

<<成人教育发展纵论>>

图书基本信息

书名：<<成人教育发展纵论>>

13位ISBN编号：9787300085241

10位ISBN编号：7300085245

出版时间：2007-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：杜以德

页数：357

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成人教育发展纵论>>

内容概要

本书作为国家社会科学基金“十五”规划（教育类）国家重点课题“21世纪中国成人教育学科体系结构及其分类研究”的重要成果之一，写作的意图在于回顾成人教育及其学科发展的历史进程，揭示成人教育发展的内在规律，阐明新世纪成人教育发展的基本特点和基本走势，探索我国成人教育若干实践领域发展的基本策略，以期繁荣我国成人教育理论研究、推动我国成人教育的学科建设、促进我国成人教育事业的改革和发展服务。

<<成人教育发展纵论>>

作者简介

杜以德，曲阜师范大学继续教育学院院长、教授，中国成人教育协会成人高等教育理论研究会副会长，中国成人教育协会成人教育科研机构专业委员会副理事长，晋冀鲁豫普通高校成人教育理论研究会会长，全国教育科学规划专家组成员。

2001年，经国务院批准享受政府特殊津贴。

长期从

<<成人教育发展纵论>>

书籍目录

| | | |
|-----------------------|------------------------------|---------------------------|
| 第一章 成人教育历史发展研究 | 第一节 “成人教育”概念的发展及影响成人教育发展因素分析 | |
| 第二节 世界成人教育发展历程 | 第三节 我国成人教育发展历程 | 第四节 成人教育发展的历史启迪 |
| 第二章 成人教育学科发展研究 | 第一节 成人教育学科发展历程 | 第二节 成人教育学科发展问题探析 |
| 第三节 成人教育学科研究主题的演化 | 第四节 成人教育学科发展的价值与实现 | 第三章 成人教育与社会发展研究 |
| 第一节 政治变革与成人教育发展 | 第二节 经济增长与成人教育发展 | 第三节 科技进步与成人教育发展 |
| 第四节 终身教育与成人教育发展 | 第四章 成人教育与人发展研究 | 第一节 成人教育对人之发展的促进与疏离 |
| 第二节 成人教育对人之发展疏离的原因分析 | 第三节 成“人”：成人教育促进人之全面发展的核心 | 第五章 成人教育发展代价研究 |
| 第一节 发展与成人教育发展 | 第二节 代价与成人教育发展 | 第六章 成人教育师资发展研究 |
| 第一节 师生关系的变化：从控制到交往 | 第二节 师生关系变化对成人教育师资发展的影响 | 第三节 成人教育教师专业发展的基本路径 |
| 第七章 成人教育课程发展研究 | 第一节 成人教育课程诠释 | 第二节 成人教育课程存在的问题 |
| 第三节 成人教育课程发展的基本策略 | 第八章 成人高等教育发展研究 | 第一节 我国成人高等教育发展的历史沿革 |
| 第二节 我国成人高等教育发展存在的突出问题 | 第三节 我国成人高等教育发展的未来抉择 | 第九章 农村成人教育发展研究 |
| 第一节 我国农村成人教育发展定位 | 第二节 我国农村成人教育发展的重大意义 | 第三节 国外农村成人教育发展面临的困境及取得的经验 |
| 第四节 我国农村成人教育的发展举措 | 第十章 成人教育未来发展研究 | 第一节 成人教育发展面临的时代挑战 |
| 第二节 21世纪成人教育发展的基本特点 | 第三节 成人教育发展的未来展望 | 主要参考文献后记 |

<<成人教育发展纵论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>