 第三节 心理特征理论 一 能力 二 人格第三章 学习过程 第一节 学习心理概述 一 学习的概念 二 学习过程 三 学习动机 第二节 学习理论 一 行为学派的学习理论 二 认知学派的学习理论 三 人本主义党派有的学习理论 第三节 学习迁移第四章 智力心理第五章 教师心理第六章 心理教育第七章 德性心理第八章 青春期心理第九章 教学心理第十章 班级群体心理参考资料

<<现代心理学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>