

<<小学生看图注音作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生看图注音作文>>

13位ISBN编号：9787214058034

10位ISBN编号：7214058030

出版时间：2009-6

出版时间：江苏人民

作者：武依芸 编

页数：57

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生看图注音作文>>

内容概要

也许在你幼小的心灵里，曾经有过“作文”的梦。

作文其实并不遥远，它是“写话”的升级版；它是“写话”的大哥哥。

以后，作文将是你的好伙伴。

你知道作文从哪里起步吗？

作文起步在仿写里。

什么是仿写呢？

仿写就是照着别人的样子练习写作。

仿写好比一个扶手，它是一种有效的作文途径，也是一种很不简单的能力。

仿写的关键，是选择合适的对象进行模仿。

刚开始接触作文，最好的仿写对象应该是同龄人的作文，因为这样的作文离你近，水平稍微高一点点，你能读懂，也方便去学习它的样子。

这里，我们把筛选出来的好作文，做成写人、记事、绘景、状物、想象、活动和日记7个分册。

你想模仿谁，都能找到它。

作文起步在图画里。

你大概很早就习惯阅读图画了吧？

其实图画里面有作文，而且是很有意思的作文。

早期作文训练的重要方式之一，就是看图作文。

看图作文的第一步就是“看”，要仔细看，看清楚画面里有些什么。

是“红领巾们”在大街上做好事呢，还是动物园里小猴在玩耍？

“红领巾们”的脸上有汗水吗？

有笑意吗？

小猴在玩什么？

周围有观众吗？

不管是大内容还是小内容，都要看明白。

看图作文的第二步是“想”。

通过“想”，补充画面上没有的内容，让画面上的内容更丰富。

补充之前，画面是静止的；补充之后，画面会连贯起来，会“动”起来。

依据琳琅满目的图画去写作文，正是我们这套系列图书的特色。

有了“作文”的梦，明天就会拥有作文的天空。

<<小学生看图注音作文>>

书籍目录

写好你的人物魅力作文 超级“老网虫” 怪老头 我是“摩托罗拉” 和“随你”说再见 我的“傻”弟弟 外公的爱好 我爱笑 我给奶奶画像 我有很多名字 梦里飘雪 我的变化 顽皮的严铮 老师的鼻子有点怪 可爱的爸爸魅力作文 我爱俏 不会看钟的爸爸 老人的手 小棉袄 妈妈的“怕” 天空老师 “小艺术家” 妈妈变了 楼下的“小人儿” 妈妈的“翅膀” “黑帮”大叔 爸爸的“乐子” 我是一个小胖墩 “太极”爷爷

<<小学生看图注音作文>>

编辑推荐

开启开赋之门，作文从这里起步。

<<小学生看图注音作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>