

<<章学诚的生平及其思想>>

图书基本信息

书名：<<章学诚的生平及其思想>>

13位ISBN编号：9787214049353

10位ISBN编号：721404935X

出版时间：2008.08.01

出版时间：江苏人民出版社

作者：倪德卫

页数：276

译者：杨立华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<章学诚的生平及其思想>>

前言

中国曾经遗忘过世界，但世界却并未因此而遗忘中国。

令人嗟呀的是，20世纪60年代以后，就在中国越来越闭锁的同时，世界各国的中国研究却得到了越来越富于成果的发展。

而到了中国门户重开的今天，这种发展就把国内学界逼到了如此的窘境：我们不仅必须放眼海外去认识世界，还必须放眼海外来重新认识中国；不仅必须向国内读者移译海外的西学，还必须向他们系统地介绍海外的中学。

这个系列不可避免地会加深我们150年以来一直怀有的危机感和失落感，因为单是它的学术水准也足以提醒我们，中国文明在现时代所面对的绝不再是某个粗蛮不文的、很快就被自己同化的、马背上的战胜者，而是一个高度发展了的、必将对自己的根本价值取向大大触动的文明。

可正因为这样，借别人的眼光去获得自知之明，又正是摆在我们面前的紧迫历史使命，因为只要不跳出自家的文化圈子去透过强烈的反差反观自身，中华文明就找不到进入其现代形态的入口。

<<章学诚的生平及其思想>>

内容概要

本书作为一部传记体的思想史写作，向我们呈现出个体的生存际遇与章学诚思想的具体展开之间的内在关联。

从中，我们可以清楚地看到，个体的偶然遭际如何将章学诚带到一个又一个似乎与其本来志向无关的问题和工作面前，而他又如何一次又一次地沉迷在对这些偶然的题材的思考当中，并最终从这些零碎的思考中通达出来，回归并丰富他的思想主题。

历史书写的方式与历史书写的品质，以及书籍分类系统与文章的品质之间的关系，作为两条彼此关联的思想主线，贯穿章学诚思考的始终。

由此渐次展开的校讎文史之学，以及以“六经皆器”为核心的历史哲学，只有深入其思想整体的内在理路，才能获得充分而真切的理解。

而这既是本书的着力点，同时也是它最具神彩的所在。

<<章学诚的生平及其思想>>

作者简介

作者：(美国)倪德卫 译者：杨立华

<<章学诚的生平及其思想>>

书籍目录

译者的话序导论第一章 背景与教育第二章 中举第三章 关于典籍的著述第四章 书院教师第五章 文与质第六章 史与道第七章 史家职业第八章 历史撰述的形上学第九章 最后的论战第十章 迟来的赞誉注释参考文献索引

<<章学诚的生平及其思想>>

章节摘录

随着时间的推移，满族人不可避免地不再成为征服者，甚至不再成为武士。他们忘掉了自己的语言，他们的王孙开始轻易地成为法定的中国统治者。随着这一进程的发展，毕竟只是弱小的少数民族的独立性变得充满危险。这对满族人来说将是致命的，他们的权力越来越根植于他们在政治结构中的地位，也越来越被孤立和标识为一个异族的集团。

在18世纪，满族的政策以各种方式回应这一危险。

在雍正和乾隆手中，皇帝的尊严、威望和权力被前所未有地建立起来，并受到严密地保护。

始于17世纪的朝廷对中国艺术和学问的支持持续下来，并且越来越兴盛。

一系列钦定的宏伟编纂计划笼络了学者的兴趣和参与，也借此鼓励学者将官职看做一种达成学术成就的机会，而非政治行动的机会。

与此同时，官方的意识形态在士大夫阶层中鼓励对皇权的谦恭和尊敬。

晚明被一而再地征引，用来表明如果宗派主义蔓延国家将会发生什么。

雍正皇帝的《党论》一文，被命令在官办的学校里定期诵读。

这一官方的意识形态首先旨在加强皇帝的权威，但它同时还有其他的用意，正如在乾隆皇帝的诏令中清楚地表现出的那样。

皇帝不时对这样的倾向感到恐惧：汉人和满人在朝廷官员中组成不同的圈子，或者那些通过科举考试获取职位的汉族官员总是在批评满族同僚的同时相互庇护。

<<章学诚的生平及其思想>>

编辑推荐

《章学诚的生平及其思想》由凤凰出版传媒集团，江苏人民出版社出版。

<<章学诚的生平及其思想>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>