

<<中国的人心和文化>>

图书基本信息

书名：<<中国的人心和文化>>

13位ISBN编号：9787212034559

10位ISBN编号：721203455X

出版时间：2009-1

出版时间：安徽人民

作者：朱建军

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国的人心和文化>>

### 前言

安徽人民出版社决定为我出文集，听到这个消息吃了一惊——已经可以出文集了吗？我？

印象中，总觉得文集这个东西，只有大人物才可以有的。

或者，是已故的老先生们才有的东西。

我并不是一般所谓的那种“谦虚的人”，相反从小老师常批评我骄傲。

我不打算假装谦虚，也不认为自己很骄傲，我觉得我不过是一个直人，有什么看法就直接说而已——比如我小学时同学称呼我“大学生”，我坦然接受，因此被称为骄傲。

不过后来我的确成为了大学生，而那时有人又称呼我博士，我坦然接受，因此被目为骄傲。

不过后来我也的确成为了博士。

现在有人称我为心理学大师，我依旧坦然接受——虽然我知道这个名称也叫早了——但我知道如果我精进不止，而老天也给我足够的寿命，将来成为大师也在所难免。

到那时出个文集，也是理所当然；不过现在就出文集——我不够老而且也还活着——还是让我有些吃惊。

## <<中国的人心和文化>>

### 内容概要

朱建军教授是我国著名的心理学专家，是我国本土心理咨询与治疗方法——意象对话技术的创始人。该技术现已成为我国权威部门认定的专项心理咨询方法之一，并有相应的资格认证，是一项根据国人特点创立的心理咨询与治疗方法。在实际治疗中效果显著。

《朱建军心理学文丛》汇集了朱建军教授自上世纪90年代至今的所有著作，该文丛也是意象对话心理学流派的一套标志性论著，集中反映了我国本土心理咨询与治疗技术的理论高度与实践现状。

## <<中国的人心和文化>>

### 作者简介

朱建军，教授，北京林业大学心理学系主任，博士，心理咨询与治疗督导师。

于文史哲艺术多有涉猎，博采众长而自成一家。  
擅长催眠、精神分析、家庭疗法等多种心理咨询治疗技术，并创立意象对话心理疗法，此为医人。  
目前，医人已获得大的成功，在国内心理咨询领域享有盛誉

## <<中国的人心和文化>>

### 书籍目录

总序 我是一个导游自序 老古董店里的清理辑一 法家是支兴奋剂 青出于蓝而杀死蓝：贼老师的两难处境 法与道：《太极张三丰》中的文化>中突 在巅峰时崩溃：法家式人物和事业的宿命 不择手段要成功：嬴政文化的流毒 压迫与拯救：孟姜女为什么哭长城 培养一个爱女人的传统 人定胜天：二十亿老鼠闯洞庭的故事辑二 都是仁爱惹的祸 “从一而终”对谁有好处 无私奉献：吃人肉的故事 贪官：都是仁爱惹的祸 六月飞雪又如何 后世有千千万万人对你 大儒常无父 祖先崇拜的心理作用 火车中的候鸟 你给哪个乞丐钱 泰山石敢当 从中国传统的婚礼谈起 狠斗私心一闪念辑三 从源头开始清洁 千古豪侠说墨家 报应：一种幻想的心理防御机制 野狐禅：放下虚伪 出山泉水浊 房中术、鼓盆而歌到无性神仙 庖丁解牛、太极拳和舞蹈 鱼快乐吗？ 我快乐吗？

打小人和斩妖魔 中医不是“伪科学” 心中的风水 三座大坝的故事 西方取经辑四 历史深处的误会 诱惑：柳下惠和美女的故事 功高震主：武大郎的困境 文弱：从孔子和李白的武功说起 重新评价那个谁 幸福感：人上人的悲哀 传说中的两对分居夫妻 你的家乡出过什么人 中国人的文化乡愁 信仰是龙的眼睛 中国文化“简史”

## &lt;&lt;中国的人心和文化&gt;&gt;

## 章节摘录

青出于蓝而杀死蓝：贼老师的两难处境看电影《天下无贼》，感慨起当贼老师的格外不容易！那是看到一个情节，贼头教自己的女徒弟：人都是为自己的，不要轻易信任别人。而他那颇有悟性的女徒弟即学即用，马上把师父铐起来交给了警察，从而保全了她自己。贼头忘了，按照他的理论，他自己和女徒弟也是人，他们也都是自私而不可以信任的。徒弟的做法并不错，她当然要保护自己，她怎么可能相信她的师父能为她着想呢。因此，这里出现了一个逻辑错误：在师父把自私、不信任的秘诀传授给弟子的时候，实际上是有一点信任这个弟子了，而且这个行为也多少有些不自私的意味。如果坚守自己的理论，这个师父就应该即使对自己的徒弟也不说实话，相反要对她说，徒弟最重要的是忠于师父，这是一种神圣的使命，是最伟大的精神等。告诉她不应该信任其他所有人，但是只有一个人是绝对可以信任的，那就是师父自己。当然，前提是他的女徒弟智力并非十分高。否则，他的下场还会是被自己的学生出卖。贼老师面临的这个逻辑冲突，我们可以叫做“贼老师的两难”。相反，仁爱的人当老师就可以避免这样的逻辑冲突，他可以把他的所有观点倾囊相授，告诉徒弟自己认为人性的本质是善的，人可以信任别人而更重要的是爱别人，而其结果是徒弟会爱别人，包括爱自己的老师。仁爱的人做老师，不需要说假话以自保。韩非教帝王们法家的思想，就遇到了类似贼当老师的麻烦，那就是，如果他准确完整地表达他的思想，那他的学生就会用他教的法术来对付老师。如果他不准确完整地表达自己的思想，作为老师他又是失败了。其原因，就是韩非的思想是教帝王在不信任别人的前提下进行统治的法术。因此，越是好的学生，越会连他这个老师一起不信任，越是会威胁到这个老师自己的安全。韩非是战国后期韩国的贵族，关于他的个人生活，历史上并无详尽记载，所以我也不能分析他童年的经验，不能明确地推论他的性格。但是正如其他法家人物一样，他也有他自卑的可能理由。就个人而言，一个理由是，他口吃，不善于言谈。当时正是游说之风最盛行的时代，一个口吃的人，在那个时代人生发展受到了很大的限制。你可以想象一下，一个美国国会的议员如果口吃会怎么样，在国会辩论的时候，别人侃侃而谈，而他只能结结巴巴地说出自己的观点。另外一个自卑的理由是，他的国家当时比较弱，受到了外国势力的威胁。而韩非上书给韩王提出的种种改革建议，也没有被韩王采纳。因此，他颇有怀才不遇的痛苦。自卑需要补偿，韩非采用的补偿方法就是著书。他写出了《孤愤》、《说难》、《五蠹》、《内外储》、《说林》等大量文章，总结出了一套完整的法家理论。这些理论的前提当然是：人性是自私和恶的，而非仁义道德。这却也不仅仅是韩非个人的原因，而是因为当时的社会道德堕落，人性的自私和恶的确显示得更多。秦王嬴政读到了韩非的文章，非常赞赏。但是以为韩非已经作古了，感叹说，“如果我能够见到这个人一次，那真是没有白活”。口吻之热切简直如同今天追星的那些“粉丝”。而手下人告诉他，韩非并非古人，现在还好好地活在韩国呢。嬴政居然发兵攻韩，想要夺这个韩非。由此可见嬴政到底是事业心强，发兵打仗只是为了一个人才，而不是为了争夺土地、财富和美女。也可以想见，嬴政读韩非的书的时候，一定是感到“深得我心”。韩王为了避免战争，把韩非送给了秦国。

## <<中国的人心和文化>>

韩非到秦国给嬴政当老师，讲解自己的法家学说，他的学问自然是使嬴政大加赞赏了。

但是，他的成功引起了他的学弟、秦国丞相李斯的嫉妒。

李斯是韩非的同门师弟，但是水平比韩非要差一点。

他发现韩非有可能篡夺自己的地位，按照法家所崇尚的保护自己权势的原则，决定消灭掉韩非，于是李斯在嬴政那里说韩非的坏话，使得嬴政对韩非产生了疑心，把韩非投入狱中。

不久，韩非就在狱中被李斯派人毒死了。

如果我们把这个事件只当作李斯嫉妒的结果，那是不全面的。

应该说，这个结果的产生是韩非所面临的“贼老师的两难”的一个必然结果。

如果韩非不按照他的理论来教学生，或者有所保留，那么，那个智力超常的嬴政同学根本就会看不上这个老师，或者看穿了他故意不说实话，而更怀疑这个老师，更不信任这个老师。

如果韩非完全按照他的理论去教嬴政，那他就要告诉嬴政：国王不要信任任何一个臣子，因为这些臣子都是为了他自己的利益而来，如果损害你国王的利益对大臣有利，则任何一个大臣都可能危害国王

。“上下一日百战”，也就是说，国王和大臣之间的利害冲突是每天上百次地出现的。

他就要告诉嬴政如何对付这个臣子，而在觉得某些大臣太难对付，是一个威胁时，按照韩非的理论，杀死这个大臣是一个合理的选择。

这样，实际上韩非忽略了一点：他自己就是一个最让嬴政感到威胁的人物。

因为，嬴政知道韩非关心的是韩非自己的利害，嬴政还看到了韩非的实力，韩非是一个如此懂得法、术、势的使用的天才，除了缺少他嬴政所具备的“势”之外，样样不比他差，且比他嬴政强。

所以按照韩非教导的逻辑，嬴政应该做的事情，很简单，就是杀掉韩非。

所以说，韩非之死，不要以为仅仅是因为李斯的谗言。

要知道嬴政不是一个蠢人，不会因为一点谗言，就杀死自己如此推崇的、如此向往的、又花了那么大的力气才得到的一个人才。

实际上，李斯的谗言只是一个嬴政刚好需要的借口。

按照嬴政的思路，韩非就是一只教老虎本事的猫，既然他不小心连上树都教给老虎了，老虎自然就要先吃了这个老师。

吃了老师，也符合老师的教导，可以说是交给老师的一个好答卷，也是对老师教学有方的一个奖赏。

## <<中国的人心和文化>>

### 编辑推荐

《中国的人心和文化》是由安徽人民出版社出版。

从心理学看文化，首先看的是人心。

心理学家评价文化，首先也是评价它对人心的利弊。

中国文化——道家为其本，败坏后为权术；儒家、法家影响最大，儒家败坏后成为精神枷锁，法家更成为专制帮凶；墨家在侠中有留存。



<<中国的人心和文化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>