

<<数控编程与操作>>

图书基本信息

书名：<<数控编程与操作>>

13位ISBN编号：9787300102221

10位ISBN编号：7300102220

出版时间：2009-1

出版时间：唐建生、秦启书 中国人民大学出版社 (2009-01出版)

作者：秦启书 编

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数控编程与操作&gt;&gt;

## 前言

制造业在国民经济中占有举足轻重的地位，世界上具有重要影响力的国家无一不是制造业强国。制造业的持续发展是我国实现新型工业化的重要组成部分，是今后很长时期带动我国国民经济发展的火车头。

中国要想成为制造业强国，目前还面临很多困难，其中很重要的一个就是缺乏高素质专业人才，包括相对稳定的、掌握先进生产技术的技能型人才，而以精益生产为代表的先进制造模式，是将柔性制造技术、高素质劳动者以及企业内部和企业之间的灵活管理方式集成在一起，对技能型人才的工作能力又提出了新的要求。

近年来，我国加工制造类职业教育取得了较大发展，中、高等职业院校加工制造类专业学生总数不仅逐年增加，而且占学生总数的比例也在增加。

制造类职业教育取得的进步，特别是数量上的发展，为我国实现走向制造业大国的阶段性战略目标奠定了基础。

然而，制造类职业教育还存在着很多问题，特别是在教育质量方面，主要表现在课程设置、教学内容选择、教学设计以及教材建设上没有充分考虑企业需求和学生的职业发展规律；教学不能满足企业技术进步和劳动组织发展需要等方面，这已经成为困扰职业教育教学质量提高的瓶颈。

因此，加强课程和教材建设，已经成为众多职业院校教育教学工作的重要内容。

职业院校以市场和需求为导向的课程和教材建设，应当从专业所面向的职业工作任务和岗位要求出发，明确培养规格和关键能力要求，从而为学生的职业生涯发展奠定良好的基础，这不论是在理论上还是实践上都面临着巨大的挑战。

这里不仅要引入先进的职业教育理念，需要丰富的专业实践经验，而且需要把先进、实用的技术有针对性地与职业院校的教学工作有机结合起来。

在此，这套由中国人民大学出版社组织编写的针对机械制造、数控、自动化等专业的“21世纪高职高专规划教材”都进行了有益的探索。

希望这套教材的出版不但能帮助职业院校更快、更好、更容易地培养出社会所紧缺的技能型人才，而且也能为我国职业教育的教学改革提供有价值的经验。

## <<数控编程与操作>>

### 内容概要

《21世纪高职高专规划教材·数控系列：数控编程与操作》在讲解程序编写和应用举例时，力求做到针对机床和系统；《21世纪高职高专规划教材·数控系列：数控编程与操作》中的所有程序都是完整的、正确的，并且是上机通过的。

相应程序段有注释，学生可以完全模仿和试运行。

《21世纪高职高专规划教材·数控系列：数控编程与操作》力求做到模块化教学，适合于数控技术专业及相近专业的高职高专生的学习使用。

## <<数控编程与操作>>

### 书籍目录

第1章 数控加工程序编制基础. 1.1 机床坐标系 1.2 数控加工程序格式 1.3 编程中的数学处理 思考题 第2章 数控车床程序编制 2.1 数控车床编程基础 2.2 数控车床G代码应用 2.3 数控车床T代码 2.4 数控车床M代码 思考题 第3章 数控车床加工操作 3.1 数控车床结构与技术参数 3.2 数控车床操作 思考题 第4章 数控铣床程序编程 4.1 数控铣床编程基础 4.2 数控铣床G指令 4.3 刀具补偿功能 4.4 数控铣床M指令 思考题 第5章 数控铣床加工操作.. 5.1 数控铣床结构与技术参数 5.2 数控铣床操作 思考题 第6章 加工中心编程 6.1 加工中心简介 6.2 加工中心的程序编制 思考题 第7章 加工中心的操作 7.1 加工中心的操作 7.2 加工中心加工实例 思考题 第8章 数控铣床与加工中心辅助设备 8.1 加工中心的刀具系统 8.2 辅助工具 思考题 参考文献

<<数控编程与操作>>

章节摘录

插图：

## <<数控编程与操作>>

### 编辑推荐

《数控编程与操作》力求做到模块化教学，适合于数控技术专业及相近专业的高职高专生的学习使用

。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>