

<<伦理变迁与道德教育-市场化.全球化.网络化际遇中的现代性追寻-中山大学思想道德教育理论博士文库>>

图书基本信息

书名：<<伦理变迁与道德教育-市场化.全球化.网络化际遇中的现代性追寻-中山大学思想道德教育理论博士文库>>

13位ISBN编号：9787218052069

10位ISBN编号：7218052061

出版时间：2006-4

出版时间：广东人民出版社

作者：曾盛聪

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<伦理变迁与道德教育-市场化.全球>>

内容概要

《伦理变迁与道德教育：市场化、全球化、网络化际遇中的现代性追寻》试图将研究的“问题意识”置于中国现代化进程中的伦理变迁与道德教育上，以探究中国现代化的特殊际遇与现代人的生存方式——市场化、全球化、网络化，并对传统生活世界及其存续根基釜底抽薪式的置换，从中厘出伦理变迁的矛盾机制。

《伦理变迁与道德教育：市场化、全球化、网络化际遇中的现代性追寻》供相关的研究者阅读参考。

<<伦理变迁与道德教育-市场化.全球>>

书籍目录

导论中国现代化进程中的伦理变迁：实然与应然一、精神文化变迁：现代化的深层蕴涵二、现代化的伦理道德祈盼三、伦理精神现代性与现代道德教育第一章 中国现代化的特殊际遇与伦理变迁的必然性第一节 中国现代化的现实际遇：伦理变迁的宏观背景一、全球化际遇及其与传统伦理的矛盾性1．中国现代化中的全球化际遇2．西方价值渗入与伦理变迁的外在压力3．全球化生存方式对传统伦理精神的冲击二、网络化际遇及其与传统伦理的矛盾性1．作为现代人的新生存方式的网络技术与社会2．网络化生存与传统社会生活世界的置换3．网络化生存与传统伦理价值生态的重构第二节 中国现代化的时代特性：伦理变迁的现实机制一、市场化生存及其与传统伦理的矛盾性1．中国现代化中的市场化生存方式2．市场化的本质特征及其对传统社会生活与人伦秩序的改变3．市场化的深化发展与传统伦理精神的矛盾二、利益多元化及其与传统伦理的矛盾性1．中国现代化中的利益关系结构的变迁2．利益关系结构的内在矛盾性3．利益关系结构的变迁与传统伦理的矛盾性第二章 伦理变迁的基本向度与现代伦理新维第一节 中国现代化中伦理变迁的基本向度一、个体与群体关系变迁1．个体与群体关系--伦理变迁的原发方位2．个体与群体关系的历史坐标及其价值合理性基础3．个体主体自觉与整体主义价值结构消融二、义利关系变迁1．义利关系变迁--个体与群体关系转换的外发与扩展2．重义轻利的基本特征及其价值合理性基础3．义利关系变迁的现实图景第二节 现代社会的伦理新维一、伦理世界的领域疏离1．传统社会的同质性与传统道德生活的领域合2．私人生活与公共生活的疏离3．领域疏离的道德图景二、契约精神彰显1．中国现代化中契约精神生成的必然性2．中国现代化中契约精神的现代性意义3．契约精神的实现形式第三章 中国现代化中的公民伦理及其人格范式诉求第一节 中国现代化中的公民社会趋向与公民伦理诉求一、中国现代化转型中的公民社会趋向1．公民社会观念的历史演进及其伦理学意蕴2．中国现代化中公民社会趋向的实然性3．中国现代化中公民社会趋向的应然性二、中国现代化中的公民伦理诉求1．公民伦理：公民社会的精神蕴涵与表征2．公民伦理的基本价值精神及其现代性意义3．中国现代化中的公民伦理进路与期待第二节 背景转换与道德人格的现代重塑一、公民人格的价值涵摄1．主体性与主体间性的统2．契约精神与德性精神的统3．多元范型与一元价值的统一二、从传统人格到公民人格1．公民人格塑造的历史预制2．公民人格塑造的现实预制3．公民人格塑造的价值选择第四章 公民伦理进路中的现代道德教育理念第一节 传统道德教育的当代际遇与现代性转换一、传统道德教育的价值性基础与当代困境1．传统道德教育的历史景观及其价值合理性基础2．传统道德教育价值性的理性审视3．传统道德教育的当代困境与思维局限二、公民社会生活基础与道德教育的现代性转换1．公民社会生活对现代道德教育的期待2．传统道德教育现代性转换的必然性3．传统道德教育现代性转换的可能性第二节 职公民伦理进路中的现代道德教育理念与方法一、公民伦理进路中的现代道德教育理念1．主体性精神：现代道德教育的价值目标2．规范性精神：现代道德教育的逻辑起点3．权利与义务对等精神：现代道德教育的范式参照二、公民伦理进路中的现代道德教育方法论选择1．公民人格型塑中的理性化道德教育方式及其限度2．个体主体自觉与情感化心灵教育之道3．理性与情感之间：寻求现代道德教育方法的合理张力结语合着历史的节拍前行参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>