

<<思维发展的心理机制研究>>

图书基本信息

书名：<<思维发展的心理机制研究>>

13位ISBN编号：9787212029722

10位ISBN编号：7212029726

出版时间：2007-5

出版时间：安徽人民出版社

作者：王亚南

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思维发展的心理机制研究>>

内容概要

近几年思维发展的心理机制的研究成为思维发展领域一个颇引人注目的主题以加工速度、工作记忆为研究儿童青少年思维发展的心理机制已成为思维发展研究的前沿课题、《思维发展的心理机制研究》主要从行为水平入手，以10-18岁248名健康儿童青少年为被试，着重阐明加工速度、工作记忆在思维发展过程中的作用，明确加工速度与工作记忆在思维发展过程中的相互关系，从而对儿童青少年思维发展过程的心理机制有一个较全面和深入的认识。

<<思维发展的心理机制研究>>

作者简介

王亚南，男，1964年3月出生于江苏常州，认知心理学博士，心理学副教授，硕士生导师，美国哥伦比亚大学高级访问学者，江苏省心理学会发展与教育心理专业委员会副主任，中国心理学会会员，教育部心理学考试命题组成员，现在南京邮电大学传媒技术学院从事心理学、认知心理学、广告与消费心理学、教育心理学等学科的教学与研究工作，江苏省普通高等学校“青蓝工程”优秀青年骨干教师、江苏省心理学会2001-2005年度工作先进个人。

目前主要研究方向为认知的机制研究、认知心理学的应用研究、人格心理研究等主持校级、省级以上等8项课题的研究，参与省部级15项课题的研究，撰写学术论文30余篇，国际学术会议上交流论文6篇，10余篇发表在国家一级期刊或各国核心期刊上，有部分被人大《心理学》复印资料等转载，编制心理量表2个，参编心理学专业书4部。

<<思维发展的心理机制研究>>

书籍目录

序摘要Abstract前言0.1 本领域研究的前沿动态及本书研究的目的0.2 本书研究的方法0.3 本书研究的意义
第一章 文献综述及研究目的、意义1.1 相关概念的诠释及其作用机制的探讨1.2 国内外相关研究综述1.3
研究的目的、价值与意义第二章 研究方法2.1 研究构想2.2 被试2.3 数据采集2.4 数据分析第三章 研究结
果与讨论3.1 儿童青少年加工速度的发展特点3.2 儿童青少年工作记忆的发展特点3.3 儿童青少年思维的
发展特点3.4 年龄、加工速度、工作记忆与思维发展的关系3.5 用层次回归分析法探讨工作记忆与加工
速度之间的相互关系3.6 总讨论第四章 总结4.1 结论4.2 尚待进一步研究的问题与展望4.3 本研究的创新
之处参考文献后记

<<思维发展的心理机制研究>>

章节摘录

如果仅从对信息的存储这一角度考虑，工作记忆与短时记忆是相通的，但是在机能方面工作记忆比短时记忆，多了一个前期的加工功能。

第二，从构成的角度加以区分。

与机能的角度不同的是，工作记忆与短时记忆在系统结构，构成水平上的区分是相当复杂的。

工作记忆系统与短时记忆系统到底是两个完全独立的系统，还是短时记忆系统包含工作记忆系统，还是反之，这一直都是人们争论的话题。

但是支持工作记忆系统包含短时记忆系统的人要相对多一些。

Baddeley & Logie于2002年、Cowan于1999年的研究都支持这种观点。

Engle认为工作记忆系统是由“短时记忆”和“控制加工机能”两个部分构成的。但是必须指出的是这里的“短时记忆”指的是“短时记忆存储库”（宋永健，等，2004）。

按照两种记忆存储库理论的观点，短时记忆的存储仅仅靠“短时记忆存储库”这一个单一的功能是无法实现的。

要想实现短时记忆的机能，“控制加工机能”是不可缺少的重要部分。

从这个观点出发“工作记忆”与“短时记忆”在组成结构上并没有大的差别，都是由“短时记忆”和“控制加工机能”所构成的。

但是“工作记忆”与“短时记忆”在组成结构的差别上就在于工作方式上的不同，“控制加工机能”比“短时记忆”更依赖于“控制加工机能”，并且这种“控制加工机能”不仅仅是一种保持机能，在此基础上为了更好的支持认知活动中记忆，还担当着更加复杂的任务。

简言之，第一，工作记忆不是单一成分，Baddeley提出的工作记忆的认知结构模型，将工作记忆系统分为三个成分（或子系统），即中央执行成分，两个缓冲区——语音回路与视觉空间模板；第二，工作记忆主要强调了它对其它高级认知功能的功能作用；第三，工作记忆是一种对信息进行暂时性加工和储存的综合能力，其作用包括对信息的执行控制及对激活信息的存储，而短时记忆是一种短时储存信息的能力，强调对最近信息的存储。

……

<<思维发展的心理机制研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>