

<<禅语今释>>

图书基本信息

书名：<<禅语今释>>

13位ISBN编号：9787214035714

10位ISBN编号：7214035715

出版时间：2003-11

出版时间：江苏人民出版社

作者：杨咏祁

页数：373

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<禅语今释>>

内容概要

本书按内容选择著名禅语予以注译。

分三部分：第一部分是禅的外部关系，包括禅与语言、禅与生活、禅与思维、禅与学习、禅与归寂等五个方面；第二部分禅的表现，即是对禅的状态、存在及主要思想和特点等方面进行的描绘；第三部分禅的自体，核心的问题是对自性的论述。

将禅师们根据具体情况随机而讲的禅语还原为系统地论禅的话语，禅的深刻意义也将展现在读者面前。

从应用层次原则看，将禅的结构分解为三个层次。

第一层次是禅的外在结构，它由几个密切有关的学科构成；第二层次是禅的表层，也就是禅的存在、特点等方面的问题；第三层次是禅的自体，也是它主要的精神实质。

应用层次结构解读禅，也就是将禅语按其内容归纳起来，这样便可以从禅语观照禅的整体观念。

以现代的语言阐释，使禅从高深莫测的神秘中走出来，成为贴近现实生活的文化。

<<禅语今释>>

书籍目录

前言第一部分禅的外部关系 第一章禅与语言 第一节诸佛妙理,非关文字 第二节开口失命
 第三节说,不可说 第四节无语句,有语句 第五节无舌人会讲话 第二章禅与生活
 第一节无相颂 第二节平常心是道 第三节就在眼前 第四节意在锄头边 第五节饥来吃
 饭 第六节吃茶去 第七节填沟塞壑 第八节三宝:禾、麦、豆 第九节庭前柏树子
 第十节金是金,土是土 第三章禅与思维 第一节禅的思维方式 第二节二道相因 第三节
 问指答月 第四节不可思议 第五节拟心即差 第六节空手把锄头 第七节拉磨不得动轴
 第八节张公吃酒李公醉 第九节大小、贵贱、异同、善恶 第十节是非、得失、有无 第
 四章禅与学习 第一节道不属修,又不是不修 第二节妄念都尽,即是修成 第三节不是一
 番寒彻骨,争得梅花扑鼻香 第四节须透过祖佛 第五节活用临济法 第五章禅与归寂 第
 一节临终垂训 第二节除“闲”名 第三节来莫可抑,往莫可追 第四节腾腾任运何拘束
 第五节吾欲行矣 第六节随意而逝第二部分禅的现象 第一章髓方就圆 第一节是法平等
 第二节今日好晒麦 第三节求生不得,求死不得 第四节有向即乖 第五节清净之水,游
 鱼自迷 第六节什么处相见 第七节仁者自心动 第八节南泉斩猫 第九节鳌山成道 第
 二章顿然开悟 第一节适来哭,如今笑 第二节烧《青龙疏抄》 第三节曹源一滴水 第
 四节设有也须吐却 第五节蚊子上铁牛 第六节一切现成 第七节临机不见师 第八节过
 河睹影悟道 第九节击竹闻声开悟 第十节拨火发悟 第十一节大事本来如是 第三章普现
 群生 第一节翠竹和黄花 第二节十方世界,只在目前 第三节举步落危坡 第四节向上
 的关键 第四章无念为宗 第一节无念为宗,无相为体,无住为本 第二节钉钉着,悬挂着
 第三节羚羊挂角 第四节凡圣两忘,情尽体露 第五节无相道场 第六节无手人行拳
 第七节雁过沉影 第五章云在天,水在瓶 第一节日月如云水 第二节渔人闲自唱,樵者独高
 歌 第三节要骑即骑,要下即下 第四节南山起云北山雨 第五节随处做主 第六节随时
 及节 第七节寻常茶饭 第八节不雕琢 第九节取舍之心成巧伪 第六章透脱自在 第一
 节贵着眼目端正 第二节我不妄语 第三节佛与我生死不别 第四节烧木佛御寒 第五节
 呵佛骂祖 第六节何日出头时 第七节有个伶俐的僧人 第八节鹦鹉学舌第三部分禅的自体
 第一章心佛一体 第一节廓然无圣 第二节真佛无形 第三节木马泥牛 第四节法佛无
 二 第五节此心即是佛心 第六节梅子熟也,鼓角动也 第七节人人是佛 第八节哪个不
 是佛 第九节总教伊成佛做祖去 第二章但向己求 第一节契自心源 第二节自心了知
 第三节自家宝藏 第四节有病自养 第五节这僧有疑 第六节瓶中出鹅 第七节莫就他觅
 第三章识心见性 第一节道在心悟 第二节惟是一心 第三节识心即离念,见性即解脱
 第四节灵光独耀 第四章清净自足 第一节人性本净 第二节万法本闲,而人自闹 第三
 节无心是道 第四节身处闹市也寂静 第五节自性本来具足 第六节无了之心 第五章自性
 自悟 第一节做客不如归家 第二节顺着眼听 第三节诸位这个,你们各自举说 第六章
 杀活临时 第一节青山浮云 第二节洞庭湖水满也未 第三节草贼大败,龙牙失机 第四
 节子湖有一只狗 第五节草鞋钱教谁还后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>