

图书基本信息

书名：<<切磋集/四川大学哲学系中国哲学合集>>

13位ISBN编号：9787220082023

10位ISBN编号：7220082029

出版时间：2010-11

出版时间：四川出版集团，四川人民出版社

作者：四川大学哲学系中国哲学教研室

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《切磋集：四川大学哲学系中国哲学合集》内容有高小强、天道与人道——人类和谐与尊严的生活何以可能、论正义、黄玉顺、生活儒学的基本观念、生活儒学的正义理论、刘朝霞、魏晋风度与人生境界、无争与圆融——《维摩诘经》的核心义理对宗教对话的贡献、麻尧宾、《学》《庸》天人范式议论——以朱子疏释为关键之视域从叶适到朱熹：“过不及”辨略、曾海军、荀子论“争”、董子“三纲”思想深察、丁纪、思齐与自省——《论语》总章八三衍义。

书籍目录

高小强天道与人道——人类和谐与尊严的生活何以可能论正义黄玉顺生活儒学的基本观念生活儒学的正义理论刘朝霞魏晋风度与人生境界无诤与圆融——《维摩诘经》的核心义理对宗教对话的贡献麻尧宾《学》《庸》天人范式议论——以朱子疏释为关键之视域从叶适到朱熹：“过不及”辨略曾海军荀子论“争”董子“三纲”思想深察丁纪思齐与自省——《论语》总章八三衍义己丑学语杂辑李秋莎朱子与张南轩《仁说》异同述考附丁纪、曾海军等寻求方法的边界——对陈少明教授《经典世界中的人、事、物》的讨论记录

章节摘录

(一) 传统思维模式：形上一形下 我们在理解孔子思想的时候，也面临这样的问题。

我不知道大家读《论语》的时候是什么感受。

学界通过《论语》来领会孔子的思想，大概有这么几种情况： 一种情况，有点像鞠曦先生刚才提到的，像黑格尔这种人，他哪里能读懂？

他说：《论语》到底是什么玩意儿？

它不是哲学，它就是一种道德箴言、道德教育嘛！

这是一种理解，用今天的哲学话语来说就是：他把《论语》看作是很“形而下学”的东西。

这是很多人的看法。

包括我们现在很多中国人，也是这样看待孔子思想和《论语》的。

包括现在一些著名的学者，其中有搞现象学的人，他们会振振有辞地说：孔子那里只有“小零钱”，没有“大钞票”。

这是一种看法——“形而下学”的定位。

另外一种情况，近代“西学东渐”以来，有很多学者、搞哲学的人，他们参照西方哲学形而上学那套东西来解读《论语》。

这时候，我们读到的孔子的形象，是一个哲学家，一个形而上学家。

这是两种对于《论语》的传统理解，一个是形下学的一个是形上学的。

我现在是试图告诉大家，待我讲完了生活儒学以后，特别希望大家能理解：孔子不仅仅是一个纯粹的形下学家、道德家，也不仅仅是一个纯粹的形上学家、哲学家。

孔子的伟大，就在于他思想的丰富的层级性，把我们整个人类全部观念所可能呈现的样式都涵盖了。

具体来讲，我举一个例子，比如《论语》里讲仁爱的“仁”字。

在“西学东渐”、即西方哲学和科学传进来之前，大家理解孔子所说的这个“仁”，一般就把它定位为一个道德概念，就是从道德原则、道德要求来讲，一个人应该（“应该”是道德哲学里的一个最基本的范畴）去“爱人”或“仁民爱物”。

这是传统的理解。

而近代西方哲学、特别是科学传人以来，你会发现，学者们几十年来在致力于做一个工作——当然，到现在为止，从来没有成功过——那就是他们力图给整个《论语》里面的仁爱之“仁”下一个定义——科学的定义。

结果搞去搞来，到现在为止，我不知道有谁下的某个定义是可以让人接受的。

不仅如此，最后他们会感觉：孔子他老人家说话怎么这么自相矛盾呢？

一会儿是这个意思，一会儿又是那个意思！

其实这是因为他们的思想观念和孔子的思想观念是完全错位的。

因为：科学是形下学，而且只是形下学中的一个门类而已。

“定义”这个玩意儿——逻辑的定义、科学的定义，用今天的哲学话语来说，是很“存在者化”的、很低级的东西。

定义这个东西，实在不是什么好东西。

定义意味着什么呢？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>