

<<当代国际双语教学模式概论>>

图书基本信息

书名：<<当代国际双语教学模式概论>>

13位ISBN编号：9787218072647

10位ISBN编号：721807264X

出版时间：2011-9

出版时间：广东人民出版社

作者：肖建芳

页数：329

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代国际双语教学模式概论>>

### 内容概要

《当代国际双语教学模式概论》由2005—2008年期间，作者在南京师范大学攻读的博士学位论文修改更新到2010年研究而成。

全书共九章。

第一章简述了选题缘由和意义、相关研究述评、研究的基本框架和方法；第二章阐述了双语教学及其基本概念、外语和二语的本质差异、二语教学、外语教学与双语教学的差异、双语教学与专业外语教学的差异，国内外双语教学模式的分类等；第三章论述了双语教学的优势和多学科理论依据；第四章从东方和西方两个视角、从目标语为外语的维度，概述了欧盟的内容型、中国台湾和大陆的添加式双语教学模式；第五、六、七章分别介绍了日本、德国、澳大利亚的双语教学实践；第八、九章主要考察了中国大陆的浸润式、双语过渡式、国际综合英语教学等双语教学模式的实践，探索和反思了国内外双语教学发展的经验以及中国当代双语教学的发展特征及其六个基本问题；最后一部分是结论：目标语为外语和二语的双语教学模式有本质差异；目标语为外语的双语教学的科学发展必须遵循人的发展规律、语言发展规律和外语教学规律三大规律，构建符合中国国情的幼 - 小 - 中“一条龙”双语教学模式。

## <<当代国际双语教学模式概论>>

### 作者简介

肖建芳，湖南湘潭人，女，汉族。

1988年毕业于湖南师范大学外语系英语语言与文学专业，获文学学士学位；1993年7月毕业于华东师范大学，获外语教育学硕士学位；2008年6月毕业于在南京师范大学,获比较教育学博士学位。

先后在湘潭大学外语系、五邑大学外语学院任教并于1999-2002年，2007-2009年担任外语学院副院长，主管英语、日语专业、大学英语及研究生外语教学。

2008年11月起任教于广东外语外贸大学英语教育学院，先后承担本科生大学英语、综合英语、英语词汇学、教育文化学（全英）、教育测量与评价（全英）、中国文化（全英）和研究生的学习评价（全英）、全球化语境下的外语教育学（全英）等课程的教学任务。

## <<当代国际双语教学模式概论>>

### 书籍目录

#### 第一章 绪论

##### 第一节 缘起

- 一、问题的提出
- 二、研究的目的和意义

##### 第二节 国内外相关研究综述

- 一、国外相关研究综述
- 二、国内相关研究综述

##### 第三节 基本框架和研究方法

- 一、基本框架
- 二、研究方法

#### 第二章 双语教学与双语教学模式

##### 第一节 双语教学及其基本概念

- 一、母语、第一语言、第二语言、外语及其相互关系
- 二、第二语言教学、外语教学与双语教学的差异

##### 第二节 双语教学引论

- 一、双语教学与双语教育的关系
- 二、双语教学的内涵
- 三、双语教学的目标和任务

##### 第三节 双语教学模式引论

- 一、模式与教学模式
- 二、双语教学模式概述

##### 第四节 双语教学模式分类

- 一、国外双语教学模式的分类
- 二、强式双语教学模式述评
- 三、国内汉外双语教学模式的分类

#### 第三章 双语教学的科学性与必要性

#### 第四章 双语教学及其模式的演进历程

#### 第五章 日外双语教学模式发展研究

#### 第六章 德外双语教学模式发展研究

#### 第七章 澳大利亚英外双语教学模式发展研究

#### 第八章 中国当代汉外双语教学模式发展研究

#### 第九章 中国特色的汉外双语教学模式的构建

#### 结语：当代双语教学发展规律探索

#### 参考文献

<<当代国际双语教学模式概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>