

<<中国高校学生事务管理模式创新>>

图书基本信息

书名：<<中国高校学生事务管理模式创新>>

13位ISBN编号：9787300108629

10位ISBN编号：7300108628

出版时间：2009-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：冯培

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国高校学生事务管理模式创新>>

前言

众所周知，当今中国的各个领域，正在发生着深刻和急剧的转型与变革。社会转型的急剧性引发了组织变革的紧迫性，教育改革的时代性催生了组织变革的必然性，管理目标群体的变动性显示了组织变革的重要性，而管理科学自身的发展性更形成了组织变革的充分性。这种外部环境的改变，同时导致身处其中的高等教育，特别是作为高等教育管理重要组成部分的高校学生事务管理，其组织变革及与之相伴随的模式创新的势在必行。

尤其需要关注的是，在与时代和教育同步共进的发展历程中，作为高校学生事务管理的重要客体——青年学生，其自身的内在变化表现得更加显著和剧烈。

喜忧参半的独立性认知，色彩交织的体验性情感，进退共存的变动性心态，褒贬相随的开放性行为，是他们表现出的与以往时代高校学生迥然有别的鲜明特点。

因此，当前中国高校学生事务管理需要正视和解决的关键问题，已不再是业已清晰确定的“培养什么人”的管理目标，而是如何通过“怎样培养人”的管理过程，管理新理念的提出，以及管理新模式的建构，来保证这一目标真正得以实现。

简言之，它需要我们在组织变革的视野下，在借鉴与比较的扬弃中，重新审视现有的高校学生事务管理体系是否为变革社会中变化的学生构建了与之发展需求相适应的管理环境。

不可否认，自建国以来，我国高校学生事务管理，遵循党的教育方针，秉承培养社会主义的建设者与接班人的宗旨，在长期的实践中，积累了许多卓有成效的管理方法，如正面教育、以理服人的方法，情感熏陶、以情感人的方法，典型示范、榜样引路的方法，对比鉴别、实践锻炼的方法等。

这些方法在各个历史时期都发挥了不可磨灭的作用，为国家培养了大批栋梁之材。

时至今日，这些管理方法仍然有其发扬光大的价值。

但是，基于前述组织与个体的内外部环境都在发生重大变化的现实，传统上以枯燥的思想政治教育和刚性的日常管理为主的管理路径，正面临着不同程度上的阻滞，好的动机、旧的方法未必形成好的绩效。

投入较大、功能弱化、影响削弱、产出不高，已在某种意义上形成了阻碍今天中国高校学生事务管理持续发展的瓶颈。

<<中国高校学生事务管理模式创新>>

内容概要

基于管理科学组织变革的大视野和作者长期从事高校学生事务管理的经验积累,综合考察了我国现阶段社会变动、教育调整、学生变化、组织变革所导致的管理环境变迁。借鉴中外管理理论的研究成果,从组织行为学的理论研究新视角,以高校当代大学生的现实特征为背景,系统提出了针对我国高校学生事务管理实际的组织变革新框架。创造性地构建了与之相应的高校学生事务管理变革模式——激励型管理模式、团队型组织模式、互动型文化模式、递进型引导模式和参与型绩效评价模式,给出了相应的对策思路与实施路径。同时,在新的参与型绩效评价体系构建中,明确提出了学生事务管理者应对这种组织变革的四个自身定位。

《中国高校学生事务管理模式创新》为中国高校学生事务管理模式的系统创新提供了与时俱进的理论基点。

作者简介

冯培，管理学博士，教授，现任首都经济贸易大学党委副书记。北京市第七届“五四奖章”获得者，入选北京市“新世纪社科理论人才百人工程”，被评为北京高校首轮“两课”学科带头人、北京市首批“人才强教”计划“拔尖创新人才”。兼任中国高教学会公共关系教育专业委员会副理事长、北京创造学会副理事长、北京高校党建研究会副监事长、首都大学生思想政治教育研究中心学术委员会委员、北京市高级专业技术职务评审委员会政治理论学科组评审委员。

出版专著4部，教材1部，参与撰写多部思想政治理论类书籍。参与主编的北京市教委项目《21世纪人才心理素质教育丛书》（共六本），被北京市委宣传部、市新闻出版局等五单位列为“向社区推荐的家庭藏书”之一。2006年出版的专著《守望学子精神家园》列入北京高校思想政治理论课学者文库的首批图书。先后在《人民日报》（海外版）、《光明日报》、《中国高等教育》等报刊上发表有影响的高校思想政治教育理论研究与学生事务管理研究论文40余篇；曾获北京市优秀报告（党课）最高奖——“灵山杯”一等奖、北京市教育教学优秀成果二等奖、北京局级领导干部理论研究论文一等奖、北京高校党建与思想政治工作优秀成果奖等奖项主讲的“思想道德修养与法律基础”课程被评为北京市精品课程。

<<中国高校学生事务管理模式创新>>

书籍目录

第一章 身处变革中的高校学生事务管理第一节 高校学生事务管理的变革背景第二节 高校学生事务管理的基本内涵第三节 国内外有关高校学生事务管理的研究现状第二章 国内外学生事务管理发展的理论与实践第一节 中国大陆高校学生事务管理发展历程及存在问题第二节 国外高等教育发展的相关趋势第三节 国外和港台地区高校学生事务管理的历史演变与特点第三章 从资产到资源的视角转变——高校学生事务管理变革的理念框架第一节 中外管理思想对管理客体的基本认识第二节 当代大学生的群体特征分析第三节 学生事务管理变革的理论框架第四章 从管束到激励的模式再造——高校学生事务管理变革之一第一节 激励理论对学生事务管理模式再造的启示第二节 学生事务管理激励模式及其应用第三节 激励模式下的学生事务管理者第五章 从班级到团队的组织重构——高校学生事务管理变革之二第一节 企业组织理论及其发展趋势第二节 处于变革中的大学生组织第三节 重构基于团队结构的学生组织第六章 从疏离到互动的文化整合——高校学生事务管理变革之三第一节 组织认同与组织文化第二节 多元网络文化背景下的大学文化第三节 学生事务管理中的行为文化整合第七章 从认知到信仰的价值升华——高校学生事务管理变革之四第一节 历史行进中的信仰观回眸第二节 现实天空下的信仰观守望第三节 面向未来的信仰观重构第八章 从过程到效果的管理绩效评价——高校学生事务管理变革之五第一节 层次分析理论基础第二节 层次分析模型的建立第三节 学生事务管理绩效评价指标体系的实证分析第四节 组织变革视野下高校学生事务管理者的对策参考文献后记

章节摘录

21世纪的中国高等教育，正在加速自身的观念变革与组织变革，相继形成了如转变以继承为中心的教育思想，树立培养创新精神的教育观念；转变以学科为中心的教育思想，树立整体化知识的教育观念；转变以发展智力为中心的教育思想，树立“全面发展”的教育观念；转变外延式扩张的教育思想，树立内涵式发展的教育观念；转变封闭模式的办学思想，树立国际视野下的开放办学观念等一系列新的高等教育观念。

现在，这些更新的理念和实践创新，正推广至整个教育事业。

立足国际环境，培养合格公民；重视本科教育，回归大学本原；提升学生整体思维水平，建设“人本、人文、人和”的校园文化，已成为人们建设高水平大学的纵向思考和实践方向。

显然，更新的教育观念要求组织的管理变革相辅佐，而管理的模式创新将为更新的教育观念提供路径的支持和目标实现的保证。

当今教育观念的显著更新倘若没有与之相匹配的组织变革的同步跟进，再鲜活的思想观念也只是海市蜃楼。

因此，原有的高校管理，包括学生事务管理，必须用时代发展的要求审视自己，加速与教育理念更新相适应的组织变革与模式创新。

必须看到，高校作为一个组织，其运行固然离不开管理，但与其他组织的管理相比，确有其特殊性。

具体表现在：（1）高校管理是以知识为中介的活动过程，是知识管理；（2）高校管理的主要对象是教师和学生，是一个具有高起点认知水平、高层次精神追求的群体；（3）高校还是一个具有文化属性的系统，高校管理也是一种文化管理；（4）高校管理受到社会环境的影响和制约，具有思维与行为上的开放性。

尤其需要指出的是，高校与企业组织控制管理的最大不同在于，其终端产品应当是一个具有高尚精神与健全人格、知识能力和德行。参见李义男：《学校公共关系理论与实务——以美国为例》，台北，五南图书出版公司，1995。

<<中国高校学生事务管理模式创新>>

媒体关注与评论

作为一个从事高校学生事务管理工作20余年的学者，冯培教授的新作与以往此类研究的不同就在于：它不仅凝聚着作者长期一线实践工作的积累和心血。

使提出的对策具有针对性和可操作性，而且凝结着作者通观古今、博览中外的思考和探究，使研究的理论具有系统性和科学性。

本书基于管理科学领域所构建的五个变革模式，对中国高校学生事务管理与时俱进的发展，应当会具有总体创新的重要意义和积极影响。

——国务院学位委员会委员、中国工程院院士 左铁镛 学生事务是大学永恒的事务，也是高校管理的第一要务。

古今中外，高等学府的学生事务管理形成了丰富多彩的校园文化。

同时，随着时代进步和社会转型，学生事务管理也在不断变革、创新。

冯培的这部专著，根据自己长期感同身受的工作实践和思考积累，对这一主题的理论 and 实践进行了整体和系统的梳理，以组织行为学的新视角，探索了学生事务管理的内在规律，创造性地提出了五个新模式。

视野之广，认识之深，不可多得。

相信这部著作一定会给高校管理者以诸多新的启迪。

——北京市社会科学联合会副主席、首都经济贸易大学校长 文魁 中国高校的学生事务管理，是一个充满变化和挑战的大系统；中国高校的学生事务管理研究，则是一个发展过程中亟待开发探索的新领域。

从实践中总结经验，把经验上升为成果和理念，用创新来引领发展，同时注意从新的研究视角、新的思考维度、新的模式构建，直面理论与实际问题的解决，是冯培新作的突出特点，也是高校学生事务管理研究的学术价值所在。

——教育部高等学校社会发展研究中心主任 冯刚

<<中国高校学生事务管理模式创新>>

编辑推荐

作为一个从事高校学生事务管理工作20余年的学者，冯培教授的新作与以往此类研究的不同就在于：它不仅凝聚着作者长期一线实践工作的积累和心血，使提出的对策具有针对性和可操作性，而且凝结着作者通观古今、博览中外的思考和探究，使研究的理论具有系统性和科学性。本书基于管理科学领域所构建的五个变革模式，对中国高校学生事务管理与时俱进的发展，应当会具有总体创新的重要意义和积极影响。

——国务院学位委员会委员、中国工程院院士 左铁镛 学生事务是大学永恒的事务，也是高校管理的第一要务。

古今中外，高等学府的学生事务管理形成了丰富多彩的校园文化。

同时，随着时代进步和社会转型。

学生事务管理也在不断变革、创新。

冯培的这部专著。

根据自己长期感同身受的工作实践和思考积累，对这一主题的理论 and 实践进行了整体和系统的梳理，以组织行为学的新视角，探索了学生事务管理的内在规律，创造性地提出了五个新模式。

视野之广，认识之深，不可多得。

相信这部著作一定会给高校管理者以诸多新的启迪。

——北京市社会科学联合会副主席、首都经济贸易大学校长 文魁 中国高校的学生事务管理，是一个充满变化和挑战的大系统；中国高校的学生事务管理研究，则是一个发展过程中亟待开发探索的新领域。

从实践中总结经验，把经验上升为成果和理念，用创新来引领发展，同时注意从新的研究视角、新的思考维度、新的模式构建，直面理论与实际问题的解决，是冯培新作的突出特点，也是高校学生事务管理研究的学术价值所在。

——教育部高等学校社会发展研究中心主任 冯刚

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>