

<<科学发展观研究>>

图书基本信息

书名：<<科学发展观研究>>

13位ISBN编号：9787300108377

10位ISBN编号：7300108377

出版时间：2009-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：程天权 编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科学发展观研究>>

### 前言

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。认真总结新中国成立特别是改革开放以来，我国高校哲学社会科学繁荣发展的突出成就和宝贵经验，对于我们在新的历史起点上深入学习贯彻科学发展观，努力开创高校哲学社会科学工作新局面，具有十分重要的意义。

在党中央的高度重视和正确领导下，经过高校哲学社会科学工作者几十年的共同努力，高校哲学社会科学工作取得了显著成绩，在党和国家全局工作中、在教育改革发展中发挥了重要作用，巩固了马克思主义的指导地位，发挥了“思想库”和“智囊团”的作用，造就了一支宏大的理论研究队伍，初步形成了一套科学管理体制机制。

高校哲学社会科学工作者是繁荣发展我国哲学社会科学当之无愧的主力军，为发展社会主义先进文化，推进党的理论创新，作出了重要贡献。

特别是近年来，高校哲学社会科学工作者既教书育人又潜心治学，积极参与马克思主义理论研究和建设工程，努力构建以当代中国马克思主义为指导、具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系，为丰富和发展马克思主义作出了重要贡献。

新中国成立后，特别是改革开放以来高校哲学社会科学事业的发展繁荣启示我们：一是必须始终坚持马克思主义为指导，善于把马克思主义的基本原理同中国具体实践相结合，把马克思主义的立场、观点和方法贯穿到哲学社会科学研究和教学工作中去，用不断发展的马克思主义武装头脑、指导实践、推动工作，决不能搞指导思想多元化。

这是高校哲学社会科学健康发展的根本保证。

二是必须始终坚持改革创新，大力推动学科体系建设，不断推进学术观点和科研方法的创新，努力在学科建设、教材建设、教育教学等各个环节充分体现马克思主义中国化的最新理论成果。

这是高校哲学社会科学充满生机和活力的不竭源泉。

三是必须始终坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持理论联系实际的马克思主义学风，立足国情、面向世界，以深入研究和解决重大理论和现实问题为主攻方向，切实回答中国特色社会主义实践提出的一系列重大课题。

## <<科学发展观研究>>

### 内容概要

本书由中国人民大学多位知名学者倾心编写，其不同于一般科学发展观普及性读物的最大特点，就是它的研究性。

全书紧密结合新中国建国60年的实践，以马克思主义关于发展的思想和党的中央领导集体对建设中国特色社会主义的理论探索为基本线索，积极汲取人类文明中关于发展问题的有益成果，全面、系统地阐述了科学发展观的形成，科学发展观的精神实质以及如何实践科学发展观等重大问题。

全书既有对发展问题的较为全面的历史回顾和理论概括，又有对现实问题的深刻分析，更有前瞻性的深入思考，是一本有深度、有力度的科学发展观研究著作。

## <<科学发展观研究>>

### 作者简介

程天权，教授，博士生导师，中国人民大学党委书记，第十一届全国政协委员。

1970年毕业于复旦大学国际政治系，获法学学士学位。

1983年毕业于复旦大学法律系，获法学硕士学位。

主要从事中国法制史、中国当代政治、中国高等教育等领域的教学研究。

在《人民日报》、《光明日报》、《求是》、《中国高等教育》等报刊上发表多篇论文。

主编了《法律基础》、《邓小平理论研究》、《代表中国先进文化前进方向的中国共产党》、《中国之路》多部著作。

合著的《中国民法史》曾获全国社会科学一等奖。

主持、参与教育部、北京市、上海市多个省部级重大课题、部分研究成果被中央及有关部门采纳。

## <<科学发展观研究>>

### 书籍目录

第一章 关于发展问题的历史回顾 一、对发展问题的探讨始终是人类关注的永恒话题 二、中国共产党人为促进中国的发展进步进行的艰辛探索 三、能否树立科学的发展观将对社会发展进步产生重大影响第二章 中国特色社会主义发展理论的创新 一、中国社会主义发展道路的重大转折 二、邓小平的发展理论与发展战略 三、党的第三代中央领导集体的发展理论与发展战略 四、中国特色社会主义理论体系关于科学发展的理论与实践第三章 科学发展观的提出及其意义 一、科学发展观提出的历史回顾 二、科学发展观的理论基础 三、科学发展观提出的历史条件 四、科学发展观的重大意义第四章 发展是科学发展观的第一要义 一、发展是硬道理 二、促进国民经济又好又快发展 三、用发展的方法解决前进中的问题第五章 以人为本是科学发展观的核心 一、以人为本的科学内涵 二、坚持以人为本的时代意义 三、怎样做到以人为本第六章 全面协调可持续是科学发展观的基本要求 一、社会主义现代化是全面发展的现代化 二、社会主义现代化是协调发展的现代化 三、社会主义现代化是可持续发展的现代化第七章 统筹兼顾是科学发展观的根本方法 一、统筹兼顾是马克思主义方法论的根本体现 二、做好“五个统筹” 三、统筹其他重大关系第八章 牢固树立和落实科学发展观 一、坚持党的基本路线不动摇 二、构建社会主义和谐社会 三、继续深化改革开放 四、加强和改进党的建设后记

章节摘录

第一章 关于发展问题的历史回顾 一、对发展问题的探讨始终是人类关注的永恒话题 发展是当今国际社会共同关注的重大理论问题和实践问题，也是人类追求的永恒主题。

几千年来，人类社会经历了不同文明、多种模式的发展。

不同文明和发展模式之间互相交流、互相借鉴，共同把人类社会的成就推进到了当前的高度。

（一）发展是时代进步的主旋律 “发展”（Development）一词最初来源于自然界万事万物起源、生长的过程，如种子发芽，植物开花、结果以及婴儿的成长等。

由于受自然界万事万物的生长发育、凋零、死亡的周期性现象的影响，经古代哲学家抽象了的“发展”，并没有摆脱轮回的阴影——它只是在不停的万事万物轮回过程中周而复始完成的一个周期。

近代以来的社会“发展”观念来自斯宾塞的奉献，他把“发展”从生物学界拓展到所有自然过程，并把它称作“进化”，这样“发展”观念就有了规模、功能分化、复杂性、定向性、适应力等一些基本含义。

随着时间的推移，人们对“发展”的理解愈来愈深入广泛，发展已从最初的经济领域，扩大到以人的理性需求为中心，并且联系到社会领域中那些具有进步意义的变革，强调动态上的量与质的双重变化，认为满足人的需求和进一步的愿望，是发展的主要目标，它包含着经济和社会的有效的变革，把发展与文明有机地联系在一起。

联合国教科文组织在20世纪90年代就认为，“发展越来越被看作是社会灵魂的一种觉醒”。

<<科学发展观研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>