

<<人力资源管理>>

图书基本信息

书名：<<人力资源管理>>

13位ISBN编号：9787300107547

10位ISBN编号：7300107540

出版时间：2009-6

出版时间：中国人民大学出版社

作者：秦志华

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

从本书第一版发行，已经近十年过去了。期间修改了一次，这是第三版。

十年以来，我国的人力资源管理有了长足的进步。一方面，管理实践取得了很多经验，一些成功企业的人力资源管理实践，起到了带头与示范的作用，使整个社会更加认识到了人力资源开发与管理的重要性；这些先进企业的实践经验，还为其他企业提供了可以借鉴的思路与方法。

另一方面，随着人力资源管理实践的发展，以及国外先进管理理念的引入，我国的人力资源管理研究也取得了重要进展，从一般介绍基本概念和思想，进一步深入到对不同职能模块进行分析和考察，进而探讨不同模块之间相互作用的机理，以及整个人力资源管理系统的构建；在此基础上，出现了不同的理论解释方式，呈现出百家争鸣的气象。

高职高专的教学体系，是我国高等教育的一个极为重要的组成部分。这一教育的特点，是强调从事具体工作的操作能力，培养高水平的操作型人才。任何一个国家，缺少了高水平的技能人才，都无法实现经济社会的迅速发展与和谐发展。改革开放三十年来，高等教育事业发生了突飞猛进的变化，但相形之下，高职高专的教育体系建设稍显落后。

以致有些人认为就读高职高专的学生，是难以考上普通高校的学生。其实这是一种误解。

以实践技能为特征的高级人才，绝不低于以理论思考为特征的高级人才。因此，对于高职高专的教学理念和培养方式，需要做进一步调整和加强。

## <<人力资源管理>>

### 内容概要

本书是在普通高校教材的基础上改写的。

改写的指导思想是：“以就业服务为宗旨，以相关法律法规为依据，以社会需求为导向，以培养应用型、操作型、能力型人才为培养目标。

”在内容的安排上，本书先介绍人力资源管理的基本思想体系，后着重介绍每一环节的操作性内容。力求使学生学习本教材以后，能够围绕人力资源管理的实践问题，真正上手进行业务操作。

本书将每一个人力资源管理职能都放在实际工作情景中来介绍，以加强学生的情景体验和感性认识。

<<人力资源管理>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 人力资源 第二节 人力资源管理 第三节 企业人力资源管理第二章 劳  
动关系 第一节 劳动关系的基础 第二节 劳动关系的确立 第三节 劳动关系的发展第三章 人  
力规划 第一节 人力资源规划概述 第二节 人力资源规划制定 第三节 人力资源规划方法第四  
章 岗位分析 第一节 岗位分析概述 第二节 岗位分析工作 第三节 岗位分析方法 第四节  
岗位价值评估第五章 招聘甄选 第一节 招聘甄选概述 第二节 招聘甄选程序 第三节 招聘甄  
选技术第六章 员工培训 第一节 培训工作概述 第二节 培训工作实施 第三节 培训工作方法  
第七章 绩效考评 第一节 绩效考评概述 第二节 绩效考评过程 第三节 绩效考评方式第八章  
工资管理 第一节 薪资概述 第二节 工资管理 第三节 奖金激励第九章 福利保障 第一节  
员工福利 第二节 福利设计方式 第三节 劳动保障第十章 职业发展 第一节 职业 第二节  
职业阶梯 第三节 职业开发机制参考文献

章节摘录

第一章 导论 第一节 人力资源 人力资源是一种经济资源，有其特殊的本质属性和运行规律，由此决定人力资源管理的特殊任务和方法。

因此对于人力资源的特性，需要加以深入系统的分析。

一、人力资源的概念 人力资源也称劳动力资源，是存在于人体中的经济资源，体现着人们劳动能力的经济价值，其特点在于始终受到劳动者意志直接支配。

在市场经济条件下，人力资源可以有偿转让，并因为不同劳动者的差异具有不同价值水平。

(一) 资源 资源是一个经济概念，指用来满足人们需要的稀缺条件，包括自然资源和人工资源。

在市场经济条件下，资源是价值与使用价值的统一体。

资源首先是一种使用价值，这种使用价值来自于其有用性。

人类生存和发展需要一定的条件，包括自然条件和社会条件，这些条件就构成资源的范围。

其中有些是自然界本身给予的，即自然资源；有的是通过人们的劳动创造出来的，即人工资源。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>