

<<戴世光文集>>

图书基本信息

书名：<<戴世光文集>>

13位ISBN编号：9787300100012

10位ISBN编号：7300100015

出版时间：2008-12

出版时间：中国人民大学出版社

作者：戴世光

页数：656

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<戴世光文集>>

前言

我于1908年12月1日出生于天津市一个湖北省武昌籍贯的知识分子家庭。
1922-1927年，在南开中学读书。
1927年夏考入清华大学经济系，1931年毕业，并升入清华大学研究院，在研究院专门学习、研究数理统计学和经济统计学。
自1931年在清华研究统计科学，1935-1938年，先在美国学习研究两年，后来又回到英国学习研究，并到印度考察人口统计整理方法。

<<戴世光文集>>

内容概要

本文集收录了戴世光教授1940-1992年50余年从事教学科研工作的代表性文稿。

第一部分“社会调查与人口研究”，共7篇，从1940年云南昆明呈贡人口和农业普查一直到20世纪80年代我国第三次全国人口普查；第二部分“统计学基本问题研究”，共6篇，包括1979年和1980年连续发表的两篇关于统计学基本理论问题的文章。

这两篇文章在统计学界引起了巨大的反响和激烈的争论，对统计高等教育尽快摆脱苏联的影响，追赶并达到国际先进水平起到了解放思想、指明方向的作用；第三部分“经济统计研究”，共4篇，其中《国民收入统计方法论》为我国国民经济核算与国际接轨以及为我国社会主义市场经济实践奠定理论基础作出了贡献。

<<戴世光文集>>

作者简介

戴世光，1908年12月生于天津；1927年考入清华大学经济系，1931年获经济学学士学位；1936年获美国密歇根大学数理统计硕士学位；1937年10月赴欧洲英国、德国、法国、瑞士、意大利等国统计部门实习、考察；1938年回国任西南联大清华大学国情普查研究所和经济系副教授、教授；1953年起为中国人民大学教授；1981年为我国首批博士生导师；1999年逝世。
曾任中国统计学会副会长、1982年第三次全国人口普查顾问等。

主要论著有：《呈贡人口普查》、《呈贡农业普查》、《论我国今后的人口政策》、《积极发展科学的统计学为我国早日实现四个现代化服务》、《实践是检验统计方法的唯一标准》、《国民收入统计方法论》、《马克思主义哲学是统计科学应用的理论基础》等。

<<戴世光文集>>

书籍目录

统计科学研究60年（代自序）戴世光教授年谱戴世光教授论著目录一、社会调查与人口研究 呈贡人口普查 呈贡农业普查 附录一 国立清华大学特种研究所工作报告 附录二 清华大学国情普查研究所拟呈贡县实验工作大纲、目的及办法 论我国今后的人口政策 附录：戴世光先生人口理论学术座谈会会议记录 我国1953年的人口普查 印度的全国抽样调查——社会经济调查 评美国人口政策 关于人口普查的几个问题二、统计学基本问题研究 积极发展科学的统计学为我国早日实现四个现代化服务 实践是检验统计科学的唯一标准 实事求是研究统计科学问题的指导思想——评苏联《统计理论》及其“社会经济统计学” 马克思主义哲学是统计科学应用的理论基础 《矛盾论》是研究经济规律的理论基础 关于统计学的几个根本问题三、经济统计研究 《新路》系列文章 论耕者有其田及有田之后 还我言论自由 一个解决大学毕业生失业问题的具体建议 制裁独占的立法 物价上涨何时了 币值与币信 忠告美国政府 国民收入统计方法论 对我国社会统计项目指标体系的初步设计 应用经济统计学（节选）后记

章节摘录

一、社会调查与人口研究 呈贡人口普查 第二章调查经过 (一)调查开始：本所原定于民国二十八年三月六日开始调查，因为训练班延长了半天，致路远的调查员，当日不能达到其工作区，所以临时决定普查日不更改，而调查却由三月十二日开始。

不幸本地有一惯例，即各乡保长奉到新委教员的通知后，先要打扫学校，筹备就绪后，再派人到教员家里去迎接，否则教员不便自动去履新。

乡保长等到把教员接来以后，还有设宴欢迎，以示敬师之意，因此有许多区域开始调查较迟，迎请教师一事，有时亦不免迟延，常有监察员巡视到某乡，调查员尚未到，经再三催促，乡长方将教员迎來者。

调查工作开始最早者为三月九日，最迟者为四月十日，全县半数以上的调查区在三月十二日开始工作。

在规定工作时间5日以内开始工作的调查区，计占调查区总数的7成。

其余的区域，有一半是由于该调查区无教员参加训练，只好等附近之乡村调查结束后，将其调查员拨到该乡调查；一半则由于迎师过迟，及其他特殊原因，致工作开始较晚。

呈贡县境内交通不便，此次监督人员不敷分配，但仍有7成以上的调查区在规定的调查日5日以内开始工作。

如果全县各乡都有教员受训，则估计可有9成在5日以内开始调查。

(二)调查情形：在全县的调查员中，大部分是家在本村的小学教员，其余一部分才是另外一乡的人。

当后者开始挨家调查时，与该乡的乡保甲长等组成一队，乡保甲长负领导兼解释的责任。

至于家在本乡的小学教员，多半就不需要领导，因为他们对于地方的情形大致很熟悉，且老百姓对教员，俱有相当的信仰和尊敬。

在乡村里的教员，当是第一流文化分子，一般的小孩子就是他们的学生，当调查员一进门，老百姓看见是“老师”，对于所问各项，有据实答复的倾向，不会产生派疑或征兵的猜疑。

这次的调查工作，因利用小学教员的關係，很自然地减少了许多困难。

<<戴世光文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>