

<<云南古代举士>>

图书基本信息

书名：<<云南古代举士>>

13位ISBN编号：9787222053885

10位ISBN编号：7222053883

出版时间：2008-5

出版时间：云南人民出版社

作者：党乐群

页数：573

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<云南古代举士>>

内容概要

《云南古代举士》是一部难得的云南古代教育（科举）史研究专著。其特点有三：一是地方性，二是史料性，三是系统全面性。像这样专就云南科举历史研究的专著，在我省可说是具有填补空白的性质。就其学术价值而言，首先是史料的翔实和丰富，为今后的研究提供了可靠的依据。其次，以历代举士的方法以及录取的人物为实证材料，有说服力地梳理出云南历代教育发展的脉络，说明科举选士制度对云南文化发展和社会进步所起的重大促进作用。再次，通过历史的史实，说明人才培养对一个地方的经济文化发展的重要性。最后还有一个重要的启示，那就是通过科举考试，可以看到中原文化（汉文化）对云南民族的深刻影响。

<<云南古代举士>>

书籍目录

第一章 我国古代取士第一节 禅让制和选士制一、禅让制二、选士制第二节 察举制与九品中正制一、察举制二、九品中正制第三节 科举制的建立和完善一、科举制的确立二、科举制的成熟三、科举制的低迪第四节 科举制的鼎盛和终结一、“广被天下”的科举二、“天下至公”的科举三、“文有定评”的科举四、“必由学校”的科举五、科举制的终结第二章 云南举士第一节 云南举士概况一、两晋、南北朝举秀才二、元明清期云南举士三、云南进士累计和比较第二节 南诏大理人才选用一、南诏、大理国简说二、南诏的人才选用三、大理国的人才选用第三节 云南争取“广额”的努力一、清代云南科举取额变化二、云南争取广额第三章 云南科举路第一节 童生试一、考生员(秀才)二、岁考和科考三、生员数额四、生员的种类五、武童试第二节 乡试一、乡试的时间、内容和录取名额二、贡院规制三、云南秋闱四、武乡试第三节 会试和殿试一、会试二、殿试三、武进士考试第四节 异路功名一、异路功名的种类二、云南异路功名举例第四章 云南的童生和生员第一节 发蒙学童一、学童二、蒙馆和义学三、推学重臣陈宏谋第二节 童生及其他一、童生的范围二、童生应考三、童生的学习四、未进科举的人物第三节 生员(秀才)一、秀才的范围二、秀才的地位和修为三、秀才的出路第五章 云南的举人和进士第一节 考试与选举一、考场窘况二、科场弊案三、大挑和选举四、云南的官员及其收入第二节 云南举人一、举人的学习和考试二、举人任用三、举人德行第三节 云南进士及其他一、云南赴会试的路线二、考贡心态三、进士授官四、云南的“进士门第”五、云南进士的修为和表现六、有关状元第六章 云南学官和考官第一节 官员重教一、基层官员重教二、武官、政官重教三、省级大员重教第二节 教官和考官一、教官二、考官第三节 馆师和讲习一、馆师二、讲习附录云南进士征辟云南举人名录征引、参考文献后记

<<云南古代举士>>

章节摘录

第一章 我国古代取士 建国固治，富民兴邦，都有赖人才。人才何来？

我们的古人采用了很多有效的选才办法，创造了“世界各国中所用以选择真才之最古最好的制度”（孙中山《五权宪法》）。

第一节 禅让制和选士制 一、禅让制 《礼记·礼运》明白地说：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦，故人不独亲其亲，不独子其子。

”如果把“天下为公”作为理想社会状况的概括或发展目标，那么其首要表现、首要措施，则是“选贤与能”。

选贤与能，就是通过选举产生部落、民族的首领，传说中的摯，尧、舜、禹更替即是。

这就是我国历史上最早的“禅让制”。

禅让，不是某个人想让谁就让谁，而是公议公推的结果。

譬如，尧让位以前，先征询“四岳”（四位部落首领）的意见：“咨，四岳——汝能庸命巽朕位（你们谁能接替我的职位）？”

“四岳都说不能，一致推举了舜。

人选初定以后，还要进行多方考查：尧“乃以二女妻舜以观其内，使九男与处以观其外”，尧“乃试舜五典百官，皆治。”

（《史记·五帝本纪》）不仅考查社会活动（外），还要考查家庭生活（内）的表现；不是一两个人、而是十来个人（二女九男）专司考察；不光考察为人处世，还要看治事管理（五典百官）能力。

反复多方面考察定了，才禅位于舜。

舜逊禹登，也经历了同样的推验过程。

《史记·夏本纪》说：“帝舜荐禹于天，为嗣十七年而帝舜崩。

”为嗣，就是禹作为备用继承人被考核试用。

最早的这种禅让，离不开考和试，《尚书·尧典》有清楚的记载。

为治理洪水，众推鲧主事，四岳建议：“试可乃已（一作：试不可用而已）。”

后来，四岳推荐舜时，尧也说：“我其试哉。”

舜继位前，尧召舜曰：“格汝舜，询事考言。

乃言底可绩。

”这些，都强调了试和考的必要。

对于文明初起的这种禅让现象，史家都是肯定的；至于禅让的细节，则有很多传说推演的成份。

从传说中可以看出，那时的考试并不是一种制度，没有明确的稳定规矩，但却是选用人必用的方法。

不经过推举考选，在生产资料公有的原始社会后期，是不可能的。

即使在民间，儿童少年也要接受教育，参加一系列学习和训练。

到将成年时，经过“成丁礼”，才能算合格的原始公社成员。

实际上，成丁礼就是一种资格考试。

·

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>