

<<化学-全国高中学业水平考试>>

图书基本信息

书名：<<化学-全国高中学业水平考试>>

13位ISBN编号：9787223013635

10位ISBN编号：722301363X

出版时间：2006-7

出版时间：西藏人民

作者：李海平

页数：47

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学-全国高中学业水平考试>>

内容概要

新一轮高考改革主要在考试内容、高考科目设置、高考形式和录取方式等4个方面进行，并逐年稳步推进，尤其是近5年，改革的步伐和深度有明显加大。

考试内容全面，除先前的新、旧课程同时并存过渡到2005年全国均采用新课程卷，另方面，每年的考试大纲规定了当年各科的考核内容和要求，按新的考试理念做些调整。

考试科目设置方面，出现了3+2、3+文综/理综、3+文理综合+1等模式，今年英语科高考又有含听力和不含听力两种。

考试形式上除了秋季高考之外，又出现了春季高考，近年自主命题省市在逐年增多，先是上海自主命题，打破了高考一卷考天下的局面，2002年北京跟进。

到2006年，全国有16个省市实行自主命题，同时全国卷也出现了几套试卷，供不同省、市、自治区选用。

2006年，全国共有18套高考试卷，各套试卷在题型、题量以及赋分方面可以有所不同。

除上海卷外，其他高考试题都有全国考试大纲规定的范围内命制，但各自主命题省市依据高考大纲做些更加具体明确的限定，并以此作为自主命题的依据，体现出不同地区的教育特点和水平。

通过近几年的高考试卷，不仅可以看出高考改革的进程，也可以从中把握出高考命题的脉络和趋势。

在招生录取方面，也赋予了高校越来越大的自主权，自主招生的高校越来越多，有些地区正行高职院校专考专录。

高考改革仍将继续，改革的步伐也许加快，但改革的力度仍将坚持稳步推进。

既然高考不可能废除，作为考生，就要认识高考，了解高考，应对高考改革进程和命题趋势有所了解，而通过历年高考考试题可以最真切的感知高考改革的演进和趋势，有鉴于此，我们在认真分析历年全国及各自主命题的高考试题的基础上精选2002年-2004年有代表性的部分试题及近2年的全部高考题编成《最新五年高考真题汇编席子详解》。

以满足广大师生的迫切需要。

本书含语文、数学、英语、文科综合、物理、化学、生物、政治、历史和地理科册，收录了近5年各地使用的高考真题，在编辑方面，有同点需要说明：1.2005年起，全国各地高考均采用新课程卷，考虑到新旧课程教材内容不同，尤其数学科差别更大，因此，本书只编选了极少量的旧课程高考卷。至于2004年以前的其他高考题，也不是全选，只选那些有代表性的优秀试卷。

2.2004年以来，自主命题省市越来越多，这些高考试题既有规范于考试大纲的共性的一面，又有根据其考试说明或补充说明命制体现其特性的一面，对于本地区或其他地区都有借鉴作用，因此各地自主命题的试题悉数收录，全国通用。

3.全国绝大多数省市数学科高考，文科考生和理科考生使用不同试卷，不久数学文理科相同考卷不复存在，因此本书不再编选文理同卷的试题。

考虑到更直观地反映文理科数学高考的差异变化以及同样价格下得到信息量最大化，本书数学试题作了合卷处理。

试题号标有（文）或（理）者，表示该题只供文科考生或理科考生做。

题号后没有标记的，表示该题文科和理科考生都需做，答案也作相应的标记，因此本书文理科考生均适用。

4.英语试题分含听力不含听力考试两种，含听力考试部分另配录音磁带。

考虑到录音磁带使用方便，试题编排时，同一年试题两类或卷分别集中，含听力的试卷在前，不含听力的试题在后。

2005年试题的录音由美籍专家朗读，发音纯正，朗读次数和语速按高考实际需求。

2006年试题的配套录音全部在各省市高考时实录，发音、语速语调及收听效果完全反映当时实际，更有参考价值。

录音磁带上的录音顺序与书中试题顺序完全一致。

5.全国绝大多数地区都考了3+文综/理综，考物理、化学、生物、政治、历史、地理单科的很少，而综合科目的复习又以综合下各个单科为基础，为满足考生复习需要，本书物理、化学、生物、政治、

<<化学-全国高中学业水平考试>>

历史和地理科册除编入单科高考真题外，还编入了综合科目的拆分题。

拆分题和单科考题在题量和分数上毕竟不同，在练习时注重调整和控制时间。

6.本书主要学生高考复习后期使用，特别是二轮复习之后做整套的高考真题，一是可以检查自己此前的复习效果，以便找出差距和查漏补缺；二是通过做真题感觉高考，7.本书大部分试题配有答案详解，统一附于书后，既可供考师作复习辅导时参考，也可供学生自测自评时使用。

8.为更好地帮助广大读者使用好本书和便于学生交流，特设有网上服务，除可查询本书解题心得外，还可获赠试题及其他配套的相关资料等。

天利考试信息网址为：www.TL100.com.BBS.TL100.com。

此外本书封面加贴刮刮卡，读者购书后刮开，既可查该书是否正版，又可获赠点卡，具体充值细则可登陆www.TL100.com查看。

3.全国绝大多数省市数学科高考，文科考生和理科考生使用不同试卷，不久数学文理科相同考卷不复存在，因此本书不再编选文理同卷的试题。

考虑到更直观地反映文理科数学高考的差异变化以及同样价格下得到信息量最大化，本书数学试题作了合卷处理。

试题号标有（文）或（理）者，表示该题只供文科考生或理科考生做。

题号后没有标记的，表示该题文科和理科考生都需做，答案也作相应的标记，因此本书文理科考生均适用。

4.英语试题分含听力不含听力考试两种，含听力考试部分另配录音磁带。

考虑到录音磁带使用方便，试题编排时，同一年试题两类或卷分别集中，含听力的试卷在前，不含听力的试题在后。

2005年试题的录音由美籍专家朗读，发音纯正，朗读次数和语速按高考实际需求。

2006年试题的配套录音全部在各省市高考时实录，发音、语速语调及收听效果完全反映当时实际，更有参考价值。

录音磁带上的录音顺序与书中试题顺序完全一致。

5.全国绝大多数地区都考了3+文综/理综，考物理、化学、生物、政治、历史、地理单科的很少，而综合科目的复习又以综合下各个单科为基础，为满足考生复习需要，本书物理、化学、生物、政治、历史和地理科册除编入单科高考真题外，还编入了综合科目的拆分题。

拆分题和单科考题在题量和分数上毕竟不同，在练习时注重调整和控制时间。

6.本书主要学生高考复习后期使用，特别是二轮复习之后做整套的高考真题，一是可以检查自己此前的复习效果，以便找出差距和查漏补缺；二是通过做真题感觉高考，7.本书大部分试题配有答案详解，统一附于书后，既可供考师作复习辅导时参考，也可供学生自测自评时使用。

8.为更好地帮助广大读者使用好本书和便于学生交流，特设有网上服务，除可查询本书解题心得外，还可获赠试题及其他配套的相关资料等。

天利考试信息网址为：www.TL100.com.BBS.TL100.com。

此外本书封面加贴刮刮卡，读者购书后刮开，既可查该书是否正版，又可获赠点卡，具体充值细则可登陆www.TL100.com查看。

<<化学-全国高中学业水平考试>>

书籍目录

地理单科 1.2006年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷) 2.2006年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷) 3.2005年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷) 4.2005年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷) 5.2005年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷) 6.2004年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷) 7.2004年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷) 8.2004年普通高等学校招生全国统一考试(广西、广东卷) 9.2003年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷) 10.2003年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷) 11.2002年普通高等学校招生全国统一考试(广东、河南卷) 12.2002年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)文综地理部分 13.2006年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷一) 14.2006年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷) 15.2006年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷) 16.2006年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷) 17.2006年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷) 18.2006年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷二) 19.2005年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷一) 20.2005年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷二) 21.2005年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷三) 22.2005年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷) 23.2005年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷) 24.2005年普通高等学校春季招生考试(北京卷) 25.2004年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷一) 26.2004年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷二) 27.2004年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷三) 28.2004年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷四) 29.2004年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷) 30.2004年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷) 31.2004年普通高等学校春季招生考试(北京卷) 32.2003年普通高等学校招生全国统一考试(新课程卷) 33.2002年普通高等学校招生全国统一考试(新课程卷) 参考答案与解题提示

<<化学-全国高中学业水平考试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>