

<<学科制度和社会认同>>

图书基本信息

书名：<<学科制度和社会认同>>

13位ISBN编号：9787300093017

10位ISBN编号：7300093019

出版时间：2008年

出版时间：中国人民大学出版社

作者：方文

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学科制度和社会认同>>

内容概要

本书是作者八年来的研究总结，它试图为中国社会心理学的学科制度建设和理智复兴找寻基础性的概念工具。

作者构造了学科演化的学科制度视角，揭示了学科知识生产和符号霸权型塑的学科制度基础及其动态网络，解构了社会心理学主流历史话语的建构和再生产过程，并细致梳理了欧洲社会心理学的理智复兴，以求为中国社会心理学的理智复兴提供有意义的“他者”。

而社会认同是本书另外一个主题。

基于对社会认同论的概要评论，作者以北京基督新教群体为对象，探讨了中国语境下群际符号边界形成的内在机制，力图建构宗教群体资格论的假设体系，并尝试发展社会认同论中的群体资格构念，以期整合认同研究，并为直面中国社会转型的转型心理学研究奠定基础。

<<学科制度和社会认同>>

作者简介

方文，男，汉族，1966年生，哲学博士，现为北京大学社会学系教授，社会心理学方向和宗教社会学方向博士生导师。

主持和完成教育部人文社会科学重点研究基地重大项目和国家社会科学基金项目等。

在《中国社会科学》、《社会学研究》和《心理学报》等刊物发表论文十多篇，并出版专著《社会行动者》(中国社会科学出版社，2002)。

主要研究领域：当代社会心理学的历史与体系、群体过程和群际过程以及宗教群体。

<<学科制度和社会认同>>

书籍目录

前言 学科制度和社会认同上编 历史演化：学科制度视角 第一章 社会心理学的演化：一种学科制度视角 一、学科制度：制度精神和制度结构 二、学科制度视角：主流社会心理学的难题分析 三、欧洲社会心理学的学科制度建构 四、学科演化：理智视角和学科制度视角 第二章 学科制度：以知识行动者为中心 一、知识行动者 二、以知识行动者为中心的学科制度 三、学科制度：理论潜力和现实意义 第三章 社会心理学的主流历史话语：建构和再生产 一、学科史的书写：辉格史或学科制度史 二、主流历史话语的建构：学科制度精英和权威出版物 三、主流历史话语的演化和再生产：权威出版物的符号霸权 四、主流历史话语的内隐机制：社会遗忘 五、结语：单一学科史或多元史 第四章 作为“他者”的欧洲社会心理学：理智复兴及其启迪 一、欧洲社会心理学的学科前制度化或美国化（1966年之前） 二、欧洲社会心理学的学科制度化或欧洲化（1966—2000年） 三、欧洲社会心理学的理智成长：社会关怀和霸权解构 四、霸权解构后的欧美符号霸权联盟：结论和启迪下编 群体过程：社会认同视角 第五章 社会认同论的基本逻辑 一、社会认同论的逻辑基础 二、社会认同论的核心构念 三、群际和谐：相关策略 第六章 群际符号边界的型塑机制 一、问题的缘起 二、“被流放的”社会行动者：宗教社会心理学的研究范式 三、研究逻辑和研究程序 四、社会范畴化：基督徒群体符号边界的建构 五、群际符号边界的强化：社会比较过程 六、符号边界的生产 and 再生产：行动中的社会表征 七、结语 第七章 宗教认同：一种宗教群体资格论 一、不确定性的处境及人的应对 二、中国宗教共同体的建构 三、中国社会变迁中的宗教制度 四、行动者的出场 五、宗教行动者：迈向宗教（群体）资格论 第八章 群体资格：社会认同事件的新路径 一、社会认同事件 二、社会认同事件的兴起 三、中国社会转型的认同嵌入性问题 四、群体资格：社会认同事件的新路径 五、多元社会认同：以多元群体资格为基础 六、结语参考文献后记

<<学科制度和社会认同>>

章节摘录

第一章 社会心理学的演化：一种学科制度视角一、学科制度：制度精神和制度结构学科制度（Disciplinary Institution），是规范特定学科科学研究的行为准则体系和支撑学科发展与完善的基础结构体系，我们把前者称之为学科制度精神（the ethos of disciplinary institution），后者称之为学科制度结构（the infrastructure of disciplinary institution）。

学科制度精神勾画或梳理学科制度精神，至少必须深入研究三个基本问题：第一，整部人类智慧活动史所蕴涵的人文理念或人文精神；第二，界定科学阶层或学者阶层独具品质的精神气质，它作为规范科学活动过程即研究过程与评价过程的普遍原则；第三，与之对应的可以测度的操作细则（方文，1996a）。

1. 智慧活动的人文理念柏拉图在《理想国》中构造了一个意义深远的洞穴比喻。

洞穴中的“囚徒”心满意足地生活在黑暗之中，把墙上的阴影当成真实的实在；而哲学王，唯一一见过太阳的智者，则处在一种尴尬的窘境之中：道出真相，引导众人走出洞穴；同时又有被众人视为疯子的危险。

通过对柏拉图的现代阐释，可以剥离出哲学王（或学者）两种命定的品质：天生的使命感——运用智慧追寻现象背后的真谛，以造福于人类福祉；天生对现状和既定秩序的理性批判和怀疑精神，以及对更为理想的境况不懈追求的信念。

前者使他获得尊严，而后者则使他往往处于殉道者的地位。

<<学科制度和社会认同>>

编辑推荐

《学科制度和社会认同》由中国人民大学出版社出版。

<<学科制度和社会认同>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>