

图书基本信息

书名：<<思想政治教育主体性研究-中山大学思想道德教育理论博士文库>>

13位ISBN编号：9787218052144

10位ISBN编号：7218052142

出版时间：1970-1

出版时间：广东人民出版社

作者：张彦

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治教育主体性研究-中山大学思想>>

内容概要

本书以马克思主义关于主体性的理论为指导，批判借鉴西方近现代哲学的主体性理论，参照教育主体性理论，始终以社会实践及其发展为主线，系统分析了思想政治教育主体性的要素结构、层次结构、形态结构，全面回答了思想政治教育主体性“是什么”这一问题，并从认识和实践的层面对实现和增强思想政治教育主体性应该“怎么办”的问题作了初步回答。

作者简介

张彦，1970年10月生于重庆，2000年获得西南师范大学法学硕士，2003年获得中山大学法学博士学位。

现任职于中山大学教育学院。

近年专注于思想政治教育理论与方法以及人的发展研究。

在《思想理论教育导刊》、《思想.理论.教育》、《思想教育研究》、《学校党建与思想教育》、《人才开发》、《中国特色社会主义研究》、《现代哲学》等全国重要学术期刊上发表论文40余篇，并参与了国家社科基金、教育部、全国教育科学规划以及广东省的多个课题研究。

书籍目录

导论 思想政治教育主体性研究概述一、思想政治教育主体性研究何以可能(一)思想政治教育主体性研究的历史境域(二)传统思想政治教育的现代反思二、思想政治教育主体性解析(一)主体性概念分析(二)思想政治教育主体性概念的界定和内涵简析三、思想政治教育主体性研究综述四、思想政治教育主体性研究的理论基础和方法(一)研究的指导理论(二)理论借鉴(三)主要研究方法五、思想政治教育主体性研究的现代价值(一)思想政治教育主体性研究有助于思想政治教育适应时代发展的要求,培养主体,发展主体性(二)思想政治教育主体性研究促进思想政治教育的理论创新(三)思想政治教育主体性研究有利于增强思想政治教育的科学性和有效性第一章 思想政治教育主体性思想述要一、中国古代思想政治教育主体性思想述评(一)道德主导的主体性评介(二)道德教化的主体性及其评价(三)道德修养的主体性二、西方关于思想政治教育主体性的理论(一)古代西方关于思想政治教育主体性的思想及评价(二)中世纪的道德教育是对人的主体性的消解(三)现代西方关于思想政治教育主体性的理论三、马克思主义经典作家关于思想政治教育主体性的理论(一)马克思主义经典作家关于主体性的理论阐述(二)马克思主义经典作家关于思想政治教育主体性的论述第二章 思想政治教育主体性的有机构成一、思想政治教育者的主体性(一)思想政治教育者主体性的含义(二)传统思想政治教育者主体性分析(三)思想政治教育者主体性理性分析(四)思想政治教育者主导作用的当代彰显二、受教育者的主体性(一)受教育者主体性的含义(二)传统思想政治教育中受教育者主体性分析(三)受教育者主体性的厘清三、思想政治教育活动的主体性(一)传统思想政治教育活动主体性辨析(二)思想政治教育活动主体性的把握第三章 思想政治教育主体性的层次结构一、独立自主性(一)思想政治教育盲从依附性的含义及表现(二)思想政治教育盲从依附性的现代解析(三)思想政治教育的独立自主性二、积极主动性(一)思想政治教育的消极被动性及成因分析(二)思想政治教育的积极主动性三、开拓创新性(一)思想政治教育开拓创新性的含义、实践基础和理论依据(二)思想政治教育开拓创新性的内涵四、思想政治教育主体性的层次关系(一)独立自主性是思想政治教育主体性的前提(二)积极主动性是思想政治教育主体性的关键(三)开拓创新性是思想政治教育主体性的最高层次第四章 思想政治教育主体性的形态结构一、主体性的不同形态(一)主体性的基本形态(二)认识主体性及其含义(三)实践主体性及其含义(四)价值主体性及其含义二、思想政治教育的认识主体性(一)思想政治教育认识主体性的含义(二)思想政治教育认识主体性的内容(三)思想政治教育认识主体性的指导原则(四)掌握现代科学认识方法,实现思想政治教育的认识主体性三、思想政治教育的实践主体性(一)思想政治教育的实践主体性及其特征(二)思想政治教育实践主体性的内涵(三)坚持科学理论的指导,增强思想政治教育的实践主体性(四)向实践转向是实现思想政治教育实践主体性的关键四、思想政治教育的价值主体性(一)思想政治教育价值主体性的含义(二)思想政治教育价值主体性的内涵五、思想政治教育主体性的形态关系(一)实践主体性是基础,起决定作用(二)认识主体性是前提,发挥指导作用(三)价值主体性是内在动因,发挥动力作用第五章 当代主体性的新变化与思想政治教育的发展一、主体性发展的历史分析(一)古代人类的主体性——人的从属性和依赖性(二)近代人类的主体性——人对自然主体地位的确立(三)现代人类的主体性——物的依赖性和深刻的片面性二、主体性发展的当代视野与思想政治教育的发展应对(一)经济全球化条件下的主体性与思想政治教育的发展(二)当代科学技术发展进程中的主体性与思想政治教育的发展(三)信息网络环境中的主体性与思想政治教育的发展第六章 思想政治教育主体性的实现一、提高认识,树立主体性意识(一)对主体性之价值性和发展必然性的认识(二)对受教育者主体性的价值性和发展必然性的足够认识(三)充分认识思想政治教育主体性实现的障碍二、实现思想政治教育状态的转变(一)从自发转变为自觉(二)从权威一服从向主体间的交流、理解转变(三)从注重知识传授向注重养成教育转变(四)从他教向自教转变三、构建主体性思想政治教育模式(一)教育模式的本质和价值分析(二)主体性思想政治教育模式的构建参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>