

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787300115559

10位ISBN编号：7300115551

出版时间：2010-1

出版时间：汪强 中国人民大学出版社 (2010-01出版)

作者：汪强 编

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础>>

前言

21世纪,科学技术发展日新月异,发明创造层出不穷,知识更新日趋频繁,全民学习、终身学习已经成为适应经济与社会发展的基本途径。

近年来,我国高等教育取得了跨越式的发展,毛入学率由1998年的8%迅速增长到2008年的23.3%,已经进入到大众化的发展阶段,这其中高等继续教育发挥了重要的作用。

同时,高等继续教育作为“传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度”,对实现“形成全民学习、终身学习的学习型社会”、“构建终身教育体系”的宏伟目标,发挥着其他教育形式不可替代的作用。

目前,我国高等继续教育的发展规模已占全国高等教育的一半左右,随着我国产业结构的调整、传统产业部门的改造以及新兴产业部门的建立,各种岗位上数以千万计的劳动者,需要通过边工作边学习来调整自己的知识结构、提高自己的知识水平,以适应现代经济与社会发展的要求。

可见,我国高等继续教育的发展,既肩负着重大的历史使命,又面临着难得的发展机遇。

我国的高等继续教育要抓住机遇发展,完成自己的历史使命,从根本上说就是要全面提高教育教学质量,这涉及多方面的工作,但抓好教材建设是提高教学质量的基础和中心环节。

众所周知,高等继续教育的培养对象主要是已经走上各种生产或工作岗位的从业人员,这就决定了高等继续教育的目标是培养能适应新世纪社会发展要求的动手能力强、具有创新能力的应用型人才。

因此,高等继续教育教材的编写“要本着学用结合的原则,重视从业人员的知识更新,提高广大从业人员的思想文化素质和职业技能”,体现出高等继续教育的针对性、实用性和职业性特色。

为适应我国高等继续教育发展的新形势、培养应用型人才、满足广大学员的学习需要,中国人民大学出版社邀请了国内知名专家学者对我国高等继续教育的教学改革与教材建设进行专题研讨,成立了教材编审委员会,联合中国人民大学、中国政法大学、东北财经大学、武汉大学、山西财经大学、东北师范大学、江西师范大学、南昌航空大学、华中科技大学、黑龙江大学等30多所高校,共同编撰了

“21世纪高等继续教育精品教材”,计划在两年内陆续推出百种高等继续教育精品系列教材。

教材编审委员会对该系列教材的作者进行了严格的遴选,编写教材的专家、教授都有着丰富的继续教育教学经验和较高的专业学术水平。

<<计算机应用基础>>

内容概要

21世纪,科学技术发展日新月异,发明创造层出不穷,知识更新日趋频繁,全民学习、终身学习已经成为适应经济与社会发展的基本途径。

近年来,我国高等教育取得了跨越式的发展,毛入学率由1998年的8%迅速增长到2008年的23.3%,已经进入到大众化的发展阶段,这其中高等继续教育发挥了重要的作用。

同时,高等继续教育作为“传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度”,对实现“形成全民学习、终身学习的学习型社会”、“构建终身教育体系”的宏伟目标,发挥着其他教育形式不可替代的作用。

<<计算机应用基础>>

书籍目录

第1章 计算机基础知识1.1 计算机的发展与应用1.2 计算机的数制和信息表示1.3 计算机系统的组成1.4 计算机安全和隐私第2章 WindowsXP操作系统2.1 启动、退出及账户的注销与切换2.2 桌面及其设置2.3 Windows窗口2.4 Windows的文件操作2.5 控制面板2.6 字符和文字输入2.7 磁盘和数据维护第3章 计算机网络技术3.1 计算机网络概述3.2 计算机网络的构成3.3 Internet基础知识3.4 Internet浏览器的使用3.5 电子邮件3.6 FTP文件传输3.7 计算机网络安全第4章 文字处理软件Word20034.1 Word2003的启动和关闭4.2 文档的创建和保存4.3 文档的编辑4.4 文档的排版4.5 图文混排4.6 表格处理第5章 中文电子表格软件Excel20035.1 Excel2003概述5.2 工作表的创建与编辑5.3 工作表的管理与格式化5.4 工作簿的操作5.5 图表的创建与编辑5.6 数据管理第6章 演示文稿制作软件PowerPoint20036.1 PowerPoint2003简介6.2 PowerPoint2003基本操作6.3 幻灯片放映6.4 幻灯片的保存第7章 数据管理软件Access20037.1 Access2003基本知识7.2 关于数据表7.3 查询7.4 窗体7.5 数据报表第8章 图像处理软件Photoshop8.1 PhotoshopCS2基本介绍8.2 图像大小、分辨率和画布的调整8.3 图像的基本处理8.4 图像的选取与处理8.5 绘图工具的使用8.6 图像修补工具的使用8.7 图层及其应用8.8 形状工具的使用8.9 文字工具的使用第9章 网页制作软件FrontPage20039.1 网页设计基础9.2 FrontPage的基本操作9.3 使用FrontPage设计网页9.4 网页的版面设计参考文献

<<计算机应用基础>>

章节摘录

插图：(1) 通过电子邮件传播。

在计算机和网络日益普及的今天，商务联通更多地使用电子邮件，病毒也随之找到了载体，最常见的是通过Internet交换Word格式的文档。

由于Internet使用广泛，其传播速度相当神速。

电子邮件携带病毒、木马及其他恶意程序，会导致收件者的计算机被黑客入侵。

提示：培养良好的安全意识。

不要轻易打开来历不明的陌生邮件及附件，即使是亲朋好友的邮件也要倍加小心。

(2) 通过BBS进行传播。

BBS是由计算机爱好者自发组织的通信站点，因为上站容易、投资少，因此深受大众用户的喜爱，用户可以在BBS上进行文件交换（包括自由软件、游戏、自编程序等）。

由于BBS一般没有严格的安全管理，亦无任何限制，这样就给一些病毒程序编写者提供了传播病毒的场所。

各城市BBS站间通过中心站进行传送，传播面较广。

随着BBS在国内的普及，给病毒的传播又增加了新的介质。

(3) 通过浏览网页和下载软件传播。

很多网友都遇到过这样的情况，在浏览过某网页之后，IE标题便被修改了，并且每次打开IE都被迫登录某一固定网站，有的还被禁止恢复还原，这便是恶意代码在作怪。

另外，当你的IE被修改，注册表不能打开了，开机后IE疯狂地打开窗口，当你访问了某个网页时，自己的硬盘却被格式化，这些大都是由于中了恶意网站或恶意软件的病毒。

当你误入一些不健康网站或一些黑客站点，访问这些站点的同时或单击其中某些链接或下载软件时，便会自动在你的浏览器或系统中安装上某种间谍程序。

这些间谍程序便可让你的浏览器不定时地访问其站点，或者截获你的私人信息并发送给他人。

提示：不要随便登录那些诱惑人的小网站，因为这些网站很可能有网络陷阱。

不要轻易下载小网站的软件与程序，下载的软件需先进行安全检查，确认无病毒后再安装使用，确保你的计算机始终处于安全的环境下。

(4) 通过即时通信软件传播。

即时通信（Instant Messenger，IM）软件可以说是目前我国上网用户使用率最高的软件，它已经从原来纯娱乐休闲工具变成生活工作的必备利器。

由于用户数量众多，再加上即时通信软件本身的安全缺陷，例如，内建有联系人清单，使得病毒可以方便地获取传播目标，这些特性都能被病毒利用，导致其成为病毒的攻击目标。

事实上，臭名昭著、造成上百亿美元损失的求职信（Worm Klez）病毒就是第一个可以通过：ICO 进行传播的恶性蠕虫，它可以遍历本地IcQ中的联络人清单来传播自身。

更多的对即时通信软件形成安全隐患的病毒还在陆续发现中，并有愈演愈烈的态势。

截至目前，通过QQ来进行传播的病毒已达上百种。

<<计算机应用基础>>

编辑推荐

《计算机应用基础(专科)》：21世纪高等继续教育精品教材

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>