

<<魏书生特色教育论>>

图书基本信息

书名：<<魏书生特色教育论>>

13位ISBN编号：9787229038052

10位ISBN编号：7229038057

出版时间：2011-3

出版时间：重庆出版社

作者：龚春燕 等著

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<魏书生特色教育论>>

### 内容概要

在教育走向均衡发展的今天，内涵发展、特色办学是教育必然的历史性选择。特色办学的核心是向社会提供特色教育的服务，所以特色教育是当代的教育主题之一。魏书生的教育实践无疑是特色鲜明的，综合魏书生多领域的教育探究成果，本书以《魏书生特色教育论》为书名，从教学、班级工作、行政管理、成长经历、思想观念五个方面，对魏书生特色化的教育实践和探索做了系统化的整理。全书共五章，力求在研究魏书生的过程中，为当前的特色教育探索找到一些有益的启示。

## &lt;&lt;魏书生特色教育论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 魏书生教学特色第一节 六步教学新模式一、六步教学法模式二、六步教学法特点第二节 学习方法满课堂一、方法比知识重要二、提高对自学的认识三、激发自学的兴趣四、教给自学的方法五、培养自学的的能力六、培养自学的习惯第三节 因材施教找准点一、因材施教是根本二、了解学生的个性三、选用不同的教法四、改革课程的内容五、探索多元的方法第四节 每个学生能学好一、转化后进生的重要性二、认识后进生的潜能三、增强后进生的动力四、发展后进生的智力第二章 魏书生班主任特色第一节 五育并举德育为先一、以德修身二、以德树人三、以德立魂第二节 民主科学实效为重一、采用民主科学手段二、引入竞争激励机制三、运用喜闻乐见艺术四、调动各种积极因素第三节 培养习惯有恒为贵一、养成道德习惯二、养成学习习惯三、改变差生习惯第四节 教育管理自育为本一、培养学生自的我教育能力二、培养学生自的我管理能力第三章 魏书生管理特色第一节 民主管理一、魏书生民主管理的理念二、魏书生民主管理的内容第二节 科学管理一、魏书生科学管理的理念二、魏书生科学管理的内容附录：魏书生管理制度拾萃第三节 文化管理一、魏书生文化管理的理念二、文化思想之光照亮心灵附录：&ldquo;魏书生用文化元素从精神和心理上影响人的案例介绍三、最大限度开发人的潜能第四节 和谐管理一、魏书生和谐管理的理念二、尊重关爱温暖彼此心灵三、多助少斗建立互助关系四、魏书生和谐管理的境界第四章 魏书生长成特色第一节 一介&ldquo;平常&rdquo;的书生一、永远叫魏书生二、读书就是过节三、书生热爱教书四、边教书边写书第二节 一串闪光的数字一、四十余项专兼职务二、两千余场讲座报告三、近千万字文章著述四、五十多项荣誉称号第三节 一行开拓的脚印一、自学成才的典范二、教育改革的先锋三、教书育人的楷模四、中国教育的传奇第四节 一些珍贵的启示一、学习：事业的源泉二、热爱：事业的动力三、研究：事业的支柱四、享受：事业的境界第五章 魏书生思想特色第一节 哲学思想特色一、浩瀚无限的宇宙时空观二、豁达自尊的生命价值观三、自强不息的人生进取观第二节 文化思想特色一、兼收并蓄、广采博览的文化学习观二、内化外用、调心修身的文化实践观三、择善固执、守恒创新的文化价值观第三节 处世思想特色一、达观包容的社会价值观二、坚忍积极的辩证苦乐观三、宽容内省的互助人际观第四节 教育思想特色一、三重收获的职业价值观二、素质全面的未来人才观三、服务学生的教书育人观后记

<<魏书生特色教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>