

<<博弈论大全集>>

图书基本信息

书名：<<博弈论大全集>>

13位ISBN编号：9787227050643

10位ISBN编号：7227050645

出版时间：2012-3

出版时间：宁夏人民

作者：刘庆财

页数：544

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<博弈论大全集>>

### 内容概要

古语有云，世事如棋。

生活中每个人如同棋手，其每一个行为如同在一张看不见的棋盘上布一个子，精明慎重的棋手们相互揣摩、相互牵制，人人争赢，下出诸多精彩纷呈、变化多端的棋局。

在社会人生的博弈中，人与人之间的对立与斗争会淋漓尽致地呈现出来。

博弈论的伟大之处正在于其通过规则、身份、信息、行动、效用、平衡等各种量化概念对人情世事进行了精妙的分析，清晰地揭示了当下社会中人们的各种互动行为、互动关系，为人们正确决策提供了指导。

如果将博弈论与下围棋联系在一起，那么博弈论就是研究棋手们出棋时理性化、逻辑化的部分，并将其系统化为一门科学。

博弈是智慧的较量，互为攻守却又相互制约。

有人的地方就有竞争，有竞争的地方就有博弈。

人生充满博弈，若想在现代社会做一个强者，就必须懂得博弈的运用。

本书用轻松活泼的语言对博弈论的基本原理进行了深入浅出的探讨，详细介绍了囚徒困境、纳什均衡、智猪博弈、猎鹿博弈、酒吧博弈、枪手博弈、警察与小偷博弈、斗鸡博弈、协和博弈、海盗分金博弈、讨价还价博弈、路径依赖博弈等博弈模型的内涵、适用范围、作用形式，将原本深奥的博弈论通俗化、简单化。

同时对博弈论在政治、管理、营销、信息战中的应用作了详尽而深入的剖析。

通过本书，读者可以了解博弈论的来龙去脉，掌握博弈论的精义，开阔眼界，提高自己的博弈水平和决策能力，将博弈论的原理和规则运用到自己的人生实践中，面对问题作出理性选择，避免盲目行动，在人生博弈的大棋局中占据优势，获得事业的成功和人生的幸福。

<<博弈论大全集>>

书籍目录

第一章 博弈论入门

- 第1节 什么是博弈论：从“囚徒困境”说起
- 第2节 博弈四要素
- 第3节 前提是理性
- 第4节 博弈的分类
- 第5节 最坏的一种结果：两败俱伤
- 第6节 为什么赌场上输多赢少？
- 第7节 最理想的结局：双赢
- 第8节 比的就是策略
- 第9节 追求最佳，避免最差
- 第10节 “六方会谈”中的博弈
- 第11节 经济离不开博弈论
- 第12节 神奇的“测谎仪”
- 第13节 博弈论能帮助我们解决什么问题
- 第14节 培养博弈思维
- 第15节 人人都能成为博弈高手
- 第16节 博弈论不是万能的
- 第17节 博弈论是伪科学？
- 第18节 玩好“游戏”不简单
- 第19节 从高薪养廉谈游戏规则

第二章 纳什均衡

- 第1节 纳什：天才还是疯子？
- 第2节 解放博弈论
- 第3节 该不该表白：博弈中的均衡
- 第4节 纳什均衡
- 第5节 挑战亚当斯密
- 第6节 身边的“纳什均衡”
- 第7节 为什么有肯德基的地方就有麦当劳？
- 第8节 位置博弈与两党之争
- 第9节 夫妻过春节应该去谁家？
- 第10节 自私的悖论
- 第11节 如何面对要求加薪的员工？

第三章 囚徒博弈

- 第1节 陷入两难的囚徒
- 第2节 己所不欲，勿施于人
- 第3节 将对手拖入困境
- 第4节 如何争取到最低价格
- 第5节 反垄断的法宝
- 第6节 聪明不一定是件好事情
- 第7节 招标中的“旅行者困境”
- 第8节 给领导的启示
- 第9节 为何素质教育难以推行
- 第10节 该不该相信政客
- 第11节 自然界中的博弈
- 第12节 巴菲特的“囚徒困境”

## &lt;&lt;博弈论大全集&gt;&gt;

- 第13节 人多力量大的悖论
- 第14节 谁在拿天价薪水
- 第15节 枪打出头鸟：多人“囚徒困境”
- 第16节 赫鲁晓夫的还击
- 第17节 先攘外还是先安内？
- 第18节 逐个击破与联合起来
- 第19节 谈判与协商
- 第20节 破除集体恶习
- 第21节 周边环境的力量
- 第四章 走出“囚徒困境”
- 第1节 最有效的手段是合作
- 第2节 有利益才有合作
- 第3节 组织者很关键
- 第4节 重复性博弈
- 第5节 “熟人社会”
- 第6节 未来决定现在
- 第7节 不要让对手看到尽头
- 第8节 夫妻之间的合作
- 第9节 冤家也可以合作
- 第1节 兔死狗烹
- 第11节 防人之心不可无
- 第12节 爱克斯罗德实验
- 第13节 不当第一个背叛的人
- 第14节 “报复”也是一种手段
- 第15节 以牙还牙的局限性
- 第16节 以直报怨
- 第17节 带剑的契约
- 第18节 设置惩罚机制的原则
- 第19节 用道德保证合作
- 第20节 道德与理性
- 第21节 道德风险
- 第22节 道德发展与局限
- 第23节 法律是升级版的道德
- 第五章 智猪博弈
- 第六章 猎鹿博弈
- 第七章 酒吧博弈
- 第八章 枪手博弈
- 第九章 警察与小偷博弈
- 第十章 斗鸡博弈
- 第十一章 协和博弈
- 第十二章 海盗分金博弈
- 第十三章 讨价还价博弈
- 第十四章 路径依赖博弈
- 第十五章 投票中的博弈
- 第十六章 营销中的博弈
- 第十七章 博弈是一场信息战
- 第十八章 私有信息与公共知识

<<博弈论大全集>>

第十九章 概率、风险与边缘策略

第二十章 威胁与承诺：胡萝卜加大棒

附录

## &lt;&lt;博弈论大全集&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：前提是理性在博弈论中有一个假定前提，也是我们谈论博弈论最基本的前提，那就是博弈的所有参与者都是“理性人”。

“理性人”源自经济学术语“理性经济人”，这是西方经济学中的一个基本假设，是指参与者都是利己的，在几种策略中他们会选择能给自己带来最大利益的那一个。

在博弈论中，参与者是理性人是指每个参与者的基本出发点是为自己争取最大利益，每个人在制定决策的时候，都会选择能给自己带来最大利益的那个决策。

因为每个参与者都是理性的，所以参与者在理性地制定决策的时候，会考虑到对方的决策，因为对方也是理性的。

参与者做出的决策越是理性，这样的博弈案例就越是经典，越有代表性，经典的博弈案例往往能套用在更多现象中。

举例来说，前面提到的夫妻二人争夺电视频道的博弈中，正因为丈夫要看体育频道，妻子要看连续剧频道，双方都是利己的，才有博弈发生。

如果妻子考虑丈夫平时工作太忙，难得有时间看一场球，那就把电视让给丈夫吧。

这样的话就不存在博弈了，因为妻子作为博弈参与者，已经不再是理性人了，她已经放弃了为自己争取利益。

理性人必须是利己的，这样双方或者多方之间才会有博弈产生，放弃了对最大利益的追求，就意味着不再会选择对自己最有利的策略，也就失去了博弈的基本特征。

用同样的分析方法，我们来分析一下前面提到的几个博弈案例，看一下为什么说理性人是博弈论必不可少的前提。

我们前面提过一个博弈案例，是参加同学生日聚会的时候酒店突然失火，并且酒店只有两个安全门，两个门与你之间的距离不同，两个门的拥挤程度也不同，你该选择从哪个门逃生。

我们最后给出的最优策略是，估算从哪个门逃生会用更短的时间，就走哪个门，而不一定非走最近的那个门，因为那个门可能会非常拥挤。

这场博弈中，你的博弈对手是其他需要逃生的人，如果他们拥挤在一个门口的时候，你的最优策略可能是走另一个门逃生。

在讲述这场博弈的时候，我们做了一个假设，那就是假设在逃生的时候不考虑道德因素。

这个假设是为了保证博弈的发生而设置的，因为现实中如果我们碰到这样的事情，出于人类基本的道德观，是不会一跑了之的。

如果发现更好的逃生方案，应该组织大家一起逃生，并且照顾老幼。

假如真是这样的话，你的利益就会与其他人一样，也就不存在利己和为自己争取最大利益的说法，你也就不属于博弈中的“理性人”。

这样的话，前面提到的你为了争取最快逃生而与其他人之间发生的博弈就不存在了。

所以，为了保证这是一个博弈案例，我们做了“不考虑道德因素”这样的假设，根本目的是保证你是一个“理性人”。

“空城计”很明显是一场博弈，由于博弈双方诸葛亮与司马懿都非常聪明，非常理性，所以这场博弈也特别具有代表性。

诸葛亮是这场博弈中的胜者，他正是利用司马懿天性多疑的性格，制定出了最优策略，吓退司马懿的大军。

在这场博弈中，诸葛亮与司马懿都是理性人。

诸葛亮之所以敢使出空城计，正是因为他知道司马懿是理性的。

司马懿的想法他早就想到了，如果攻入城内可能有两种结局，要么城内有伏兵，自己全军覆没；要么城内没有伏兵，自己大获全胜。

如果不攻城，自己不会胜也不会败，但是能保全部队实力。

以司马懿的性格，他肯定会选择保守的做法，那就是退兵。

如果诸葛亮的对手不是司马懿，而是一员鲁莽、喜欢冒险、不理性的猛将，那么诸葛亮就可能无力回

## &lt;&lt;博弈论大全集&gt;&gt;

天了，这场博弈也就不存在了。

我们已经知道了理性人是博弈的前提，理性人的基本特征便是利己，这样的话理性人是不是就等同于自私自利呢？

博弈的参与者是不是就没有道德呢？

下面我们就讲一下博弈论中的“理性”与道德和自由有没有冲突。

首先，理性的选择是指能为自己获得最大利益的选择，这其中不考虑道德因素。

就好比下围棋的博弈中，选择走哪一步棋，考虑的只是能不能最后为自己带来胜利，下棋的博弈中是不会考虑道德因素的。

人们也不会因为你赢了一盘棋便说你没有道德。

但是在现实的博弈中，很多“理性”的选择是与道德相违背的。

2008年汶川地震中的“范跑跑”便是一个很好的例子。

2008年5月12日，四川发生了特大地震，造成人员和财产的重大损失。

5月22日，有人在论坛上发帖子，详细描述了自己经历地震时的情景。

发帖人是一名私立学校的教师，他声称自己在意识到地震后第一个从教室冲到操场上。

后来有学生问他为什么不顾学生就跑了。

他解释道：自己虽然追求自由和公正，但不是那种勇于牺牲自我的人。

在当时那种生死抉择的时刻，除了为了女儿之外，他不会牺牲自己，就是自己的母亲他也不会去救。

因为他觉得在那样的情境下能逃出一个是一个，如果情况危险，他也无能为力；如果情况不危险，学生都是十七八岁的人了，完全有自己逃生的能力。

自己不会有道德上的负疚感。

这个帖子一石激起千层浪，因为主人公姓范，所以被人戏称为“范跑跑”。

这件事情在以后相当长的一段时间内，一直是人们议论的热点话题。

现在我们从博弈论的角度来分析一下这件事情。

博弈论的前提是参与者为理性人，理性人的最大特点就是追求最大利益为行动目的。

在“范跑跑”遇到地震的时候，根据地震危险程度与他的选择，将会出现4种情况：第一种情况：情况非常危险，选择留下，结局很可能是学生与他都陷入危险。

第二种情况：情况不是很危险，选择留下，结局很可能是他与学生都平安无恙。

第三种情况：情况非常危险，选择逃生，结局很可能是他逃生，而学生陷入危险。

第四种情况：情况不是很危险，选择逃生，结局也是他和学生都平安无恙。

由此来看，在遇到地震这种突发事件的时候，如果他选择逃生，无论情况危险与否，都会最大可能地保全性命；而选择留下的话，如果情况不危险还好说，如果情况危险则将陷入困境。

所以说，在这场博弈中，保住性命的最优策略便是逃跑。

“范跑跑”是这场博弈中的理性人，他做出了为自己争取最大利益的选择。

但是我们要明白，这场博弈的参与者是人，而且博弈的内容不是下围棋，而是关乎学生的生死。

保护自己的学生是教师的义务和责任，是师德的一种体现。

在这个时候，真正的理性不是自己逃跑，而是留下来组织学生逃生，或者指挥学生避难。

由此可见，有的博弈中理性人是与道德无关的，而有的博弈中理性人是与道德相违背的。

违背道德的理性不是真正的理性，这种情况下追求自己的最大利益便是自私自利的表现。

“范跑跑”就为我们做了很好的说明。

除了道德之外，理性与自由之间有时也存在悖论。

这种悖论在家长与孩子围绕学习问题上的博弈中体现得最明显。

家长总是想让孩子更好地学习，如果孩子学习不认真，便会采取一些奖励手段或者惩罚措施。

孩子呢，会针对家长的措施制定自己的策略，予以对付。

这场博弈中，双方都有自己的策略，也会根据对方的策略改进自己的策略。

比如说，某一门课考到70分会给予什么奖励，一旦孩子考到了70分，就会马上推出新策略，考到80分将会有更大的奖励。

对于孩子来说，自由，便是摆脱枯燥的教育，痛痛快快地玩，学自己感兴趣的东西；而家长最希望的

也是让孩子健康快乐地成长，而不是承受教育的重压。

但是，他们在围绕着学习的博弈中作为策略的制定者是理性的，不过这种理性让双方都没有得到自己的自由。

在这里，理性与自由是相违背的，只能说孩子和家长们都被中国式的教育绑架了。



## <<博弈论大全集>>

### 编辑推荐

《博弈论大全集(超值白金版)》是一部一看就懂、一学就会的博弈论活学活用百科全书全面讲解博弈论原理、博弈论模型、博弈论诡计及博弈论的具体应用，其特点内容全面，案例经典，方法实用，语言通俗，讲解透彻。

《博弈论大全集(超值白金版)》用轻松活泼的语言对博弈论的基本原理进行了深入浅出的探讨，详细介绍了囚徒困境、纳什均衡、智猪博弈等经典博弈模型的内涵、适用范围、作用形式，同时对博弈论的诡计、方法和策略在政治、管理、营销、信息战及日常工作和社会中的应用作了详尽而深入的剖析，堪称一部博弈论活学活用的百科全书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>