

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787223030670

10位ISBN编号：7223030674

出版时间：2011-3

出版时间：西藏人民出版社

作者：天利考研命题研究组 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书分为两个部分：

第一部分试题精讲部分。我们分章节、考点对题目归类。本部分不仅给出了详解，还在逐题解析历年考研数学试题的基础上，基本上给每题作了评注。不仅分析了每题考查的知识点和难点，还对试题类型、各类型试题的解法进行了归纳和总结，使考生能举一反三，触类旁通；同时通过例举具体题目，分析考生常犯的错误，让考生引以为戒；各考点前都配有知识点和复习方法的归纳总结。

第二部分1998--2011年的完整真题。旨在让考生对历年考研真题有一个完整的印象，从总体上了解考研数学命题的基本形式和命题规律。

编者从历年真题和辅导班内部资料中，精选出重点考查且不易解决的题目。这些题目大多是研究生考试中的解答题，分值较高。编者分考点归纳习题，总结各类题型的解题思路和方法，并重点指出考生易错之处。

本书的特点：

1. 内容全面汇集了1998年以来所有真题，以便考生对历年真题有大致的了解并研究真题。
2. 题型丰富本书按考点对历年真题分类，对每种题型进行了归纳和总结，方便了考生复习。
3. 解析详尽首先给出本题相应考点，再分析解题思路，给出详解，并尽量给出多种解法以供参考和比较。题目最后还附有评注，点出本题考生应注意之处。

基础复习阶段，考生可以利用第二部分，体会各知识点和题型的命题形式和特点。模拟演练阶段，考生应在考试规定的时间内，完成第一部分的真题，锻炼和提高解题速度以及准确率。如此复习，既能加深和巩固知识点，又能提高自己的解题能力。

作者简介

王式安，全国研究生入学考试数学命题组原组长，教育部考研数学命题组资深专家。

北京理工大学研究生院原院长、应用数学系系主任、教授，是享受国务院特殊津贴的数学专家，是美国哥伦比亚、南佛罗里达、纽约等大学的客座教授。

王老师是多次接受中央电视台采访的考研辅导名师！

王老师主讲概率数理统计，授课重点突出、风趣幽默、针对性极强，对命题把握准确，令考生心悦诚服。

被全国的考研学员称为数学概率辅导第一人。

尤承业，北京大学数学系教授，著名拓扑学专家。

考研线性代数辅导顶级名师。

原全国硕士研究生入学考试北京地区数学阅卷组组长，著名考研辅导专家。

尤老师思路清晰、概念准确，辅导效果获得了学员一致好评！

尤老师主讲线性代数，对历年数学命题规律与阅卷规则有深研究，善于运用简单的知识与方法巧妙解决复杂难题。

学生评价尤老师授课要点精辟，概念清楚，思路清晰，解题简洁。

被考生誉为线性代数之父。

刘德胡，教授。

原考研命题组成员。

兼任中国职工教育数学学会北京分会常务理事。

曾被聘为中央电大经济数学电视课主讲教师。

出版有《微积分》（参编）、《高等数学标准化习题集》、《经济应用数学（一）》、《概率论与数理统计》等专著。

现担任北京市民办高等学校评估专家委员会委员。

<<数学>>

书籍目录

第一篇 1998--2011年考研数学二试题分类解析

第一部分 高等数学

第一章 函数、极限、连续

第二章 一元函数微分学

第三章 一元函数积分学

第四章 多元函数微分学

第五章 重积分

第六章 微分方程

第二部分 线性代数

第一章 行列式

第二章 矩阵

第三章 向量

第四章 线性方程组

第五章 矩阵的特征值与特征向量

第六章 二次型

第二篇 1998-2011年考研数学二试题

2011年全国硕士研究生入学统一考试数学二试题

2010年全国硕士研究生入学统一考试数学二试题

2009年全国硕士研究生入学统一考试数学二试题

2008年全国硕士研究生入学统一考试数学二试题

2007年全国硕士研究生入学统一考试数学二试题

2006年全国硕士研究生入学统一考试数学二试题

2005年全国硕士研究生入学统一考试数学二试题

2004年全国硕士研究生入学统一考试数学二试题

2003年全国硕士研究生入学统一考试数学二试题

2002年全国硕士研究生入学统一考试数学二试题

2001年全国硕士研究生入学统一考试数学二试题

2000年全国硕士研究生入学统一考试数学二试题

1999年全国硕士研究生入学统一考试数学二试题

1998年全国硕士研究生入学统一考试数学二试题

章节摘录

版权页：插图：

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>